

PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 139
JAKARTA



Oleh :

Kurniatri Antasari

1407618015

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Kurniatri Antasari, Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 139 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 139 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan kuesioner yang diberikan langsung kepada responden dan diberikan secara daring menggunakan google formulir. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 7 SMP Negeri 139 Jakarta sebanyak 359 siswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 155 siswa. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji koefisien determinasi dengan hasil yang didapat yaitu nilai *R square* sebesar 0,41 yang artinya besaran pengaruh yang disumbangkan oleh faktor konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar siswa adalah 4,1%. Hasil Uji T (t-test) dengan hasil nilai signifikansi sebesar 0,011, artinya nilai signifikansi $0,011 < \alpha = 0,05$. Hasil analisis regresi linier sederhana dengan hasil $Y = 100,668 - 0,132X$.

Kata kunci : Konformitas, Teman sebaya, Hasil belajar

ABSTRACT

Kurniatri Antasari, The Effect of Peer Conformity on Student Learning Outcomes of Social Studies Subject Class VII at SMP Negeri 139 Jakarta. Thesis.jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022.


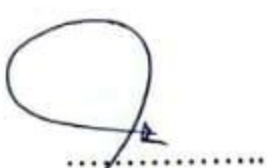



This study aims to find out whether there is an influence of peer conformity on student learning outcomes in social science subjects in class VII at SMP Negeri 139 Jakarta. This research uses quantitative methods with quantitative research types. The data collection technique used in this study is a questionnaire given directly to the respondent and given online using a google form. The population in this study were all 7th grade students of SMP Negeri 139 Jakarta as many as 359 students. The sampling technique used in this study is a simple random sampling technique. The number of samples in this study were 155 students. The results obtained from this study are based on hypothesis testing using the coefficient of determination test with the results obtained that the R square value is 0.41, which means that the amount of influence contributed by the peer conformity factor on student learning outcomes is 4.1%. The results of the t-test with a significance value of 0.011, meaning a significance value of $0.011 < \alpha = 0.05$. the results of simple linier regression analysis with the results of $Y = 100,668 - 0,132X$.

Keywords: conformity, peers, learning outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		26 / Agustus / 2022
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDK 8852680018 Sekretaris		24 / Agustus / 2022
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		24 / Agustus / 2022
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		27 / Agustus / 2022
5.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing II		26 / Agustus / 2022

Tanggal Kelulusan : 23 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Kurniatri Antasari

No. Registrasi : 1407618015

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI
139 JAKARTA**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Kurniatri Antasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kurniatri Antasari
NIM : 1407618015
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan IPS.
Alamat email : kurniatri18@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa
Mata Pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 139 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

(Kurniatri Antasari)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Be Proud of Yourself for How Hard You're Trying

“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba.

Jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang”

-R.A. Kartini-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk saya sendiri yang sudah mampu berjuang dan mengorbankan segala hal demi keberhasilan saya untuk menempuh pendidikan, lalu untuk keluarga terutama kedua orang tua saya. Untuk mama dan bapak, yang sudah mendoakan saya setiap hari, memberikan dukungan mental dan materi yang saya butuhkan.

Semoga segala doa dan perjuangan yang telah mama dan bapak berikan ke saya dapat menuntun saya menjadi seseorang yang bisa membahagiakan semua orang dan menjadi orang yang sukses serta dapat berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

Tertanda,

Kurniatri Antasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena berkat rahmat, karunia serta hidayahnya peneliti mampu untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 139 Jakarta” ini selesai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam tak lupa peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad S.A.W yang telah menunjukkan jalan yang lurus, yaitu jalan orang-orang yang beriman.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Budi Aman, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dra. Anik Khoiriyah selaku Kepala SMP Negeri 139 Jakarta yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 139 Jakarta.
6. Bapak Anggoro Epta Saptanto, S.Pd.I selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 139 Jakarta, yang telah banyak membantu penulis selama masa penelitian di sekolah.

