

HUBUNGAN KETERLIBATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DARING DAN PERILAKU *SOCIAL LOAFING* DI MASA PANDEMI COVID-19

**(Studi Kasus: Mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri
Jakarta Tahun Angkatan 2019-2021)**



**Khoirunnisa Prima Hapsari
(1406618057)**

Skripsi Ini ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Khoirunnisa Prima Hapsari, *Hubungan Keterlibatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Daring dan Perilaku Social Loafing di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara keterlibatan pembelajaran jarak jauh daring dan perilaku *social loafing* di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini juga bertujuan untuk melihat intensitas keterlibatan PJJ daring mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Universitas Negeri Jakarta (UNJ) di masa pandemi Covid-19. Selain itu, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perilaku *Social Loafing* yang terjadi pada mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Universitas Negeri Jakarta (UNJ) selama pandemi Covid-19.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling *non probability* dengan jenis *purposive sampling* dan didapatkan jumlah responden sebanyak 95 mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019, angkatan 2020, dan angkatan 2021. Pengambilan data dengan menggunakan metode survei ini dilakukan dengan teknik penyebaran kuesioner secara *online* melalui *Google Form*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan alat ukur *The Online Student Engagement Scale* (OSE) oleh Dixson dan telah diubah ke dalam bahasa Indonesia oleh Rahmania & Royanto untuk mengukur variabel X yaitu Keterlibatan PJJ Daring. Selain itu, untuk mengukur variabel Y yaitu Perilaku *Social Loafing*, penelitian ini menggunakan alat ukur dari George dan telah dikembangkan oleh Agung, dkk.

Hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara Keterlibatan PJJ Daring dan Perilaku *Social Loafing* di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019, 2020, 2021. Didapatkan hasil koefisien korelasi (r) sebesar $-0,273$ yang berarti terdapat hubungan yang cukup rendah antara kedua variabel dan bersifat negatif, yaitu ketika tingkat keterlibatan PJJ daring meningkat, maka perilaku *social loaafing* akan rendah. Koefisien determinasi (r^2) menunjukkan hasil sebesar $7,4\%$ yang berarti keterlibatan PJJ daring dapat menjelaskan perilaku *social loafing* sebesar $7,4\%$ dan sisanya sebesar $92,6\%$ ditentukan oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: pembelajaran jarak jauh, *social loafing*, covid-19, mahasiswa.

ABSTRACT

Khoirunnisa Prima Hapsari, *Correlation between Distance Learning Engagement and Social Loafing Behavior during the Covid-19 Pandemic in Students of the Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022.*

This study aims to determine whether there is a significant relationship between the involvement of online distance learning and social loafing behavior during the Covid-19 pandemic. This study also aims to see the intensity of online PJJ involvement by undergraduate students at the Faculty of Social Sciences (FIS), Jakarta State University (UNJ) during the Covid-19 pandemic. In addition, the purpose of this study was to determine the behavior of Social Loafing that occurred in undergraduate students of the Faculty of Social Sciences, Jakarta State University during the Covid-19 pandemic.

The approach used in this research is to use a quantitative approach with a survey method. The sampling in this study used a non-probability sampling technique with purposive sampling type and it was found that the number of respondents was 95 students from the Faculty of Social Sciences (FIS), Jakarta State University class 2019, class 2020, and class 2021. Data collection using this survey method was carried out by technique of distributing questionnaires online through Google Form. The measuring instrument used in this research is The Online Student Engagement Scale (OSE) by Dixson and has been converted into Indonesian by Rahmania & Royanto to measure the X variable, namely PJJ Online Engagement. In addition, to measure the Y variable, namely Social Loafing Behavior, this study uses a measuring tool from George and has been developed by Agung, et al.




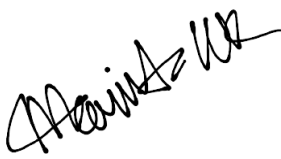

The final result of the study shows that there is a significant relationship between Online PJJ Involvement and Social Loafing Behavior during the Covid-19 pandemic in students of the Faculty of Social Sciences (FIS), Jakarta State University class 2019, 2020, 2021. The correlation coefficient (r) is - 0.273 which means that there is a fairly low relationship between the two variables and is negative, that is, when the level of online PJJ involvement increases, the social loafing behavior will be low. The coefficient of determination (r^2) shows a result of 7.4% which means that online PJJ involvement can explain social loafing behavior by 7.4% and the remaining 92.6% is determined by other factors.

