

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anheier, H., Krlev, G., & Mildenberger, G. (2018). *Social Innovation: Comparative Perspectives*. Routledge.
- Creswell, J. W. (2016). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Edisi ke-4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Furco, A., & Billig, S. H. (Eds.). (2002). *Service learning: The essence of the pedagogy*. IAP.
- Jacoby, Barbara and Associates. (2003). *Building Partnerships for Service Learning*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Lawrence, N. W. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT Indeks.
- Lawson, H. A., & Van Veen, D. (Eds.). (2015). *Developing community schools, community learning centers, extended-service schools and multi-service schools: International exemplars for practice, policy and research*. Springer.
- Lees, H. E., & Noddings, N. (Eds.). (2016). *The Palgrave international handbook of alternative education*. London: Palgrave Macmillan.
- Moulaert, F., Swyngedouw, E., Martinelli, F., & Gonzalez, S. (Eds.). (2010). *Can Neighbourhoods Save the City?: Community development and social innovation*. Routledge.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books, 1(1).
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.

Robinson Jr, J. W., & Green, G. P. (Eds.). (2011). *Introduction to community development: Theory, practice, and service-learning*. Sage.

Rogers, E. M. (2010). *Diffusion of Innovations (4th Edition)*. New York: The Free Press.

Rusdiana, A. H. (2014). *Konsep Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumardi, I. S. (2005). *Melawan stigma melalui pendidikan alternatif*. Jakarta: Grasindo.

Surachman, E. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Labsos UNJ.

Suriani. (2016). *Bahan Ajar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Prenadamedia Group.

Jurnal Nasional

Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.

Afiat, Z. (2019). Homeschooling; Pendidikan Alternatif Di Indonesia. *Visipena*, 10(1), 50-65.

Ananda, N. K. (2018). Evaluasi program pendidikan alternatif di Kota Bandar Lampung. *PEDAGOGIA*, 16(1), 60-80.

Apriliani, W., & Yusuf, A. (2015). Kebiasaan Belajar Anak Jalanan Kawasan Simpang Lima Kota Semarang Binaan Komunitas Satoe Atap. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(1).

- Damayanti, A. F., & Wicaksono, H. (2020). Model Pendidikan Pengembangan Potensi Diri Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah, Kota Salatiga. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 9(2), 990-999.
- Helmi, A., & Satria, A. (2013). Strategi adaptasi nelayan terhadap perubahan ekologis. *Hubs-Asia*, 10(1).
- Ilmi, B. (2021). Pendidikan Alternatif Anak Usia Sekolah Dalam Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Membaca. *Widyadewata*, 4(1), 38-46.
- Kurniadi, A., Rahim, M., Zulkifli, Z., & Amaliah, R. Persepsi Orang Tua Terhadap Komunitas Pendidikan Di Kota Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(1), 28-35.
- Lutfiana, D., Suryawati, C., & Fatmasari, E. Y. (2016). Gambaran Sektor Informal Nelayan Kelurahan Cilincing Jakarta Utara Sebagai Calon Peserta BPJS Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 4(1), 34-43.
- Mastura, M., & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru Dan Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 289-295.
- Muchlisin, A., Zuber, A., & Haryono, B. (2020). Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah. *Society*, 8(2), 719-731.
- Muchsin, M. (2016). Model Pengembangan Learning Community Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 9(1), 71-92.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87-97.
- Mulyono, M. (2018). Pengembangan Pendidikan Alternatif Di Indonesia. *TADARUS*, 3(1).

Nadia, R. P., & Delliana, S. (2020). Peran Komunikasi antara Guru dan Murid dalam Membangun Minat Belajar di Komunitas Jendela Jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 83-94.

Nusanti, I. (2014). Strategi service learning sebuah kajian untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2), 251-260.

Rahma, R. A., Zulkarnain, Z., Desyanty, E. S., & Wahyuni, S. (2019). The Role of Community Learning Center (CLC) in Providing Nonformal Education Services Based on Entrepreneurship. *Journal of Nonformal Education*, 5(2), 109-116.

Sekar, R. Y., & Kamarubiani, N. (2020). Komunitas Belajar Sebagai Sarana Belajar Dan Pengembangan Diri. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 2(1), 10-15.

