

**FUNGSI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN**

**(Studi Siswa SMP Islam Kelas VIII Pondok Pesantren Darul
Kirom Bekasi)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Fadhila Aufa
(4915154426)**

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Fadhila Aufa, Fungsi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Pondok Pesantren Darul Kirom. Skripsi. Bekasi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai fungsi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Kirom Bekasi. Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Darul Kirom Bekasi selama tiga bulan dari Oktober sampai Desember 2020. Metode penelitian yang digunakan dengan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi, literatur. Subjek penelitian ini yaitu Santri kelas VIII dan guru Pondok Pesantren Darul Kirom. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa fungsi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di pondok pesantren darul kirom kelas delapan memiliki kontribusi yang besar di pondok pesantren tersebut. Adapun proses penanaman pendidikan karakter di pesantren yang meliputi; (1) melalui penanaman karakter lewat kegiatan ekstrakurikuler, (2) melalui penanaman karakter melalui pembiasaan terprogram, (3) melalui penanaman karakter melalui aturan-aturan di pondok pesantren. Selain itu terdapat faktor pendukung penanaman pendidikan karakter, yaitu kolaborasi, fasilitas penunjang dan faktor penghambat penanaman pendidikan karakter yaitu guru SDM yang kurang pelatihan dan murid yang kurang aktif.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Pembelajaran, Pondok Pesantren, Darul Kirom.

ABSTRACT

Fadhila Afa, Function of Character Education in the Learning Process of Darul Kirom Islamic Boarding School. Thesis. Bekasi: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to obtain data on the function of character education in the learning process at Pondok Pesantren Darul Kirom Bekasi. The research was conducted at Pondok Pesantren Darul Kirom Bekasi for three months from October to December 2020. The research method used was a qualitative approach, with data collection techniques through observations, interviews and studies, literature. The subjects of this study were students of class VIII and teachers of Darul Kirom Islamic Boarding School. The results of the study concluded that the function of character education in the learning process in the eighth grade Darul Kirom Islamic boarding school had a major contribution in the Islamic boarding school. The process of planting character education in pesantren which includes; (1) through character cultivation through extracurricular activities, (2) through character cultivation through programmed habituation, (3) through character cultivation through rules in Islamic boarding schools. In addition, there are factors supporting the cultivation of character education, namely collaboration, supporting facilities and inhibiting factors for planting character education, namely HR teachers who lack training and students who are less active.



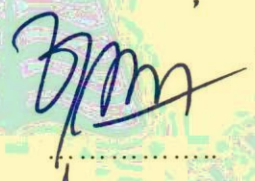
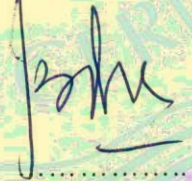

Keywords: Character Education, Learning, Islamic Boarding School, Darul Kirom.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		30-08-2022
2.	<u>Shahibah Yuliani, S.Sos, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		29-08-2022
3.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli		30-08-2022
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		30-08-2022
5.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing II		29-08-2022

Tanggal Kelulusan : 23 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Fadhila Aufa
No. Registrasi : 4915154426
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*fungsi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di pondok pesantren (Studi SMP Islam Kelas VII Pondok Pesantren Darul Kirom Bekasi)*"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Mencerdaskan
Memartabatkan



60DE2AKX006282526

Fadhila Aufa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhila Auфа
NIM : 4915154426
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan IPS
Alamat email : fadhilaauфа56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Fungsi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di pondok pesantren (Studi SMP Islam Kelas VII Pondok Pesantren Darul Kirom Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Penulis

(Fadhila Auфа)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan skripsi sebagai tugas ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dengan judul fungsi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran pondok pesantren (Studi SMP Islam Kelas VII Pondok Pesantren Darul Kirom Bekasi)

