IMPLEMENTASI PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT MUSLIM MINORITAS MELALUI PROGRAM YAYASAN CAHAYA HIJRAH NUSA TENGGARA TIMUR

BAGUS RASIDIN

1404618033

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi. M.Si
NIP. 196907041994031002

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. NIP. 197112212001121001		5/8 22
2	Sekretaris	Dr. Sadullah, M.Ag. NIP. 197105152006041015		5/8 22
3	Penguji Ahli	Dr. Andy Hadiyanto, MA. NIP. 197410212001121001		5/8 22
4	Pembimbing I	Firdaus Wajdi, Ph.D. NIP. 198107182008011016		5/8 22
5	Pembimbing II	Dr. Muhammad Ridwan Effendi, M.Ud. NIP. 198809192019031016		5/8 22

Tanggal Lulus : 18 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama Lengkap : Bagus Rasidin

NIM : 1404618033

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan berjudul:

Implementasi Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Masyarakat Muslim Minoritas melalui Program Yayasan Cahaya Hijrah Nusa Tenggara Timur

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2020 – November 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 06 April 2022

Pembuat Pernyataan

Bagus Rasidin

1404618033

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Rasidin
NIM : 1404618033
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Agama Islam
Alamat email : bagusrasidinofficial@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (……)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT MUSLIM MINORITAS MELALUI PROGRAM YAYASAN CAHAYA HIJRAH NUSA TENGGARA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 31 Agustus 2022

Penulis

(Bagus Rasidin)
nama dan tanda tangan

MOTTO

"Tugas manusia adalah terus belajar sepanjang perjalanannya, Bagus akan kecewa kalau pada akhirnya Bagus memilih untuk berhenti belajar"

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin

Sembah sujud serta syukur kepada Allah atas taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Bapak Nurrohman dan Ibu Sri Hayati

yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadari, selama ini belum bisa berbuat lebih.

Terima kasih penulis sampaikan untuk orang-orang terdekat penulis serta almamater kampus tercinta, Program Study Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

Salam Hangat

Bagus Rasidin

ABSTRAK

Bagus Rasidin, Implementasi Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Masyarakat Muslim Minoritas Melalui Program YCH NTT. Skripsi, Jakarta: Program Study Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022

NTT dihuni oleh penduduk berjumlah 5.704.543 jiwa, mayoritas beragama Katolik 53%, Kristen 38,6%, Islam 8,1%, Hindu 0,2%, Buddha 0,01%. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana penguatan nilai-nilai pendidikan Islam, implementasi penguatan nilai-nilai pendidikan Islam, analisis program YCH terhadap nilai-nilai pendidikan Islam dan respons yang didapat dari penguatan nilai-nilai pendidikan Islam tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Analisis yang digunakan reduksi data, penyajian data, triangulasi dan verifikasi data/penarikan kesimpulan. Sumber data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan di YCH, NTT pada bulan Oktober-November Tahun 2020. Teori yang peneliti gunakan adalah teori tentang nilai-nilai pendidikan Islam (Sanusi Suryadi), konsep muslim minoritas (Ahmad Najib Burhani), serta implementasi penguatan Yayasan Cahaya Hijrah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dari yayasan terbilang baik. dalam perencanaan program terbilang cukup baik dan terorganisir, namun memang masih ada beberapa komponen yang kurang dan diperbaiki. Pelaksanaan penguatan nilai-nilai pendidikan Islam bagi muslim minoritas melalui program YCH dapat dibagi menjadi tiga pola, yakni program mingguan, bulanan dan tahunan. Dalam pengevaluasian dilakukan dalam sistem formatif-sumatif, tujuannya untuk mengetahui berhasil atau tidaknya program tersebut.

Kata Kunci: Minoritas Muslim, Nilai Pendidikan Islam, Yayasan Cahaya Hijrah

ABSTRACT

Bagus Rasidin, Implementation of Strengthening Islamic Educational Values for Minority Muslim Communities Through the Cahaya Hijrah Foundation Nusa Tenggara Timur Program. Thesis, Jakarta: Islamic Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022

NTT is inhabited by a population of 5,704,543 people, the majority are Catholic 53%, Christian 38.6%, Muslim 8.1%, Hindu 0.2%, Buddhist 0.01%. This study aims to reveal the strengthening the values of Islamic education, the implementation of strengthening the values of Islamic education, analysis of the YCH program on the values of Islamic education and the responses obtained from strengthening the values of Islamic education.

