

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Edisi kesepuluh: Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Bernard, H. (2013). *Social Research Method (2nd ed.)*. Thousand Oaks, Calif.: SAGE Publications.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Edisi-4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Forsyth, Donelson R. (2017). *Group Dynamics Seventh Edition*. Boston: Cengage. [Chapter 10]
- Gravetter, F., & Wallnau, L. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences (10th ed.)*. Boston: Cengage Learning.
- Hidayat, R. (2016). *Sosiologi Pendidikan Emile Durkheim*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Husnul, N., Prasetya, E., Sadewa, P., & Purnomo, L. (2020). *Statistika Deskriptif*. Banten: Unpam Press.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ritzer, G., & Goodman, D. (2012). *Teori Sosiologi Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosiologi Postmodern Edisi Terbaru*. Bantul: Kreasi Kencana.
- Sarwono, J. (2006). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset
- Siregar, Syofian. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Methods (Edisi-2)*. Depok: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika Edisi Ke-7*. Bandung: Tarsito

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Widana, I., & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.

#### **DISERTASI & JURNAL**

- Adibah, I. (2017). Struktural Fungsional Robert K. Merton: Aplikasinya dalam Kehidupan Keluarga. *INSPIRASI*, 1(1), 171-184. Diambil dari <http://repository.undaris.ac.id/194/1/STRUKTURAL%20FUNGSIONALROBERT%20K.%20MERTON%20Aplikasinya%20dalam%20Kehidupan%20Keluarga.pdf>. diakses pada 28 Januari 2022.
- Agung, I., Susanti, R., & Yunis, R. (2019). Properti Psikometrik dan Struktur Kemalasan Sosial (Social Loafing) pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(2). Diambil dari <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.7413>, diakses pada 7 Maret 2022.
- Alawamleh, M., Al-Twait, L., & Al-Saht, G. (2020). The effect of online learning on communication between instructors and students during Covid-19 pandemic. *Asian Education And Development Studies*, 11(2), 380-400. Diambil dari doi: 10.1108/aeds-06-2020-0131, diakses pada 29 Desember 2021.
- Alnuaimi, O., Robert, L., & Maruping, L. (2010). Team Size, Dispersion, and Social Loafing in Technology-Supported Teams: A Perspective on the Theory of Moral Disengagement. *Journal Of Management Information Systems*, 27(1), 203-230. Diambil dari doi: 10.2753/mis0742-1222270109, diakses pada 16 Maret 2022.
- Angelino, L., Keels Williams, F., & Natvig, D. (2007). Strategies to Engage Online Students and Reduce Attrition Rates. *The Journal Of Educators Online*, 4(2). Diambil dari <https://doi.org/10.9743/jeo.2007.2.1>, diakses pada 9 Maret 2022.

- Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomaževič, N., & Umek, L. (2020). *Impacts of the COVID-19 Pandemic on Life of Higher Education Students: A Global Perspective*. *Sustainability*, 12(20), 8438. doi: 10.3390/su12208438 diakses pada 9 Januari 2022.
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2016). Sumber-Sumber Efikasi Diri Karier Remaja. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 141-151. Diambil dari <https://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/download/348/238>, diakses pada 3 April 2022.
- Banna, J., Lin, M., Stewart, M., & Fialkowski, M. (2016). *Interaction Matters: Strategies to Promote Engaged Learning in an Online Introductory Nutrition Course*. *Physiology & Behavior*, 176(1), 100-106. Diambil dari <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27441032/>, diakses pada 9 Maret 2022.
- Beaton, D., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. (2000). *Guidelines for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures*. *Spine*, 25(24), 3186-3191. doi: 10.1097/00007632-200012150-00014 diakses pada 9 Maret 2022.
- Beyai, L. (2019). *The Influence of Task Visibility and Contribution on Social Loafing Among Students: A Case Study of Near East University*. Near East University. Diambil dari <http://docs.neu.edu.tr/library/6815262348.pdf>, diakses pada 20 Desember 2021.
- Chang, B., & Kang, H. (2016). *Challenges Facing Group Work Online*. *Distance Education*, 37(1), 73-88. doi: 10.1080/01587919.2016.1154781 diakses pada 19 September 2021.
- Chidambaram, L., & Tung, L. (2005). *Is Out of Sight, Out of Mind? An Empirical Study of Social Loafing in Technology-Supported Groups*. *Information Systems Research*, 16(2), 149-168. Diambil dari <https://doi.org/10.1287/isre.1050.0051>, diakses pada 25 Januari 2022.
- Darmawan, E. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Asynchronous Dalam Perancangan Aplikasi Simulasi Panduan Pecinta Alam Berbasis Android. *Jurnal Cloud Information*, 3(2), 13-19. Diambil dari