St Syamsudduha, N. Y. T., & Tekeng, N. Y. (2017). Penerapan *service learning* dalam pembelajaran matakuliah pedagogik pada kurikulum pendidikan calon guru. *Lentera pendidikan*, 20(1), 1-17.

Sudirtha, I. G. (2017). Membangun learning community dan meningkatkan kompetensi melalui Lesson Study. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 28-38.

Tahir, R. (2011). Pendidikan alternatif untuk perempuan marginal di pedesaan. *Jurnal ilmu pendidikan*, 17(4).

Jurnal Internasional

Bennett, E. E., & McWhorter, R. R. (2019). Social Movement Learning and Social Innovation: Empathy, Agency, and the Design of Solutions to Unmet Social Needs. *Advances in Developing Human Resources*, 21(2), 224-249.

- Cahill, K., Curtin, A., Hall, K., & O'Sullivan, D. (2020). Views from the margins: teacher perspectives on alternative education provision in Ireland. *International Journal of Inclusive Education*, 24(8), 849-866.
- Conrad, D. H. (2015). Education and Social Innovation: The Youth Uncensored Project--A Case Study of Youth Participatory Research and Cultural Democracy in Action. *Canadian Journal of Education*, 38(1), n1.
- de Wit, A., Mensink, W., Einarsson, T., & Bekkers, R. (2019). Beyond service production: Volunteering for social innovation. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 48(2S), 52S-71S.
- Gerholz, K.-H., Liszt, V., & Klingsieck, K. B. (2017). Effects of learning design patterns in service learning courses. *Active Learning in Higher Education*, 19(1), 47–59. doi:10.1177/1469787417721420
- Hébert, A., & Hauf, P. (2015). Student learning through service learning: Effects on academic development, civic responsibility, interpersonal skills and practical skills. *Active Learning in Higher Education*, 16(1), 37–49. doi:10.1177/1469787415573357
- Lee, E. K. M., Lee, H., Kee, C. H., Kwan, C. H., & Ng, C. H. (2019). Social Impact Measurement in Incremental Social Innovation. *Journal of Social Entrepreneurship*, 12(1), 1-18.
- López-Azuaga, R., & Suárez Riveiro, J. M. (2020). Perceptions of inclusive education in schools delivering teaching through learning communities and service-learning. *International Journal of Inclusive Education*, 24(9), 1019-1033.
- Manegold, J. G., Schaffer, B. S., Arseneau, E., & Kauanui, S. K. (2020). Social innovation and poster presentations: Service-learning for business students in a team-based course. *Journal of Education for Business*, 95(7), 469-475.

McGee, J. J., & Lin, F. Y. (2020). Focus on alternative education: An exploratory case study. *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth*, 64(2), 183-190.

Rogers, A. (2019). Second-generation non-formal education and the sustainable development goals: operationalising the SDGs through community learning centres. *International Journal of Lifelong Education*, 38(5), 515-526.

Tesis/Disertasi

Dewandaru, Bothy. (2015). “Pembangunan Sektor Pendidikan Melalui Pendidikan Alternatif Komunitas (Studi di Qaryah Thayyibah Kalibening Salatiga)”. Pascasarjana Ekonomi dan Studi Pembangunan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Firmansyah, Edwin. (2019). “*Learning Community* Sebagai Pendidikan Alternatif di Kampoeng Sinaoe Sidoarjo”. Pascasarjana Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.

Mtawa, N. N. (2017). “Exploring The Role of Service-Learning in Human Development: Perspectives of Students, and Community Members”. PhD in Higher Education Studies at University of the Free State. Bloemfontein, South Africa.

WEB SITE

<https://jakutkota.bps.go.id/indicator/12/215/1/luas-wilayah-penduduk-kepadatan-penduduk-dan-rasio-jenis-kelamin.html>

(Diakses pada tanggal 1 Juli 2022)

<https://jakutkota.bps.go.id/indicator/12/227/1/penduduk-kepala-keluarga-kk-rukun-warga-rw-dan-rukun-tetangga-rt-menurut-kelurahan-dan-kecamatan.html>

(Diakses pada tanggal 1 Juli 2022)