ABSTRAK

Nanang Taryana, Pelaksanaan Penyuluhan Pertanian Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Tani Desa Panyingkiran (Studi Tentang Peran Balai Penyuluhan Pertanian Perikanan Kehutanan dan Ketahanan Pangan Kecamatan Purwadadi, Kabupaten Subang-Jawa Barat). Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini mengkaji tentang peran BP3KKP Kecamatan Purwadadi dalam pemberdayaan masyarakat petani Desa Panyingkiran. Pemberdayaan ini dilakukan melalui penyuluhan pertanian. Penyuluhan tersebut berisi program inovasi pertanian yang mengubah perkembangan cara bertani masyarakat Desa Panyingkiran. Program ini menjadi pembeda pertanian masa dulu dan sekarang. Dalam penyuluhan program pertanian, BP3KKP menggunakan beberapa metode penyuluhan yang merupakan hasil adaptasi lembaga tersebut terhadap kebiasaan-kebiasaan masyarakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dari penelitian yaitu dengan cara pengamatan dan wawancara mendalam. Data yang diperoleh berupa data primer dan sekunder. Data primer didaapat berdasarkan pengamatan dan wawancara langsung dengan informan. Sedangkan data sekunder didapat dari sumber-sumber tertulis berupa Buku, jurnal dan panduan program tahunan.

Temuan lapangan dari penelitian ini yaitu adanya peran BP3KKP dalam pemberdayaan petani Desa Panyingkiran. Perkembangan pertanian di desa itu ditandai dengan aplikasi program pertanian yang membawa perubahan cara bertani di desa itu. Analisis penelitian ini merujuk pada pandangan Aileen Mitchell Stewart tentang konsep pemberdayaan. Ada tiga hal yang membuat pemberdayaan BP3KKP di Desa Panyingkiran bisa diterima. *Pertama,* BP3KKP memiliki kekuasaan peran (*role power*) yang diberikan pemerintah sehingga lembaga ini dapat menekankan pemberdayaannya pada para petani. *Kedua,* lembaga ini memiliki kekuasaan keahlian (*expert power*) yang mana dengan ini mereka memiliki kewibawaan yang bersandar pada keahlian dalam bidang pertanian. *Ketiga,* di samping itu lembaga ini pun dengan kekuasaan sumber daya (*resource power*) yang dimilikinya berusaha mengayomi masyarakat dengan jalan memfasilitasi pemberdayaan yang dilakukannya. Sehingga, mereka merasa diberi kemudahan untuk mengikuti pemberdyaan tersebut.

Kata Kunci: *Penyuluhan, Program Pertanian, Pemberdayaan.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si

NIP. 19640301 199103 1 001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dra. Evy Clara, M.Si NIP. 19590927 198403 2 001 Ketua	……..	…….
2.	Dian Rinanta Sari, S.Sos NIP. 19690306 199802 2 001 Sekretaris	……..	…….
3.	Drs. Andarus Darahim, MPA NIP.150053602 Penguji Ahli	……..	…….
4.	Drs. Muhammad Zid, M.Si NIP. 196304121994031002 Dosen Pembimbing I	……..	…….
5.	Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si NIP. 197810012008012016 Dosen Pembimbing II	……..	…….

Tanggal Lulus : 30 Desember 2011

MOTTO

Tidak ada kebaikan dari menunda-nunda pekerjaan.

Ketika waktu telah mendesak, betapa kita akan menginginkan

waktu luang yang telah kita sia-siakan (Spirit)

Perjuangan ditentukan oleh seberapa besar kita berani menerima tantangan (Challenge)

Perjuangan tidak selalu dimenangkan oleh yang terkuat,

tetapi mereka yang berusaha keras, latihan, dan

disiplin dapat memilikinya

(Struggle)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Alloh SWT.

Karya ini kupersembahkan untuk Kedua orang tuaku tercinta.

Terimakasih telah menjadi orang tua yang selalu menjadi pembimbing bagiku dan saudara-saudaraku.

Tanpa bimbingan kalian, tidak akan pernah ada keberhasilan dalam kehidupan kami.

Semoga Alloh SWT selalu melindungi dan memberikan kebahagian pada kalian di dunia dan di akhirat kelak. Amin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Berkat dan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul

“Pelaksanaan Penyuluhan Pertanian Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Petani Desa Panyingkiran”. Penulisan skripsi ini merupakan sebuah laporan penelitian yang merupakan salah satu bentuk tugas akhir di Juruusan Sosiologi dan bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah banyak memberikan dukungan. Tanpa dorongan, bimbingan, dan bantuan serta motivasi yang mereka berikan, mungkin skripsi ini tidak akan pernah selesai. Oleh sebab itu, pantas kiranya jika rasa terimakasih itu peneliti sampaikan secara tertulis dalam kata pengantar ini.