This research uses descriptive qualitative research. The analysis used is data reduction, data presentation, triangulation and data verification/drawing conclusions. Sources of data obtained from observations, interviews, and documentation studies. Observations were made at YCH, NTT in October-November 2020. The theory that the researcher used was the theory of Islamic educational values (Sanusi Suryadi), the concept of Muslim minorities (Ahmad Najib Burhani), and the implementation of strengthening the Cahaya Hijrah Foundation.

The results showed that the planning, implementation, and evaluation of the foundation was fairly good. the program planning is quite good and organized, but there are still some components that are lacking and improved. The implementation of strengthening Islamic educational values for minority Muslims through the YCH program can be divided into three patterns, namely weekly, monthly and annual programs. The evaluation is carried out in a formative-summative system, the aim is to find out whether the program is successful or not.

Keywords: Muslim Minority, Islamic Education Value, Cahaya Hijrah Foundation

ملخص

باغوس راسدين ، تنفيذ تعزيز القيم التربوية الإسلامية للمجتمعات المسلمة من خلال مؤسسة كاهيا هجرا برنامج نوسا تنجارا تيمور. أطروحة ، جاكرتا: التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا.٢٠٢٢

يسكن نوسا تنجارا تيمور عدد سكان يبلغ ٥,٧٠٤,٥٤٣ نسمة ، معظمهم كاثوليك ٥٣٪ ، مسيحيون ٣٨,٦٪ ، مسلمون ٨,١٪ ، هندوسيون ٠,٢٪ ، بوذيون ٠,٠١%. تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن نموذج تعزيز قيم التربية الإسلامية ، وتنفيذ تعزيز قيم التربية الإسلامية, تحليل برنامج ييساسان كاهية الهجرة حول قيم التربية الإسلامية والاستجابات التي تم الحصول عليها من تعزيز قيم التربية الإسلامية

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي. التحليل المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات والتثليث والتحقق من البيانات / استخلاص النتائج. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات ودراسات التوثيق. تم عمل ملاحظات في مؤسسة كاهية هجيرة، نوسا تنجارا تيمور في أكتوبر - نوفمبر ٢٠٢٠. النظرية التي استخدمها الباحث كانت نظرية القيم التربوية الإسلامية (سانوسي سوريادي) ، مفهوم الأقليات المسلمة (أحمد نجيب برهاني) ، وتنفيذ تعزيز مؤسسة كاهية هجيرة

أظهرت النتائج أن تخطيط وتنفيذ وتقييم المؤسسة كان جيدًا إلى حد ما. تخطيط البرنامج جيد ومنظم, ولكن لا تزال هناك بعض المكونات التي تفتقر إلى التحسين. يمكن تقسيم تطبيق تعزيز القيم التعليمية الإسلامية للأقليات المسلمة من خلال برنامج مؤسسة كاهية هجيرة إلى ثلاثة أنماط ، وهي البرامج الأسبوعية والشهرية والسنوية. يتم إجراء التقييم في نظام تكويني - ، والهدف هو معرفة ما إذا كان البرنامج ناجحًا أم لا. أما الرد الذي تلقته مؤسسة كاهية حجيرة من تعزيز قيم التربية الإسلامية ، فقد جنت استجابات ترابطية وانفصالية

الكلمات المفتاحية: الأقلية المسلمة ، قيمة التربية الإسلامية ، مؤسسة كاهية الهجرة

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur bagi Allah Rabb Alam Semesta, setiap ucapan baik, doa yang tulus, rintihan yang jujur, bait demi bait yang ditumpahkan, air mata yang menetes penuh keikhlasan, dan semua keluhan hati yang menggundahgulakan adalah hanya pantas ditujukan ke hadirat-Nya, hanya kepada-Nya kami menyembah dan hanya kepada-Nya kami meminta pertolongan. Selawat dan salam semoga senantiasa kepada junjungan dan teladan kita, Muhammad Rasulullah, keluarga, dan para sahabatnya. *Wa Badu*

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, tentu saja skripsi ini memiliki banyak sekali kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Betapa pun kecil artinya, penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap terciptanya budaya penelitian ilmiah di kalangan mahasiswa dan masyarakat intelektual lainnya. Semoga Allah meridai. Amin.

