

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Belajar dan Pembelajaran	12
1. Belajar.....	12
2. Pembelajaran	14
3. Standar Proses Pendidikan.....	15
B. Kajian Evaluasi Pembelajaran.....	37
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	37
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	39
3. Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	41
C. Kajian Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013	44
1. Tujuan Kurikulum 2013	44
2. Komponen dalam Pendekatan Saintifik	46
3. Model-Model Pembelajaran dalam Pendekatan Saintifik	49
D. Kajian Model <i>Discovery Learning</i>	56
1. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	56

2. Tujuan Model <i>Discovery Learning</i>	58
3. Macam-Macam Metode <i>Discovery Learning</i>	60
4. Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	65
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	68
E. Karakteristik Siswa SMA	69
F. Karakteristik Guru SMA.....	74
G. Mata Pelajaran Sosiologi SMA.....	79
H. Penelitian Relevan	82
I. Kerangka Berpikir.....	86
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	93
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	93
B. Tempat dan Waktu Penelitian	93
C. Sumber Data	94
D. Populasi dan Sampel	95
E. Metode Penelitian	96
F. Teknik Pengumpulan Data	97
G. Instrumen Penelitian	100
H. Teknik Analisis Data.....	102
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	105
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	105
1. Perencanaan Pembelajaran.....	106
2. Pelaksanaan Pembelajaran	110
3. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran	114
B. Analisis Data	116
1. Perencanaan Pembelajaran	116
2. Pelaksanaan Pembelajaran	123
3. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran	137
C. Keterbatasan Penelitian	142
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	143
A. Kesimpulan	143
B. Implikasi	148
C. Rekomendasi	149
D. Saran.....	150

DAFTAR PUSTAKA..... 152
LAMPIRAN..... 155