Penulis tentu menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ini ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan skripsi ini.
5. Ayah, Ibu, Kakak dan kedua adik saya tidak pernah putus untuk selalu mendoakan dan selalu memberikan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan setiap perkuliahan berlangsung.
7. Bapak Ade Fahmi, S.Pd.I, MM selaku Kepala Sekolah Smp Islam Darul Kirom yang sudah membantu dan mengarahkan saya dalam mengumpulkan data penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Ibu Syahri Ridwanillah, S.Pd.I selaku Wali Kelas VIII, Bapak Syahru Romdho, SE selaku bidang kurikulum, para staff tata usaha, satpam yang sudah menerima dan membantu saya di Smp Islam Darul Kirom untuk melakukan penelitian ini agar berjalan dengan baik.
9. Seluruh santri kelas VIII Smpi Darul Kirom yang telah membantu penelitian terutama kepada M. Shokhibul Ihsan, Kayla Zahro, Ratu Aulia Najilah, Yusron Kumala.

10. Teman – teman mahasiswa Pendidikan IPS B 2015 atas segala masukan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan selama perkuliahan.
11. Kepada herlis family (raka,faiz, adit, aldo, agna, bayu) yang selalu memberi masukan dan semangat.
12. Kepada yayasan Pondok Pesantren Darul Kirom yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih.
13. Semua yang telah mendukung dan mendoakan penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai kesempurnaan. Namun penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, semua ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis akan menerima dengan terbuka atas segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bergema dan bermanfaat bagi para setiap halayak yang ingin membacanya.

Jakarta, 24 Juli 2022

Fadhila Aufa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO & PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	6
C. Fokus Masalah.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan penelitian.....	7
E. Kerangka Konseptual.....	8
1. Pendidikan Karakter.....	8
2. Pembelajaran.....	11
3. Pondok Pesantren.....	13
F. Penelitian Relevan.....	16
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	19
B. Sumber Data.....	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Studi Pustaka.....	20
2. Studi Kasus.....	21
3. Observasi.....	21

4. Wawancara	21
5. Dokumentasi.....	22
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	22
1. Perpanjang pengamatan	22
2. Triangulasi	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Kirom Bekasi	24
1. Letak geografi	24
2. Sejarah Pondok Pesantren.....	25
3. Profil Pondok Pesantren	26
4. Kurikulum.....	35
B. Deskripsi Subjek Penelitian	43
1. Informan Kunci	43
2. Informan Inti.....	44
C. Hasil Temuan Fokus Penelitian.....	46
1. Proses Penanaman Fungsi Pendidikan Karakter	46
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Fungsi Pendidikan Karakter	
.....	52
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian.....	62
1. Proses Penanaman Fungsi Pendidikan Karakter	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Fungsi Pendidikan Karakter	
.....	68
BAB IV PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Data Biaya Pendidikan SMP ISLAM Pondok Pesantren Darul Kirom 2020	54
------------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	24
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi	29
Gambar 3. 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah	123
Gambar 3. 2 Wawancara dengan Santri	123
Gambar 3. 2 Ruang Komputer	124
Gambar 3. 2 Ruang Kelas	124
Gambar 3. 2 Gedung Sekolah	125
Gambar 3. 2 Masjid Sekolah	125



DAFTAR BAGAN

Tabel 3. 1	Sktruktur Organisasi Darul Kirom.....	35
------------	---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen.....	79
Lampiran 2 Pedoman Pokok Instrumen.....	82
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen.....	83
Lampiran 4 Catatan Lapangan1.....	90
Lampiran 5 Catatan Lapangan2.....	91
Lampiran 6 Catatan Lapangan3.....	92
Lampiran 7 Catatan Lapangan4.....	92
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	94
Lampiran 9 Transkrip Wawancara.....	96
Lampiran 10 Transkrip Wawancara.....	101
Lampiran 11 Transkrip Wawancara.....	107
Lampiran 12 Transkrip Wawancara.....	111
Lampiran 13 Transkrip Wawancara.....	115
Lampiran 14 Transkrip Wawancara.....	119
Lampiran 15 Dokumentasi.....	123
Lampiran 16 RPP.....	126
Lampiran 17 SILABUS.....	185
Lampiran 18 Surat Penelitian.....	225