Adapun skripsi ini penulis sajikan sebagai salah satu dari persyaratan untuk kelulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

3. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D., selaku dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, segala motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Muhammad Ridwan Effendy, M.Ud., selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah mendukung, memberi semangat, mendoakan, serta mempermudah dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada dosen-dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Nurrohman dan Ibu Sri Hayati yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis. Kakak pertama penulis, Aini Mukarromah, S.Kom. dan Kakak kedua penulis Mohammad Wildan, S.Kom., serta keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Segenap pihak Yayasan Cahaya Hijrah Nusa Tenggara Timur, yang telah membantu penulis dan membuka tangan menyambutnya untuk melakukan penelitian di Yayasan Cahaya Hijrah Nusa Tenggara Timur.
8. Seluruh pihak Give Society yang tergabung dalam ISE 6, Mas Arif, Mas Yasin, Mas Usamah, Mas Faruq, Mas Jhuldy, Mas Sidkin, Mba Indah, Mba

Imah, Mba Melia, Mba Zatirah, dan lainnya yang telah menjembatani penelitian ini untuk sampai pada Nusa Tenggara Timur

9. Seluruh pejuang seperkuliahan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018. Terima kasih atas dukungan, canda tawa, doa, dan kesadaran keluarga. Penulis dapat dengan semangat menyelesaikan penciptaan karya ini, karena mereka adalah bagian berharga dari cerita dalam kuliah penulis.
10. Kekasih saya Khaerun Nisa yang berjuang dan selalu memotivasi, mendukung, mendoakan, menguatkan saya untuk bersama-sama menempuh perkuliahan ini dan Insyaallah akan menempuh hidup bersama.
11. Kepada rekan-rekan yang telah memberikan masukan dan bermanfaat sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan baik dalam bentuk materiil atau imateriil dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dan semoga amal baik yang telah diberikan oleh rekan-rekan dapat diterima dan dibalas oleh Allah dan mendapatkan banyak rahmat dan kasih sayang dari-Nya. Semoga skripsi ini dapat memberi sedikit manfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat menjadi perbaikan untuk penulis.

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

Jakarta, 06 April 2022
Penulis

Bagus Rasidin
NIM. 1404618033

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ii

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

ملخص viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Pembatasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

G. Sistematika Penulisan 8

BAB II 9

KAJIAN TEORI 10

A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam 10

a. Nilai Akidah 11

b. Nilai Ibadah 14

c. Nilai Akhlak 18

B. Muslim Minoritas 23

C. Tinjauan Pustaka 28

BAB III 31

METODOLOGI PENELITIAN 31

A. Tempat dan Waktu Penelitian 31

B. Jenis dan Pendekatan Penelitian 32

C. Teknik Pengumpulan Data 33

D. Pengecekan Keabsahan Data 35

E. Teknik Analisis Data 36

BAB IV 38

HASIL PEMBAHASAN 38

A. Motivasi Pengua 38

B. Perencanaan dan Pelaksanaan penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yayasan Cahaya Hijrah 56

a. Tujuan dan Target Program 56

b. Nama Program 57

c. Sasaran Program 57

d. Penyelenggara dan Pengelola Program 57

e. Konsep Materi 58

f. Pelaksanaan Program Yayasan Cahaya Hijrah 58

g. Evaluasi Program 63

h. Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Program Yayasan Cahaya Hijrah 64

C. Evaluasi Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yayasan Cahaya Hijrah 73

a. Peluang dan Tantangan Keberadaan Yayasan Cahaya Hijrah Nusa Tenggara Timur dalam Implementasi Program 73

b. Respons Masyarakat Muslim Nusa Tenggara Timur 77

BAB V 80

KESIMPULAN DAN SARAN 80

A. Kesimpulan 80

B. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN-LAMPIRAN 89

BIOGRAFI PENULIS 103

Mencerdaskan dan Mencerdaskan Bangsa

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data BPS Jumlah Pemeluk Agama NTT 44

Tabel 2 Data Jumlah Tempat Ibadah Provinsi NTT 46

Tabel 3 Data Rekap Lembaga pendidikan Islam di NTT 50

Tabel 4 Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam dan Program YCH 64

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Triangulasi sumber 35

Gambar 4. 2 Triangulasi metode 36

Gambar 4. 3 Kondisi Salah Satu Madrasah di Kabupaten TTS 51

Gambar 4. 4 Kegiatan Pengajian Umum Mingguan 59

Gambar 4. 5 Program pelatihan pemotongan hewan kurban 59

Gambar 4. 6 Program Kegiatan Jumat Berkah 60

Gambar 4. 7 Kegiatan TPQ Masjid Ar Rahman 61

Gambar 4. 8 Kondisi Akses Yang Sulit di Sungai Batu Putih, TTS, NTT 76

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian 90

Lampiran 2 Surat Perizinan Yayasan..... 91

Lampiran 3 Pedoman Wawancara..... 92

Lampiran 4 Kegiatan Wawancara 97

Lampiran 5 Hasil Turnitin..... 101

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa