

DAFTAR PUSTAKA

- (BPS), B. P. (2022, Maret 18). *Badan Pusat Statistik Nusa Tenggara Timur : Data Rumah Ibadah 2021*. Diambil kembali dari bps.go.id: <https://ntt.bps.go.id/indicator/108/187/1/jumlah-tempat-ibadah.html>
- (BPS), B. P. (2022, Maret 18). *Badan Pusat Statistik Nusa Tenggara Timur : Jumlah Persentase Pemeluk Agama*. Diambil kembali dari bps.go.id: <https://ntt.bps.go.id/subject/108/agama.html#subjekViewTab5>
- Ahmad Najib Burhani, d. (2020). *Dilema Minoritas di Indonesia ; Ragam, Dinamika, dan Kontroversi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Al-Qurodhawi, Y. (2005). *Ibadah dalam Islam*. Jakarta: Akbar.
- Ardani, M. (2005). *Akhlaq Tasawuf: Nilai-Nilai Akhlak atau Budi Pekerti dalam Ibadat dan Tasawuf*. Jakarta: Karya Muli.
- Arif. (2020, Oktober 29). Respons Masyarakat Muslim Nusa Tenggara Timur. (K. N. Bagus Rasidin, Pewawancara)
- Asbanu, I. M. (2020, Oktober 28). Adat dan Istiadat Masyarakat Nusa Tenggara Timur. (B. Rasidin, Pewawancara, & I. R. Asbanu, Penterjemah) Timor Tengah Selatan, Nusa Tenggara Timur, Indonesia.
- Aziz, M., Zulfadli, & Nurainiah. (2019). Problematika Dakwah di Negeri Minoritas Muslim. *Jurnal Ar-Raniry*, Vol. 5, No. 2, Hal. 41.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 46–62.

- Bashori, A. H. (2010). *Kitab Tauhid I "Terjemahan At-Tauhid Li Ash-Shaff Al-Awwal Al-'Ali*. Jakarta: Darul Haq.
- Berbrier, M. (2004, February 1). Why are there so Many “Minorities. *Sage Journal*, 41. doi:<https://doi.org/10.1525/ctx.2004.3.1.38>>
- Budiyano, M. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Burhani, A. N. (2019). *Menemani Minoritas : Paradigma Islam tentang Keberpihakan dan Pembelaan kepada yang Lemah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Fahrudin, M. (2014). *Mengembangkan Pemikiran Falsafah Pendidikan Islam*. J-PAI.
- Faoz, R. (2013). *Fiqih*. Tasikmalaya: Cipta Niaga Mandiri dan Nulis Buku.com.
- Ghanea, N. (2012). Are Religious Minorities Really Minorities. *Oxford Journal of Law and Religion*, 4-5.
- Handayani, N. (2017, Juni 20). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Api Tauhid Karangan Habiburrahman El-Shirazy. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 52. Diambil kembali dari http://repository.radenintan.ac.id/1064/1/skripsi_Handayani_N.pdf
- Hidayati, U. (2015). *Penyelenggaraan Madrasah di Daerah Minoritas Muslim Papua*. Edukasi : Jurnal Pendidikan Agama Islam.