Keywords: *distance learning, social loafing, covid-19, student.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Ketua Sidang		25 Agustus 2022
2.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Sekretaris Sidang		25 Agustus 2022
3.	<u>Dr. A.Tamiji Alkhudri, M.Si</u> NIDN. 0011108605 Penguji Ahli		24 Agustus 2022
4.	<u>Marista Christina Shally</u> <u>Kabelen, S.Fil., M.Hum</u> NIP. 198905232019032018 Dosen Pembimbing I		25 Agustus 2022
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> <u>S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II		24 Agustus 2022

Tanggal lulus: 18 Agustus 2022

LEMBAR ORISINALITAS



Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi yang ditulis dengan judul “Hubungan Keterlibatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Daring dan Perilaku *Social Loafing* di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Tahun Angkatan 2019-2021)” merupakan sepenuhnya karya milik sendiri. Didalamnya tidak terdapat bagian yang mengikuti ataupun melakukan plagiarisme dari karya orang lain serta tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya.

Jakarta 9 Agustus 2022



Khoirunnisa Prima Hapsari

1406618057



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirunnisa Prima Hapsari
NIM : 1406618057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Sosiologi
Alamat email : ima.hapsari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Keterlibatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Daring dan Perilaku *Social Loafing* di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Tahun Angkatan 2019-2021)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Penulis

(Khoirunnisa Prima Hapsari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Slow down, you're doing fine.

You can't be anything you want to be before your time

-Billy Joel

“Iso ora iso, hal su isseo”

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan kakak saya yang selalu mendukung, memberikan semangat, hiburan dan tidak lelah melimpahkan doa serta kasih sayangnya untuk saya.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah S.W.T yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan karunia kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan maksimal. Skripsi yang berjudul Hubungan Keterlibatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Daring dan Perilaku *Social Loafing* di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus: Mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Tahun Angkatan 2019-2021 ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa laporan ini dapat terselesaikan berkat kehendak Allah SWT melalui perantara bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Abdul Rahman Hamid, SH, MH selaku Koordinator Program Studi Sosiologi.
3. Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, masukan, bimbingan, dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Terima kasih banyak Bu Shally telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dengan penuh kesabaran. Semoga segala kebaikan Ibu dapat terbalaskan dengan beribu kebaikan lainnya.
4. Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Terima kasih banyak Bu Prima telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dengan penuh kesabaran. Semoga segala kebaikan Ibu dapat terbalaskan dengan beribu kebaikan lainnya.

5. Dr. A.Tamiji Alkhudri, M.Si selaku penguji ahli. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas kebaikan dan kesabaran Pak Tarmiji selama masa perkuliahan. Peneliti banyak mengambil ilmu dari pembelajaran yang Pak Tarmiji berikan, terutama mengenai metode kuantitatif. Terima kasih juga untuk segala saran dan masukan yang Bapak berikan untuk skripsi saya.
6. Dr. Asep Suryana, M.Si selaku ketua sidang. Peneliti mengucapkan terima kasih untuk segala kebaikan Pak Asep selama masa perkuliahan. Dari Pak Asep, peneliti dapat banyak belajar tentang cara menulis yang baik. Terima kasih banyak Pak Asep atas semua pembelajaran, masukan dan saran yang sangat bermanfaat untuk peneliti.
7. Atik Kurniawati, M.Si selaku sekretaris sidang. Terima kasih untuk saran dan masukan yang berharga, terutama mengenai cara penulisan yang baik dan benar. Sehingga peneliti dapat memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik, lebih rapih dan mudah dipahami.
8. Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P selaku dosen peneliti dalam mata kuliah Psikologi Sosial. Melalui mata kuliah Ibu, saya mendapat inspirasi untuk mengambil topik *Social Loafing* sebagai topik skripsi. Terima kasih untuk segala ilmu yang Ibu berikan untuk peneliti, semoga menjadi amal kebaikan yang tidak pernah putus dan menjadi pemberat amal kebaikan untuk Ibu.
9. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi dan Program Studi Pendidikan Sosiologi atas segudang ilmu, pelajaran dan pengalaman yang diberikan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Sosiologi.
10. Mba Mega dan Mba Yusliana selaku admin prodi. Terima kasih telah bersedia membantu segala pemberkasan peneliti selama masa perkuliahan.
11. Kedua orang tua penulis, Akhmad Zuhdi Prayitno dan Sitaresmi Restuwardhani, yang telah bekerja keras, tidak lelah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

