DAFTAR PUSTAKA

JURNAL NASIONAL

Aeni, N., & Nuriyanto, L. K. (2020). Religiusitas Kelas Menengah Muslim Surakarta; Interaksi Dengan Globalisasi dan Modernitas. *Harmoni*, *19*(2), 232-251.

Badri, M. (2019). Adopsi Inovasi Aplikasi Transportasi Daring Pada Generasi Pasca- Millenial Di Kota Pekanbaru, *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik, Vol. 23 No. 2*.

Fatah, A. (2014). Dimensi keberhasilan pendidikan Islam program tahfidz al-Qur'an. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *9*(2).

Faqihuddin, A. (2017). Internalisasi nilai-nilai humanistik religius pada generasi z dengan "design for change". *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *12*(2), 263-284.

Herlambang, Y. T. (2021). Menanggulangi Dekadensi Moral Generasi Z Akibat Media Sosial Melalui Pendekatan Living Values Education (LVE). *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, *5*(2), 150-158.

Hibana, H., Kuntoro, S. A., & Sutrisno, S. (2015). Pengembangan pendidikan humanis religius di madrasah. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, *3*(1), 19-30.

Jati, W. R. (2014). Tinjauan Perspektif Intelegensia Muslim Terhadap Genealogi Kelas Menengah Muslim di Indonesia. *Islamica: Jurnal Studi KeIslaman*, *9*(1), 1-29

Jati, W. R. (2015). Kesalehan sosial sebagai ritual kelas menengah muslim. *IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, *13*(2), 145-157.

Jati, W. R. (2015). Islam Populer sebagai Pencarian Identitas Muslim Kelas Menengah Indonesia. *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, *5*(1), 139-163.

Khobir, A. (2009). Pendidikan Agama Islam Di Era Globalisasi. *Edukasia Islamika*, *7*(1), 69343.

Muhammad, N. (2015). Pergerseran Nilai-Nilai Religius: Tantangan dan Harapan dalam Perubahan Sosial. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, *17*(2), 191-202.

Munthoha, P. Z., & Wekke, I. S. (2017). Pendidikan Akhlak Remaja bagi Keluarga Kelas Menengah Perkotaan. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, *15*(2), 241-263.

Noor, T. R. (2019). Remaja dan Pemahaman Agama. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(2), 54-70.

Rofhani, R. (2013). Pola Religiositas Muslim Kelas Menengah di Perkotaan. *Religió: Jurnal Studi Agama-agama*, *3*(1).

Rofhani, R. (2013). Budaya Urban Muslim Kelas Menengah. *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, *3*(1), 181-210.

Rosana, E. (2018). Agama Dan Sekularisasi Pada Masyarakat Moderen. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, *13*(1), 135-152.

Saifullah, I. (2017). Transnasional Islam Dan Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, *9*(1), 1-14.

Surur, A. M. (2018). Upaya Menanamkan Nilai Religius Siswa Di Man Kediri 1 Kota Kediri Dengan Ekstrakurikuler Keagaman Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *15*(1), 42-51.

Syahputra, I. (2016). Agama di era media: Kode religius dalam industri televisi Indonesia. *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, *17*(1), 125-138.

Tahir, M. (2017). Dakwah Islam Di Kalangan Anak Muda Di Kota Samarinda: Sebuah Eksplorasi Awal. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran Dan Dakwah Pembangunan*, *1*(2), 227-252.

Thontowi, Z. S., & Dardiri, A. (2019). Manajemen Pendidikan Keluarga: Perspektif Al- Quran Menjawab Urban Middle Class Milenial. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *8*(01), 159-170.

Triantoro, D. A. (2018). Dakwah Dan Kesalehan: Studi Tentang Gerakan Teras Dakwah Di Kalangan Remaja Yogyakarta. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, *20*(2), 273-286.

Wardi, M. (2012). Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Perubahan Sosial Remaja. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, *7*(1), 31-44.

Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan perilaku komunikasi generasi milenial dan generasi z di era digital. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, *5*(1), 69-87.

JURNAL INTERNASIONAL

Budiman, M. (2011). The middle class and morality politics in the envisioning of the nation in post-Suharto Indonesia. *Inter-Asia Cultural Studies*, *12*(4), 482-499.

Burchardt, M., & Westendorp, M. (2018). The im-materiality of urban religion: towards an ethnography of urban religious aspirations. *Culture and religion*, *19*(2), 160-176.

Chiodelli, F. (2015). Religion and the city: A review on Muslim spatiality in Italian cities. *Cities*, *44*, 19-28.

Fealy, G., & White, S. (2008). Expressing Islam. *Singapore: Institute of Southeast Asian Studies*.

Grace, G. (2020). Taking religions seriously in the sociology of education: going beyond the secular paradigm. *British Journal of Sociology of Education*, *41*(6), 859-869.

Hefner, R. W. (2010). Religious resurgence in contemporary Asia: Southeast Asian perspectives on capitalism, the state, and the new piety. *The Journal of Asian Studies*, 1031-1047

Hefner, C. M. (2019). On fun and freedom: young women's moral learning in Indonesian Islamic boarding schools. *Journal of the Royal Anthropological Institute*, *25*(3), 487-505.

Kloos, D. (2012). Piety, aspiration, and everyday life in Muslim Southeast Asia. *Bijdragen tot de taal-, land-en volkenkunde/Journal of the Humanities and Social Sciences of Southeast Asia*, *168*(2-3), 325-336.

Lubis, M. A. (2015). Effective implementation of the integrated Islamic education. *Global Journal Al-Thaqafah*, *5*(1), 59-68.

Mohr, K. A., & Mohr, E. S. (2017). Understanding Generation Z students to promote a contemporary learning environment. *Journal on Empowering Teaching Excellence*, *1*(1), 9.

Nelson, M. F., James, M. S., Miles, A., Morrell, D. L., & Sledge, S. (2017). Academic integrity of millennials: The impact of religion and spirituality. *Ethics & Behavior*, *27*(5), 385-400.

Osman, M. N. M. (2017). The Islamic conservative turn in Malaysia: impact and future trajectories. *Contemporary Islam*, *11*(1), 1-20.

Wekke, I. S. (2016). Religious education and empowerment: study on pesantren in muslim minority West Papua. *MIQOT: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, *37*(2).

BUKU

Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Prenada Media.

Creswell, J. W. (2016). *Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 5.

Eisenlohr, P. (2014). Religious aspirations, public religion, and the secularity of pluralism. In *Transformations of Religion and the Public Sphere* (pp. 195-209). Palgrave Macmillan, London.

Furseth, I., & Repstad, P. (2017). *An introduction to the sociology of religion: classical and contemporary perspectives*. Routledge.

Geertz, Clifford; Hardiman, Fransisco Budi. (1992). *Kebudayaan dan agama / Clifford Geertz; diterjemahkan oleh Fransisco Budi Hardiman*. Yogyakarta: Kanisius

Giddens, A. (2013). *The consequences of modernity*. John Wiley & Sons.

Habermas, J. (1975). *Legitimation Crisis*, (trans. T. McCarthy) Boston.

Haryanto, S. (2015). *Sosiologi Agama: Dari Klasik Hingga Postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hefner, R. W. (Ed.). (2008). *Making modern Muslims: the politics of Islamic education in Southeast Asia*. University of Hawaii Press.

Lupton, D. (2014). *Digital sociology*. Routledge.

Nasution, S. (1994). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books.

Oblinger, Diana G and Oblinger, James L (eds). (2005). Educating the Net Generation. EDUCAUSE.

Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Grasindo.

Sunarko, A. (2010). Ruang Publik dan Agama menurut Habermas. *Dalam Ruang Publik: Melacak Partisipasi Demokratis dari Polis sampai Cyberspace. Yogyakarta: Kanisius*.

Sztompka, P., & Sosial, S. P. (2004). terjemahan dari *Sociology of Social Change* oleh Alimandan. *Jakarta: Prenada*.

Van der Veer, P. (2015). Handbook of Religion and the Asian City. *Aspiration and Urbanization in the Twenty-First*.

Yuswohady, (2013). *Marketing Muslim Middle Class*. Jakarta: Gramedia.

DISERTASI

Afifi, E. (2021). *Dinamika otoritas dan diskursus keagamaan kaum milenial: Studi Terhadap Remaja Masjid Di Banten* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati).

Alam, L. (2019). *Sekolah Islam Elite, Integrasi Kurikulum, dan Apirasi Pendidikan Kelas Menengah Muslim di Daerah Istimewa Yogyarakarta.* (Doctoral Disertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Djazilan, M. S. (2018). *Pendidikan Islam informal pada kelas menengah Muslim di Surabaya: studi tentang sosialisasi dan internalisasi nilai keIslaman melalui Forum Dakwah Keagamaan di Surabaya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya.