

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N., & Astuti, R. D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ainiyah, N. (2018). Remaja Millenial dan Media Sosial: Media Sosial Sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millenial. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 221–236. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.76>
- Alifah, F. N. (2019). Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 68–86. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.2587>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- amos neolaka. (2008). Pendidikan Dan Pernikahan Dini Studi Kasus Di Desa Paranglompoa Kabupaten Gowa Makassar. *Ejournal UKI*.
- Anugrahana, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Kognitif Dan Kesulitan Belajar Matematika Konsep “Logika” Dengan Model Pembelajaran Daring. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 37–46. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p37-46>
- Arigia, M. B. (2016). Infografis Sebagai Media Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterlibatan Publik Bank Indonesia. *Jurnal Komunikasi*, 8(2), 120–133.
- Azwar S. (2011). *Sikap Manusia Teori dan Pengukuran*. November, 51–63.
- Bassar, E. (2015). Diseminasi informasi publik tentang peringatan dini bencana (Studi kasus penyebaran informasi peringatan dini oleh BMKG kepada pekerja media). *Jurnal Visi Komunikasi*, 14(01), 90–103.
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>
- Defianti, I. (2020). BPBD DKI: 82 Kelurahan di Jakarta Rawan Banjir, Ini Daftarnya. *Liputan 6*. <https://www.liputan6.com/news/read/4428461/bpbd-dki-82-kelurahan-di-jakarta-rawan-banjir-ini-daftarnya>
- Dewi, A. C., Adi, E. P., & Abidin, Z. (2021). Pengembangan Infografis Melalui Instagram Sebagai Penguatan Pemahaman Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 216–224. <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p216>
- Dewi, K. S. (2012). Buku ajar kesehatan mental. In *UPT UNDIP Press Semarang*. http://eprints.undip.ac.id/38840/1/kesehatan_mental.pdf
- Engel. (2014). Deskriptif Kuantitatif. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 38–46.
- Gates, B. (2021). *How to avoid a climate disaster: the solutions we have and the breakthroughs we need*. Penguin Random House.
- Humairoh, Z. R., & Prajarini, D. (2019). *Pengukuran Efektivitas Infografis Pada Portal Berita Online Kompas.com*.

- Hurlock. (1998). *perkembangan anak alih bahasa oleh Soedjarwo & iswidayanti*. Erlangga.
- Insani, C. N., Hidayat, D. R., & Zulfan, I. (2019). Pemanfaatan Insta Story Dalam Aktivitas Jurnalistik Oleh Majalah Gadis. *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.24198/jkj.v3i1.22453>
- Judithia, D. (2019). Proses Adaptasi Ikatan Mahasiswa Fakfak Di Kota Bandung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 54–69. <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/1558/>
- Kelly Levin (WRI), David Waskow (WRI), R. G. (WRI). (2021). *5 Temuan Besar dari Laporan Iklim IPCC 2021*. WRI Indonesia. <https://wri-indonesia.org/id/blog/5-temuan-besar-dari-laporan-iklim-ipcc-2021>
- Kusrini, E., & Rizkianto, I. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk dan Learning Trajectory yang Berorientasi Kepada Pemahaman Konsep Peluang Siswa SMP Kelas VIII*. 81–99. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/52314>
- Lankow, J., Titcher, J., & Crooks, R. (2014). *Infografis: Kedasyatan Cara Bercerita Visual*. Gramedia Pustaka Utama.
- Nadya Rahmat, A. D. (2015). *Penggunaan permainan devinettes dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Prancis*. 1–5.
- Nasution, S. H. (2018). Pentingnya Literasi Teknologi bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 14–18. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/3168>
- Nursalam. (2017). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Kerangka Konsep Penelitian*, 53(9), 21–25. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8219/6/BAB III.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8219/6/BAB%20III.pdf) <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Puspita. (2011). *tahapan umur remaja I Puspita - 2017.pdf*. Universitas Medan Area, Sarwono 2006, 13–38. http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1234/5/13.860.0063_file5.pdf
- Rini, D. (2018). Diksi Dan Gaya Bahasa Dalam Media Sosial Instagram. *Jurnal Widyaloka Ikip Widya Darma*, 5(3), 261–278.
- Riyanti, R., & Triarosdianan, S. (2015). Efektivitas Infografis Media Online (Survey Pemberitaan Tempo.Co pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Kopertis Wilayah III). *Bina Widya*, 26(1), 54–61. http://library.upnvj.ac.id/pdf/artikel/Majalah_Ilmiyah_UPN/bw-vol26-no1-mar2015/54-61.pdf
- Saifuddin Azwar. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Sartini, E. (2016). *Strategi Pembelajaran Pada Bidang Pengembangan Kognitif Dengan Menggunakan Benda*.
- Setiyorini, E. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Pelajaran 2013-3014*. 1, 53–72. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/345>
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukanti, S. (2011). Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(1), 74–82. <https://doi.org/10.21831/jpai.v9i1.960>
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi

- Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13.
- Umiyati, H. (2021). Populasi Dan Teknik Sampel (Fenomena Pernikahan dibawah Umur Masyarakat 5 . 0 di Kota / Kabupaten X). *ResearchGate*, June, 0–25. https://www.researchgate.net/profile/Hisam-Ahyani/2/publication/352642302_POPULASI_DAN_TEKNIK_SAMPEL_Fenomena_Pernikahan_dibawah_Umur_Masyarakat_50_di_KotaKabupaten_X/links/60d19d7492851ca3acb406e/POPULASI-DAN-TEKNIK-SAMPEL-Fenomena-Pernikahan-dibawah-Um
- Wacana, P. (2014). Bencana Ekologi Sebagai Dampak Perubahan Iklim Global dan Upaya Peredaman Risiko Bencana. *Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Buleleng*. <https://bpbdbulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/bencana-ekologi-sebagai-dampak-perubahan-iklim-global-dan-upaya-peredaman-risiko-bencana-1>
- Yudrik Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Prenada media group.
- Zakaria, Z. (2020). Tingkat Efektivitas Akun Instagram @Tirtoid Di Kalangan Mahasiswa Surabaya. *Commercium*, 03(1), 1–5.
- Zulkifli, Z. (2018). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 18–37. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1170](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1170)
- Ahyani, L & Astuti, R. D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ainiyah, N. (2018). Remaja Millenial dan Media Sosial: Media Sosial Sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millenial. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 221–236. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.76>
- Alifah, F. N. (2019). Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 68–86. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.2587>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- amos neolaka. (2008). Pendidikan Dan Pernikahan Dini Studi Kasus Di Desa Paranglompoa Kabupaten Gowa Makassar. *Ejournal UKI*.
- Anugrahana, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Kognitif Dan Kesulitan Belajar Matematika Konsep “Logika” Dengan Model Pembelajaran Daring. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 37–46. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p37-46>
- Arigia, M. B. (2016). Infografis Sebagai Media Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterlibatan Publik Bank Indonesia. *Jurnal Komunikasi*, 8(2), 120–133.
- Azwar S. (2011). *Sikap Manusia Teori dan Pengukuran*. November, 51–63.
- Bassar, E. (2015). Diseminasi informasi publik tentang peringatan dini bencana (Studi kasus penyebaran informasi peringatan dini oleh BMKG kepada pekerja media). *Jurnal Visi Komunikasi*, 14(01), 90–103.
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>

- Defianti, I. (2020). BPBD DKI: 82 Kelurahan di Jakarta Rawan Banjir, Ini Daftarnya. *Liputan 6*. <https://www.liputan6.com/news/read/4428461/bpbd-dki-82-kelurahan-di-jakarta-rawan-banjir-ini-daftarnya>
- Dewi & Abidin, Z. (2021). Pengembangan Infografis Melalui Instagram Sebagai Penguatan Pemahaman Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 216–224. <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p216>
- Dewi, K. S. (2012). Buku ajar kesehatan mental. In *UPT UNDIP Press Semarang*. http://eprints.undip.ac.id/38840/1/kesehatan_mental.pdf
- Engel. (2014). Deskriptif Kuantitatif. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 38–46.
- Gates, B. (2021). *How to avoid a climate disaster: the solutions we have and the breakthroughs we need*. Penguin Random House.
- Humairoh, Z. R., & Prajarini, D. (2019). *Pengukuran Efektivitas Infografis Pada Portal Berita Online Kompas.com*.
- Hurlock. (1998). *perkembangan anak alih bahasa oleh Soedjarwo & iswidayanti*. Erlangga.
- Insani, C. N., Hidayat, D. R., & Zulfan, I. (2019). Pemanfaatan Insta Story Dalam Aktivitas Jurnalistik Oleh Majalah Gadis. *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.24198/jkj.v3i1.22453>
- Judithia, D. (2019). Proses Adaptasi Ikatan Mahasiswa Fakkak Di Kota Bandung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 54–69. <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/1558/>
- Kelly Levin (WRI), David Waskow (WRI), R. G. (WRI). (2021). *5 Temuan Besar dari Laporan Iklim IPCC 2021*. WRI Indonesia. <https://wri-indonesia.org/id/blog/5-temuan-besar-dari-laporan-iklim-ipcc-2021>
- Kusrini, E., & Rizkianto, I. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk dan Learning Trajectory yang Berorientasi Kepada Pemahaman Konsep Peluang Siswa SMP Kelas VIII*. 81–99. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/52314>
- Lankow, J., Titcher, J., & Crooks, R. (2014). *Infografis: Kedasyatan Cara Bercerita Visual*. Gramedia Pustaka Utama.
- Nadya Rahmat, A. D. (2015). *Penggunaan permainan devinettes dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Prancis*. 1–5.
- Nasution, S. H. (2018). Pentingnya Literasi Teknologi bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 14–18. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/3168>
- Nursalam. (2017). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Kerangka Konsep Penelitian*, 53(9), 2125. <http://repo.iaintulungagung.ac.id/8219/6/BABIII.pdf> <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Puspita. (2011). tahapan umur remaja I Puspita - 2017.pdf. *Universitas Medan Area, Sarwono 2006*.
- Rini, D. (2018). Diksi Dan Gaya Bahasa Dalam Media Sosial Instagram. *Jurnal Widyaloka Ikip Widya Darma*, 5(3), 261–278.
- Riyanti, R., & Triarodnanan, S. (2015). Efektivitas Infografis Media Online (Survey Pemberitaan Tempo.Co pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Kopertis Wilayah III).

- Bina Widya*, 26(1), 54–61. http://library.upnvj.ac.id/pdf/artikel/Majalah_Ilmiyah_UPN/bw-vol26-no1-mar2015/54-61.pdf
- Saifuddin Azwar. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Sartini, E. (2016). *Strategi Pembelajaran Pada Bidang Pengembangan Kognitif Dengan Menggunakan Benda*.
- Setiyorini, E. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Pelajaran 2013-2014*. 1, 53–72. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/345>
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukanti, S. (2011). Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(1), 74–82. <https://doi.org/10.21831/jpai.v9i1.960>
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13.
- Umiyati, H. (2021). POPULASI DAN TEKNIK SAMPEL (Fenomena Pernikahan dibawah Umur Masyarakat 5 . 0 di Kota / Kabupaten X). *ResearchGate*, June, 0–25. https://www.researchgate.net/profile/Hisam-Ahyani-2/publication/352642302_POPULASI_DAN_TEKNIK_SAMPEL_Fenomena_Pernikahan_dibawah_Umur_Masyarakat_5_0_di_KotaKabupaten_X/links/60d19d7492851ca3acb406e/POPULASI-DAN-TEKNIK-SAMPEL-Fenomena-Pernikahan-dibawah-Um
- Wacana, P. (2014). Bencana Ekologi Sebagai Dampak Perubahan Iklim Global dan Upaya Peredaman Risiko Bencana. *Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Buleleng*. <https://bpbd.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/bencana-ekologi-sebagai-dampak-perubahan-iklim-global-dan-upaya-peredaman-risiko-bencana-1>
- Yudrik Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Prenada media group.
- Zakaria, Z. (2020). Tingkat Efektivitas Akun Instagram @Tirtoid Di Kalangan Mahasiswa Surabaya. *Commercium*, 03(1), 1–5.
- Zulkifli, Z. (2018). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 18–37. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1170](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1170)