12. Kepada kakak saya satu-satunya, Akhmad Rivardi Suryosatrio, terima kasih atas dukungan dan nasihat-nasihatnya, serta terima kasih juga untuk *support* kopi susu yang selalu enak untuk menemani proses penulisan skripsi ini.
13. Dua kakak sepupu saya, Nurul Aulia Primandhita dan Nurul Amalia Primandhani atas dukungan, bimbingan, arahan, saran, masukan dan telah memberi saya banyak hiburan di kala saya penat selama penulisan skripsi ini.
14. Partisipan dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.
15. Teman-teman saya di program studi Sosiologi, khususnya Sosiologi B 2018. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama perkuliahan ini.
16. Fahma Shadrina, Ratu Nurul Afini, Afif Nur Zakaria, Wildan Nur Iman, Yanuar, Nawang Tustania atas bantuannya selama ini. Terima kasih telah menjadi teman baik yang *supportive* dan bersedia menjadi tempat berkeluh kesah, berdiskusi, bekerjasama dan menjadi penenang penulis selama masa perkuliahan.
17. Dea Milenia, Nabilla Dwi Putri, Rina Irawan selaku teman seperbimbingan selama pengerjaan skripsi, terima kasih telah banyak membantu penulis.
18. Zona nyaman saya, Alfiana Angesta, Shafa Hanifah, Nathaniela Putri, Farahita Mufidah dan Verin Lourencia. Terima kasih selalu bersedia 24/7 mendengar keluh kesah peneliti dan berbagi hiburan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	11
1.4 Tinjauan Penelitian Sejenis	12
1.5 Tinjauan Teoritik	32
1.5.1 Deskripsi Teoritik	32
1.5.2 Kerangka Teoritik	55
1.5.3 Hipotesis	58
1.6 Metodologi Penelitian	60
1.6.1 Pendekatan dan Metode	60
1.6.2 Populasi dan Sampel	61
1.6.3 Variabel Penelitian	66
1.6.4 Instrumen Penelitian	69
1.6.5 Teknik Pengumpulan Data	74
1.6.6 Teknik Analisis Data	75
1.7 Uji Instrumen Penelitian	76
1.7.1 Uji Validitas	76
1.7.2 Uji Reliabilitas	79
1.8 Sistematika Penulisan	81
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	83
2.1 Pengantar	83
2.2 Sejarah Singkat Universitas Negeri Jakarta dan Fakultas Ilmu Sosial.....	83