- Indriyanto, A. (2013). *Agama di Indonesia dalam Angka: Dinamika Demografis berdasarkan Sensus Penduduk 2000 dan 2010*. Yogyakarta: CRCS.
- Iskandar, D. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Referensi.
- Ismail, I. (2006). *Paradigma Dakwah Sayyid Quthub*. Jakarta: Penamadani.
- Kemenag. (2017). *Kemenag Buka Mata Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam*. Nusa Tenggara Timur: Kementerian Agama Kantor Wilayah Provinsi Nusa Tenggara Timur.
- Kemenag. (2019). *Data Ummat*. Nusa Tenggara Timur: Kemenag.
- Kettani, & Ali, M. (2005). *Minoritas Muslim di Dunia Dewasa Ini (Terj. Zarkowi Soejuti)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Makin, A. (2017). *Nabi-nabi Nusantara: Kisah Lia Eden dan Lainnya*. Yogyakarta: UIN Suka Press.
- Marjuni, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 212.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (2008). *Nuansa baru pendidikan Islam mengurai benang kusut dunia pendidikan (Cet. I)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2011). *Pemikiran dan aktualisasi pengembangan pendidikan Islam (Cet. I)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Mustar, D. C. (2020, Oktober 29). Respon Masyarakat Muslim terhadap Implementasi Program Yayasan Cahaya Hijrah NTT. (K. Nisa, & B. Rasidin, Pewawancara)
- Nata, A. (1996). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurhayah, I. (2020, Oktober 28). Seputar Kegiatan Yayasan Cahaya Hijrah Khusus Perempuan. (B. Rasidin, Pewawancara)
- Patinegara, S. (2020, Oktober 30). Sejarah Masuknya Islam di Nusa Tenggara Timur. (B. Rasidin, Pewawancara) Solor, Nusa Tenggara Timur, Indonesia.
- Patji, A. R., Setiawan, B., Zaenuddin, D., Wuryandari, G., & Saptia, Y. (2014). *Pengembangan Wilayah Nusa Tenggara Timur dari Perspektif Sosial : Permasalahan dan Kebijakan*. (G. Wuryandari, Penyunt.) Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: LIPI Press.
- Qor'awi, S. M.-S. (2000). *Cara Mudah Memahami Tauhid*. Solo: At-Tibyan.
- Safi'i, A. (2019). Penguatan Pendidikan Islam Bagi Muslim Minoritas di Lingkungan Non-Muslim (Studi Kasus di Sengkan Condongcatur Depok Sleman). *Jurnal Tarbiyatuna*, 49.
- Sakran, B. (2020). *Pemikiran Pendidikan Islam : Imam Al-Haddad*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanusi, U., & Suryadi, R. A. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Deepublish.
- Sauri, S. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga*. Bandung: Genesindo.

Statistik, B. P. (2020, Maret 12). Peringkat Indeks Pembangunan Manusia. Nusa Tenggara Timur, Nusa Tenggara Timur, Indonesia.

Sudarto. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sumadi, Y. Y. (2016). Pembiasaan Nilai-Nilai Islami dan Keteladanan Guru dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam / Vol. 4 No. 1*, 24.

Surahman, F. (2013). Model Penguatan Lembaga Kemasyarakatan dalam Memperkuat Kemandirian Desa. *Jurnal Online Administrasi Pemerintahan*.

Syahfitriah, M. (2020). *Upaya Masyarakat Muslim dalam Mengembangkan Pendidikan Islam Formal di Kota Ruteng Kecamatan Langke Rembong, Kabupaten Manggarai Nusa Tenggara Timur*. Nusa Tenggara Timur: UIN Mataram.

Syukur, M. (2020, Oktober 29). Dinamika Yayasan Cahaya Hijrah Nusa Tenggara Timur. (B. Rasidin, Pewawancara)

Tamrin, M. I. (2018, Januari). Pendidikan Non Formal Berbasis Masjid Sebagai Bentuk Tanggung Jawab Umat dalam Perspektif Pendidikan Seumur Hidup. *Menara Ilmu*, 73.

Tete Binsolo, N. (2020, Oktober 28). Kondisi Sosial Masyarakat Nusa Tenggara Timur. (B. Rasidin, Pewawancara)

- Warsah, I. (2018). Pendidikan Keimanan Sebagai Basis Kecerdasan Sosial Peserta Didik : Telaah Psikologi Islami Psikis. *Jurnal Psikologi Islami*, 1-16.
- Warsah, I., & Nashori, F. (2021). Model Of Everyone Is A Teacher Here: Solution To Build UpStudents' Self-Confidence. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1-17.
- Warsah, I., & Nuzuar, N. (2018). Analisis Inovasi Administrasi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi Man Rejang Lebong). *Edukasi*.
- Warsah, I., Margonda, R., Uyun, M., Hamengkubuwono, & Afandi, M. (2021). The Impact of Collaborative Learning on Learners' Critical Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, 443-460.
- Wekke, I. S. (2018). *Strategi Dakwah Masyarakat Minoritas Muslim Minahasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuliani. (2019). Pendidikan Progresif John Dewey : Tinjauan di MAN Insan Cendekia Serpong Tangerang Selatan . *UIN Jakarta*, 62.
- Yusron Razak, T. (2011). *Pendidikan Agama untuk Perguruan Tinggi dan Umum*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Zuhairini, d. (2004). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulkarnain. (2020, Oktober 29). Kolaborasi Yayasan Cahaya Hijrah dengan Kampung Quran Oueue. (B. Rasidin, Pewawancara)
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.