

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PPKN**

(Studi Kuantitatif di Kelas VIII SMP N 187 Jakarta)



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Silvia Rope Helentina

1401618078

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Silvia Rope Helentina, 1401618078, Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui apakah terdapat Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn di kelas VIII (Delapan) D SMP N 187 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan yaitu *pre-eksperimen* dengan desain *One-Shot Case Study*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII (Delapan) SMP N 187 Jakarta berjumlah 240 peserta didik. Jumlah sampel yang diambil berjumlah 38 siswa di kelas VIII (Delapan) D SMP N 187 Jakarta. Sampel yang digunakan menggunakan *purposive sampling* dimana pengambilan sampel dilakukan dengan tujuan tertentu. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan untuk uji hipotesis yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan uji Regresi Linear Sederhana, uji T, dan uji Koefisien Determinasi.

Hasil yang diperoleh dari perhitungan menggunakan IBM Statistics SPSS 25 hasil yang didapat untuk uji hipotesis uji Regresi Linear Sederhana didapatkan hasil nilai Sig. $0,003 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Hasil uji T mendapatkan nilai $t_{hitung} = 3,20$ sedangkan $t_{tabel} = 1,688$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya ada hasil uji koefisien determinasi yaitu R kuadrat 0,221 yang berarti terdapat pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Kesimpulan pada penelitian ini yaitu Terdapat Pengaruh dari Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn sebesar 22,1% yang artinya masih terdapat 77,9% pengaruh dari faktor lain.

Kata Kunci: *Problem Solving*, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran PPKn

ABSTRACT

Silvia Rope Helentina, 1401618078, Effect of Problem Solving Method on Students' Critical Thinking Ability in Civics Learning, Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

This study aims to find out whether there is an effect of the Problem Solving Method on the Critical Thinking Ability of Students in Civics Learning in class VIII (Eight) D SMP N 187 Jakarta.


This study uses a quantitative research approach with the method used is pre-experiment with One-Shot Case Study design. The population in this study were all students of class VIII (Eight) SMP N 187 Jakarta totaling 240 students. The number of samples taken was 38 students in class VIII (eight) D SMP N 187 Jakarta. The sample used is purposive sampling where the sampling is done with a specific purpose. The data analysis technique used in this study used the analytical prerequisite test, namely the validity test and the reliability test. As for the hypothesis testing conducted in this study using the Simple Linear Regression test, T test, and the Coefficient of Determination test.

The results obtained from calculations using IBM Statistics SPSS 25 the results obtained for hypothesis testing of the Simple Linear Regression test obtained the Sig value. $0.003 < 0.05$ then the hypothesis is accepted. The results of the T test get the value of $t_{count} = 3.20$ while $t_{table} = 1.688$. Thus $t_{count} > t_{table}$, it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Furthermore, there is the result of the coefficient of determination test, namely R squared 0.221, which means that there is an effect of problem solving methods on students' critical thinking skills. The conclusion in this study is that there is an effect of the Problem Solving Method on the Critical Thinking Ability of Students in Civics Learning by 22.1%, which means that there is still 77.9% influence from other factors.



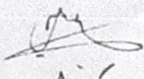

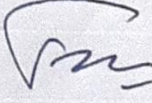
Keywords: Problem Solving, Critical Thinking Ability, Pancasila Education Learning and Citizenship

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta


Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd</u> NIP. 195909211986031001 Ketua Sidang		
2	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		
3	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd</u> NIP. 196105041987032002 Penguji Ahli		
4	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Dosen Pembimbing I		
5	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		

Tanggal Lulus: 15 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan,

Nama : Silvia Rope Helentina

Nomor Registrasi : 1401618078

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn (Studi Kuantitatif di SMP Negeri 187 Jakarta)" dengan adanya lembar orisinalitas ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, Agustus 2022



Silvia Rope Helentina

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvia Rope Helentina
NIM : 1401618078
Fakultas/Prodi : FIS/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : silviapardosi99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn (Studi Kuantitatif di Kelas VIII SMP N 187 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,



(Silvia Rope Helentina)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya sehingga skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn” dapat diselesaikan dengan baik guna mencapai gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu memberikan bimbingan, dorongan, motivasi dan semangat sehingga skripsi yang telah dikerjakan dalam kurun waktu selama empat bulan dapat terselesaikan. Kepada yang terhormat :

1. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H, selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran dan waktu dalam membimbing dan memberikan arahan selama penulisan skripsi.
2. Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing dan memberikan arahan selama penulisan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn – FIS UNJ.
4. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Seluruh dosen dan asisten dosen yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama kuliah di Prodi PPKn FIS UNJ.
6. Ibunda serta adik-adik saya yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material, serta kasih sayang dan do’a restu selama peneliti mengikuti Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

7. Guru Pamong yang ada di SMP Negeri 187 Jakarta, Pak taufik, Pak Panggung dan Ibu Mayan yang telah membimbing selama melakukan Praktek Kegiatan Mengajar (PKM) dan Penelitian Skripsi
8. Anak-anak murid kelas VIII di SMP N 187 Jakarta yang sudah membantu saya selama melakukan PKM dan juga penelitian skripsi di sekolah

Kepada seluruh pihak yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini namun tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih. Semoga Tuhan membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Amin.

Jakarta, Agustus 2022

Silvia Rope Helentina



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORI	7
A. Konsep Kemampuan Berpikir Kritis	7
B. Metode Problem Solving	9
C. Peserta Didik.....	12
D. Teori Penghubung.....	14

E. Kerangka Berpikir.....	18
F. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Metode dan Desain Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Uji Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	34
C. Pengujian Hipotesis	36
D. Pembahasan.....	39
E. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42

B. Implikasi42

C. Saran43

DAFTAR PUSTAKA44

LAMPIRAN.....47

DAFTAR RIWAYAT HIDUP61