<https://journal.uniku.ac.id/index.php/cloudinformation/article/view/1303/966> diakses pada 28 Desember 2021.

- Dixson, M. (2015). *Measuring Student Engagement in the Online Course: The Online Student Engagement Scale (OSE)*. *Online Learning*, 19(4). Diambil dari <https://doi.org/10.24059/olj.v19i4.561>, diakses pada 9 Maret 2022.
- Dumford, A., & Miller, A. (2018). *Online learning in higher education: exploring advantages and disadvantages for engagement*. *Journal Of Computing In Higher Education*, 30(3), 452-465. doi: 10.1007/s12528-018-9179-z diakses pada 15 September 2021.
- Fahmi, M. (2020). *KOMUNIKASI SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS DALAM E-LEARNING PADA MASA PANDEMIC COVID-19*. *Jurnal Nomosleca*, 6 (2). Diambil dari doi: 10.26905/nomosleca.v6i2.4947, diakses pada 17 September 2021.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89. Diambil dari doi: 10.31605/ijes.v2i2.659, diakses pada 8 Juni 2022.
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). *Prediktor Social Loafing dalam Konteks Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa*. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(1), 13-22. Diambil dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51632> diakses pada 9 Maret 2022.
- George, J. (1992). *EXTRINSIC AND INTRINSIC ORIGINS OF PERCEIVED SOCIAL LOAFING IN ORGANIZATIONS*. *Academy Of Management Journal*, 35(1), 191-202. Diambil dari <https://doi.org/10.2307/256478>, diakses pada 9 Maret 2022.
- Gunuc, S., & Kuzu, A. (2014). *Student engagement scale: development, reability and validity*. *Assesment & Evaluation in Higher Education*, 40(4), 587-610. <https://doi.org/10.1080/02602938.2014.938019> diakses pada 26 Juli 2022.
- Handelsman, M., Briggs, W., Sullivan, N., & Towler, A. (2005). *A Measure of College Student Course Engagement*. *The Journal Of Educational*

- Research, 98(3), 184-192. Diambil dari doi: 10.3200/joer.98.3.184-192, diakses pada 10 April 2022.
- Hart, J., Karau, S., Stasson, M., & Kerr, N. (2004). *Achievement Motivation, Expected Coworker Performance, and Collective Task Motivation: Working Hard or Hardly Working?*. *Journal Of Applied Social Psychology*, 34(5), 984-1000. Diambil dari <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2004.tb02580.x>, diakses pada 16 Maret 2022.
- Jassawalla, A., Sashittal, H., & Sashittal, A. (2009). *Students' Perceptions of Social Loafing: Its Antecedents and Consequences in Undergraduate Business Classroom Teams*. *Academy Of Management Learning & Education*, 8(1), 42-54. doi: 10.5465/amle.2009.37012178 diakses pada 10 April 2022.
- Kahu, E. (2013). *Framing Student Engagement in Higher Education*. *Studies In Higher Education*, 38(5), 758-773. Doi: 10.1080/03075079.2011.598505 diakses pada 9 Maret 2022.
- Karau, S., & Williams, K. (1993). *Social Loafing: A Meta-Analytic Review and Theoretical Integration*. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 65(4), 681-706. Diambil dari <https://doi.org/10.1037/0022-3514.65.4.681>, diakses pada 11 April 2021.
- Lee, E., Pate, J., & Cozart, D. (2015). *Autonomy Support for Online Students*. *Techtrends*, 59(4), 54-61. Doi: 10.1007/s11528-015-0871-9 diakses pada 9 Maret 2022.
- Liden, R., Wayne, S., Jaworski, R., & Bennett, N. (2004). *Social Loafing: A Field Investigation*. *Journal Of Management*, 30(2), 285-304. Diambil dari doi: 10.1016/j.jm.2003.02.002, diakses pada 21 November 2021.
- Lindasari, S., Nuryani, R., & Sukaesih, N. (2021). *Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Psikologis Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19*. *JNC*, 4(2), 130-137. Diambil dari <https://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/download/30815/15517>, diakses pada 9 Januari 2022.