1. Drs. Komarudin, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang menaungi Jurusan Sosiologi
2. Dra. Evy Clara, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi dan ketua sidang skripsi, terima kasih peneliti haturkan atas bimbingannya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
3. Dian Rinanta Sari, S.Sos selaku sekertaris Jurusan Sosiologi dan sekertaris sidang skripsi peneliti, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
4. Drs. Andarus Darahim, MPA selaku dosen penguji ahli sidang skripsi peneliti, terimakasih atas arahannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keyakinan.
5. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku dosen pembimbing 2 skripsi peneliti sekaligus penguji sidang hasil penelitian, terimakasih atas petunjuk dan bimbingannnya sehingga peneliti bisa memperbaiki skripsi ini hingga selesai.
6. Drs. Muhammad Zid, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan serta semangat kepada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Abdi Rahmat, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingannya tiap semester dan pengajaran yang diberikan.
8. Seluruh Dosen Sosiologi UNJ, terima kasih berkat pengajaran dan bimbingan Bapak dan Ibu semua, kini peneliti memiliki sedikit pengetahuan tentang sosiologi dan banyak hal lainnya yang peneliti dapatkan dari kalian semua. Semoga ini bermanfaat bagi kehidupan peneliti dan orang lain. Amin. Terima kasih juga peneliti ucapkan untuk Mba Tika dan Mba Mega yang selalu peneliti repotkan dengan pertanyaan-pertanyaan sekitar informasi jurusan.
9. Amas Sutarmas, SP selaku Kepala Balai Penyuluhan Pertanian Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis.
10. Seluruh pegawai Balai Penyuluhan Pertanian, Perikanan, Kehutanan dan Ketahanan Pangan (BP3KKP) yang telah membantu dalam memberikan data-data yang peneliti butuhkan selama proses penyelesaian skripsi ini.
11. Ma'un selaku Kepala Desa Panyingikiran Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang, berkat izin beliau peneliti dapat menggali informasi pada masyarakat Desa Panyigkiran.
12. Seluruh jajaran aparat dan masyarakat Desa Panyingkiran Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang, terima kasih atas semua partisipasinya dalam segala hal sehingga peneliti bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkan.
13. Orang tua terkasih, yang telah memberikan dukungan baik dalam segi moril maupun materi kepada peneliti. Semoga Ridho Allah SWT selalu tercurah kepada kalian. Amin.
14. Semua teman-teman kelas pendidikan sosiologi regular 2007, terima kasih atas semua yang telah kalian berikan, suasana kekeluargaan yang kalian berikan akan selalu peneliti kenang. Khusus Untuk Kak Ifu, terima kasih banyak sudah mau berbagi pengetahuan dan ilmu serta waktunya pada peneliti. Semoga semua itu diganjar berlipat kebaikan oleh Allah SWT. Amin.

Satu lagi, peneliti haturkan banyak terima kasih buat ibu Oya. Atas jasa anda kami semua bisa menikmati perkuliahan. Kami seolah tidak pernah mau tahu bagaimana kesiapan dosen untuk mengajar, keberadaan ruang kuliah, hingga pengadaan materi ajar, dan banyak lagi yang lainnya, itu semua terlalu kami bebankan pada anda. Terima kasih sekali lagi buat bu Oya, anda benar-benar ketua suku yang hebat.

15. Sahabat Kosan Tiara, baik yang masih *ngekos* atau yang sudah alumni (Asep, Afrizal, Ari, Candra, Bayu, Toha, Azdi, Tito, Sangga, Anggi, Utuh, Ridwan, Alm. Ade, Syaifudin, Leo, Dedi, Aldi, Bang Arman, Bang Edi, Gevan) peneliti tidak akan pernah lupa pahit manis kenangan kita bersama, semoga kesuksesan selalu menjadi bagian hidup kalian.
16. Dhani, Lilik, Bu DP, Bu Eka, Bu Raden Ajeng terima kasih sudah mau direpotkan. Selama ini peneliti selalu mengganggu waktu kalian. Kalian sudah banyak membantu peneliti, jasa kalian semoga dicatat sebagai amal baik. Amin.
17. Kakak dan keponakan yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
18. Sahabat lama Heri (Unikom Bandung), terima kasih atas motivasi dan share mengenai strategi pengerjaan skripsi yang telah diberikan, semoga selalu diberikan kesuksesan.
19. Pihak-pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya dibidang pendidikan sosiologi. Namun, pada akhirnya peneliti ingin mengingatkan bahwa penelitian yang tersaji ini tidak terlepas

dari segala kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti butuhkan dan akan ditindaklanjuti demi kesempurnaan penelitian di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua yang telah membacanya.