2.3 Letak Geografis Kampus.....	85
2.4 Visi & Misi Universitas Negeri Jakarta dan Fakultas Ilmu Sosial.....	87
2.5 Struktur Organisasi Universitas Negeri Jakarta dan Fakultas Ilmu Sosial	89
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS	95
3.1 Pengantar	95
3.2 Identitas Responden	95
3.3 Deskripsi Data	100
3.3.1 Variabel Perilaku <i>Social Loafing</i> (Y)	101
3.3.2 Variabel Keterlibatan Pembelajaran Jarak Jauh Daring (X).....	108
3.4 Uji Hipotesis.....	116
3.4.1 Uji Korelasi.....	116
3.4.2 Uji Koefisien Determinasi	120
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	121
4.1 Pengantar	121
4.2 Analisis Hasil Pengujian	121
4.2.1 Analisis Perilaku <i>Social Loafing</i>	121
4.2.2 Analisis Tingkat Keterlibatan PJJ Daring.....	124
4.3 Analisis Sosiologis Hubungan Keterlibatan PJJ Daring dengan Perilaku <i>Social Loafing</i>	126
BAB V PENUTUP	132
5.1 Kesimpulan.....	132
5.2 Keterbatasan Penelitian	133
5.3 Saran.....	133
5.3.1 Saran Metodologis	134
5.3.2 Saran Praktis	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	145
RIWAYAT HIDUP PENELITI	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Teoritik	58
Gambar 1. 2 Hubungan Antar Variabel	67
Gambar 2. 1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta.....	89
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Sosial UNJ	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	97
Grafik 3. 2 Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi	99
Grafik 3. 3 Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Tinjauan Penelitian Sejenis	27
Tabel 1. 2	Jumlah Mahasiswa S1 Aktif Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019, Angkatan 2020, dan Angkatan 2021	61
Tabel 1. 3	Daftar Jumlah Populasi dan Sampel.....	64
Tabel 1. 4	Target Jumlah Perwakilan Responden Dari Setiap Program Studi dan Angkatan	65
Tabel 1. 5	Operasionalisasi Konsep Variabel Perilaku <i>Social Loafing</i> (Y).....	71
Tabel 1. 6	Operasionalisasi Konsep Variabel Keterlibatan PJJ Daring (X).....	73
Tabel 1. 7	Uji Validitas Variabel Perilaku <i>Social Loafing</i>	78
Tabel 1. 8	Uji Validitas Variabel Keterlibatan PJJ Daring	79
Tabel 1. 9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel	80
Tabel 2. 1	Tabel Daftar Pimpinan di UNJ.....	90
Tabel 3. 1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	96
Tabel 3. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	97
Tabel 3. 3	Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	99
Tabel 3. 5	Statistik Deskriptif Variabel Perilaku <i>Social Loafing</i>	101
Tabel 3. 6	Kategorisasi Respon Variabel Perilaku <i>Social Loafing</i>	102
Tabel 3. 7	Statistik Deskriptif Dimensi Persepsi Atas Usaha	103
Tabel 3. 8	Kategorisasi Respon Dimensi Persepsi Atas Usaha.....	103
Tabel 3. 9	Statistik Deskriptif Dimensi Mengurangi Usaha	104
Tabel 3. 10	Kategorisasi Respon Dimensi Mengurangi Usaha.....	105
Tabel 3. 11	Statistik Deskriptif Dimensi Membiarkan Orang Melakukan Lebih	106
Tabel 3. 12	Kategorisasi Respon Dimensi Membiarkan Orang Melakukan Lebih	106
Tabel 3. 13	Statistik Deskriptif Dimensi Mengandalkan Orang Lain.....	107
Tabel 3. 14	Kategorisasi Respon Dimensi Mengandalkan Orang Lain	108
Tabel 3. 15	Statistik Deskriptif Variabel Keterlibatan Pembelajaran Jarak Jauh Daring.....	109
Tabel 3. 16	Kategorisasi Respon Pada Variabel Keterlibatan Pembelajaran Jarak Jauh Daring	110

Tabel 3. 17 Statistik Deskriptif Dimensi Keterlibatan Kognitif Variabel Keterlibatan Pembelajaran Daring	111
Tabel 3. 18 Kategorisasi Respon Dimensi Keterlibatan Kognitif	111
Tabel 3. 19 Statistik Deskriptif Dimensi Keterlibatan Emosi Variabel Keterlibatan Pembelajaran Daring	112
Tabel 3. 20 Kategorisasi Respon Dimensi Keterlibatan Emosi	113
Tabel 3. 21 Statistik Deskriptif Dimensi Keterlibatan Perilaku Variabel Keterlibatan Pembelajaran Daring	114
Tabel 3. 22 Kategorisasi Respon Dimensi Keterlibatan Perilaku	114
Tabel 3. 23 Statistik Deskriptif Dimensi Keterlibatan Performa Variabel Keterlibatan Pembelajaran Daring	115
Tabel 3. 24 Kategorisasi Respon Dimensi Keterlibatan Performa.....	116
Tabel 3. 25 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman	118