- Mukhtar, K., Javed, K., Arooj, M., & Sethi, A. (2020). *Advantages, Limitations and Recommendations for Online Learning During COVID-19 Pandemic Era*. Pakistan Journal Of Medical Sciences, 36 (COVID19-S4). Diambil dari <https://doi.org/10.12669/pjms.36.covid19-s4.2785>, diakses pada 9 Januari 2022.
- Panjaitan, S., Akmal, M., & Mirza, R. (2019). Social Loafing Ditinjau Dari Kohesivitas Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Prima Indonesia Di Sumatera. *JURNAL DIVERSITA*, 5(2), 76-85. Diambil dari doi: 10.31289/diversita.v5i2.2319, diakses pada 4 Oktober 2021.
- Piezon, S. (2011). *Social Loafing and Free Riding in Online Learning Groups* (Ph.D). Florida State University.
- Piezon, S.L., & Donaldson, R.L. (2005). Online Groups and Social Loafing: Understanding Student-Group Interactions. *Online Journal of Distance Learning Administration*, 8. [PDF] [Online Groups and Social Loafing: Understanding Student-Group Interactions | Semantic Scholar](#) diakses pada 1 Agustus 2022.
- Piezon, S., & Ferree, W. (2008). Perceptions of Social Loafing in Online Learning Groups: A study of Public University and U.S. Naval War College students. *The International Review Of Research In Open And Distributed Learning*, 9(2). Diambil dari doi: 10.19173/irrodl.v9i2.484, diakses pada 8 September 2021.
- Pratama, K., & Aulia, F. (2020). Faktor-faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (Social loafing): Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1460-1468. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/611>, diakses pada 21 November 2021.
- Rahmania, S., & Royanto, L. (2021). Adaptasi Alat Ukur Keterlibatan Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Di Indonesia. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(2), 173-185. Diambil dari doi: 10.17977/um039v6i12021p173, diakses pada 10 April 2022.

- Robert, L. (2020). *Behavior–Output Control Theory, Trust and Social Loafing in Virtual Teams*. *Multimodal Technologies And Interaction*, 4(3), 39. Diambil dari <https://doi.org/10.3390/mti4030039>, diakses pada 16 September 2021.
- Roblyer, M., & Wiencke, W. (2019). *EXPLORING THE INTERACTION EQUATION: VALIDATING A RUBRIC TO ASSESS AND ENCOURAGE INTERACTION IN DISTANCE COURSES*. *Online Learning*, 8(4). Diambil dari <https://doi.org/10.24059/olj.v8i4.1808>, diakses pada 10 April 2022.
- Sagita, M., & Nisa, K. (2019). *PEMANFAATAN E-LEARNING BAGI PARA PENDIDIK DI ERA DIGITAL 4.0*. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(2), 35-41. Diambil dari doi: 10.47647/jsh.v2i2.169, diakses pada 29 Desember 2021.
- Sari, P. (2015). *Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning*. *Jurnal Ummul Qura*, 5(2). Diambil dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/qura/article/view/2048>, diakses pada 29 Desember 2021.
- Sharma, R. (2020). *Online Learning and It's Positive and Negative Impact in Higher Education During Covid-19*. *EPRA International Journal Of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal*, 9, 177-181. [https://eprajournals.com/jpanel/upload/850pm\\_32.EPRA%20JOURNALS-5163.pdf](https://eprajournals.com/jpanel/upload/850pm_32.EPRA%20JOURNALS-5163.pdf), diakses pada 28 Mei 2021.
- Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). *Effects of COVID-19 on College Students' Mental Health in the United States: Interview Survey Study*. *Journal Of Medical Internet Research*, 22(9), e21279. Doi: 10.2196/21279 diakses pada 9 Januari 2022.
- Trowler, V. (2010). *Student Engagement Literature Review*. The Higher Education Academy. [https://www.heacademy.ac.uk/system/files/studentengagementliteraturereview\\_1.pdf](https://www.heacademy.ac.uk/system/files/studentengagementliteraturereview_1.pdf) diakses pada 26 Juli 2022.
- Wijaya, R., Lukman, M., & Yadewani, D. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pemanfaatan E-Learning*. *DIMENSI*, 9(2), 307-322.