Jakarta, November 2011

Nanang Taryana

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**
MOTTO ..... **iii**
PERSEMBAHAN ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiv**
DAFTAR SKEMA ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
DAFTAR SURAT PERIZINAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Permasalahan Penelitian 7
C. Tujuan Penelitian 9
D. Signifikansi Penelitian 10
E. Tinjauan Penelitian Sejenis 10
F. Kerangka Konseptual 15
   1. Pemberdayaan Masyarakat Petani 15
   2. Penyuluhan Pertanian 18
G. Metode Penelitian 22
   1. Subjek Penelitian 22
   2. Lokasi Penelitian 23
   3. Peran Peneliti 25
   4. Teknik Pengumpulan Data 26
   5. Teknik Triangulasi Data 28
   6. Prosedur Pengolahan Data 28
   7. Keterbatasan Penelitian 29
H. Sistematika Penulisan 29

BAB II KONTEKS HISTORIS DESA PANYINGKIRAN DAN BP3KKP KECAMATAN PURWADADI

A. Pengantar 32
B. Profil Desa Panyingkiran 33
1. Sejarah Desa Panyingkiran 33
2. Kondisi Geografis Desa Panyingkiran 37
C. Konteks Historis BP3KKP Kecamatan Purwadadi 43
D. Profil BP3KKP Kecamatan Purwadadi 45
E. Kesimpulan 53

BAB III PROSES PENYULUHAN PERTANIAN DI DESA PANYINGKIRAN

A. Pengantar 55
B. Pertanian Dalam Kehidupan Masyarakat Desa Panyingkiran 56
C. BP3KKP Kecamatan Purwadadi sebagai Agen Penyuluh Cara Bertani Modern 65
D. Kesimpulan 92

BAB IV PENYULUHAN PERTANIAN DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PETANI DESA PANYINGKIRAN

A. Pengantar 94
B. Penyuluhan Pertanian Sebagai Upaya Pendidikan Masyarakat Petani Desa Panyingkiran 95
C. Peran BP3KKP Dalam Pemberdayaan Masyarakat Petani Desa Panyingkiran 100
D. Catatan Reflektif 112
E. Kesimpulan 118

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 121
B. Saran 123

DAFTAR PUSTAKA 125

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Rumah Tangga Pertanian Pada Sensus Pertanian 1993...	1
Tabel 1.2	Perbedaan dan Persamaan Tinjauan Penelitian Sejenis.....	14
Tabel 2.1	Kepemimpinan Desa Panyingkiran	35
Tabel 2.2	Kepemimpinan Desa Panyingkiran Versi RJPMDes	36
Tabel 2.3	Penggunaan Lahan Desa Panyingkiran	38
Tabel 2.4	Mata Pencaharian Masyarakat Desa Panyingkiran	42
Tabel 2.5	Pembagian Wilayah Kerja Penyuluh dan Petugas Pertanian BP3KKP Kecamatan Purwadadi.....	51
Tabel 3.1	Fasilitas Usaha Tani Desa Panyingkiran	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Desa Panyingkiran..... 39
Gambar 2.2 Diagram Komposisi Penduduk Desa Panyingkiran..... 40
Gambar 2.3 Denah Lokasi Kantor BP3KKP Kecamatan Purwadadi 48
Gambar 2.4 Denah Kantor BP3KKP Kecamatan Purwadadi..... 49

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi BP3KKP Kecamatan Purwadadi..... 53

DAFTAR SKEMA

Skema 3.1 Metode Penyuluhan BP3KKP Kecamatan Purwadadi 68
Skema 3.2 Optimalisasi Penyuluhan..... 71
Skema 3.3 Pola Penyuluhan Pertanian di Desa Panyingkiran..... 75
Skema 3.4 Subsektor yang Dikembangkan BP3KKP..... 78
Skema 4.1 Proses Pemberdayaan Masyarakat di Desa Panyingkiran..... 107
Skema 4.2 Visualisasi Penelitian 113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Foto-foto Penelitian

DAFTAR SURAT PERIZINAN

Surat 1 Surat Perizinian BP3KKP

Surat 2 Surat Perizinan Desa Panyingkiran