<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnaldms/article/view/2543/1790>, diakses pada 27 September 2021.

Wildman, J., Nguyen, D., Duong, N., & Warren, C. (2021). *Student Teamwork During COVID-19: Challenges, Changes, and Consequences*. *Small Group Research*, 52(2), 119-134. Diambil dari <https://doi.org/10.1177/1046496420985185>, diakses pada 10 April 2021.

Ying, X., Li, H., Jiang, S., Peng, F., & Lin, Z. (2014). *Group Laziness: The Effect of Social Loafing on Group Performance*. *Social Behavior And Personality: An International Journal*, 42(3), 465-471. Doi: 10.2224/sbp.2014.42.3.465, diakses pada 10 April 2022.

#### SUMBER LAINNYA

Abror, Rizaldi. (2020). *Mengenal Learning Management System? Manfaat dan Cara Menerapkannya*. <https://pahamify.com/blog/apa-itu-learning-management-system/>. Diakses pada 27 Mei 2021.

Gautam, Priyanka. (2020). *Advantages And Disadvantages Of Online Learning*. <https://elearningindustry.com/advantages-and-disadvantages-online-learning> diakses pada 9 Januari 2022.

<https://fis.unj.ac.id/>

<https://kbbi.web.id/libat> diakses pada 9 Maret 2022.

<https://kbbi.web.id/populasi> diakses pada 18 Februari 2022.

<https://lppmp.uns.ac.id/wp-content/uploads/2018/03/Permen-Nomor-109-tahun-2013-ttg-PJJ.pdf>. lppmp.uns.ac.id diakses tanggal 2 Desember 2020

<https://www.unj.ac.id/>

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Bisa Jadi Model Pendidikan Masa Depan. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/pembelajaran-jarak-jauh-pjj-bisa-jadi-model-pendidikan-masa-depan> diakses pada 8 Juni 2022.

Present and Describe Linear Relationships. [https://ruby.fgcu.edu/courses/tharring/80890/m2\\_1.htm](https://ruby.fgcu.edu/courses/tharring/80890/m2_1.htm) diakses pada 20 Juli 2022.



SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19> diakses pada 24 Maret 2021.

Statistics Solutions. Testing Assumptions of Linear Regression in SPSS.

<https://www.statisticssolutions.com/testing-assumptions-of-linear-regression-in-spss/#:~:text=Linearity%20means%20that%20the%20predictor,have%20to%20worry%20about%20linearity> diakses pada 20 Juli 2022.

Suranto, Beni. (2009). *Virtual Classroom: Strategi Pembelajaran Berbasis Synchronous E-Learning*. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI). <https://journal.uui.ac.id/Snati/article/view/1221> diakses pada 28 Desember 2021.

Zuhairi, A. & Wahyono, E. (2004), “Perkembangan dan Kontribusi Pendidikan Jarak Jauh Dalam Upaya Pembangunan Masyarakat Indonesia Berbasis Pengetahuan”.

<http://repository.ut.ac.id/6345/1/perkembangan%20%26%20Kontribusi%20PTJJ.pdf>, diakses pada 27 Mei 2021.