7. Ibu Sulis selaku Guru Pamong mata pelajaran IPS di SMP Negeri 139 Jakarta, yang telah membimbing dan memberikan banyak sekali ilmu dan masukan kepada penulis sejak pelaksanaan PKM (Praktik Keterampilan Mengajar) hingga masa penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta Alm Bapak Warno dan Ibu Isbandiyah, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun dukungan materil. Serta ucapan terimakasih atas segala perjuangannya yang telah membawa penulis hingga bisa sampai ada di titik ini, terimakasih atas segala motivasi dan semangatnya hingga akhirnya saat ini aku bisa mewujudkan keinginan orang tua ku agar menjadikan anaknya sebagai lulusan sarjana.
9. Kakak-kakak tercinta, Dina Akhmadi dan Suci Wahyuni. Serta tak lupa keponakanku tercinta Ryuichi. Terimakasih telah memberikan dukungan secara penuh dari awal hingga penulis berada di titik ini. Terimakasih atas canda tawanya yang mampu menjadi penyemangat bagi penulis ketika penulis mulai dihinggapi rasa lelah.
10. Seluruh peserta didik kelas VII di SMP Negeri 139 Jakarta, khususnya siswa/I kelas VII-I dan VII-J yang telah membantu kelancaran penelitian ini sejak awal masa (PKM) Praktik Keterampilan Mengajar hingga proses penyelesaian skripsi ini
11. Dinda Annisa Firdaus, Shela Febriani, Karinia Novianti, dan Daniar Afra yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangatnya ketika penulis merasa seperti dunia akan berakhir namun kalian tetap menemani. Terima kasih atas lelucon jenaka kalian yang selalu menghibur dan selalu mendengar keluh kesah penulis sepanjang penulisan skripsi ini.
12. Ayu Lestari dan Fajriatul Aris sebagai teman pertama penulis sejak pertama masuk di dunia perkuliahan. Terimakasih atas segala bantuan yang telah di berikan dan selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman kelompok PKM Indah Putri Jayanti, Raissa Salsabila, dan Aditya Rahman, yang telah banyak memberikan masukan-masukan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

14. Nadia Indriastuti dan Sinta Juliatami sebagai teman berdiskusi selama proses penulisan skripsi berlangsung.
15. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, khususnya Kelas B atas suka cita dan canda tawanya selama empat tahun terakhir.
16. Teman-teman magang di BPJS Ketenagakerjaan Indah Ameilia, Annisa, Dwy Desy, dan Ridho Mulyo yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat disaat penulis merasa lelah dalam penulisan skripsi dan dengan sabar mendengarkan curahan hati penulis selama penulisan skripsi ini.
17. Serta yang terakhir, terimakasih yang sebesar-sebesarnya untuk diriku sendiri atas perjuangannya sampai titik ini. Terimakasih sudah mampu melewati berbagai fase di masa perkuliahan ini dengan amat sangat baik dan terimakasih karena tidak pernah kalah dengan rasa lelah yang menyergap.

Peneliti sadar akan kekurangan yang ada pada skripsi ini, maka dari itu, peneliti memohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan pada skripsi ini. Peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran. Hal tersebut dapat membuat peneliti termotivasi untuk membuat karya tulis sebaik mungkin di waktu yang akan datang.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hakikat Hasil Belajar (Y).....	7
a. Pengertian Hasil Belajar	7
b. Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	8
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	11
2. Hakikat Konformitas Teman Sebaya (X)	14
a. Pengertian Konformitas Teman Sebaya	14
b. Bentuk-Bentuk Konformitas Teman Sebaya	15

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konformitas Teman Sebaya	17
d. Aspek-Aspek Konformitas Teman Sebaya.....	17
3. Penelitian Relevan	19
B. Kerangka Berpikir	22
C. Pengajuan Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode dan Desain Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
1. Variabel Terikat (Y)	30
2. Variabel Bebas (X).....	32
3. Uji Coba Instrumen	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji Persyaratan Analisis	38
a. Uji Normalitas.....	38
b. Uji Homogenitas	38
c. Uji Linieritas	38
2. Uji Hipotesis	39
a. Koefisien Korelasi	39
b. Koefisien Determinasi	40
c. Uji T	40
d. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian.....	42
B. Deskripsi Teori.....	43
1. Data Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar.....	43
2. Data Variabel Bebas (X) Konformitas Teman Sebaya.....	44
C. Pengujian Persyaratan Analisis	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas.....	49
3. Uji Linieritas.....	50

D. Pengujian Hipotesis.....	51
1. Koefisien Korelasi	51
2. Koefisien Determinasi	52
3. Uji T	52
4. Analisis Regresi Linier Sederhana	54
E. Bahasan Hasil Penelitian.....	56
F. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP	125



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3.1 Populasi Siswa SMPN 139 Jakarta Kelas VII	27
Tabel 3.2 Skala Likert	30
Tabel 3.3 Norma Kategorisasi Karakter Subyek Penelitian.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen konformitas teman sebaya sebelum uji validitas	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen konformitas teman sebaya sesudah uji validitas	34
Tabel 3.6 Interpretasi Reabilitas Instrumen	37
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 4.1 Interval Kelas	43
Tabel 4.2 Garis Kontinum.....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji T.....	53
Tabel 4.9 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	54
Tabel 4.10 Hasil Penelitian	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkatan Ranah Kognitif.....	9
Gambar 2.2 Tingkatan Ranah Afektif.....	10
Gambar 2.3 Tingkatan Ranah Psikomotor.....	11
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	27
Gambar 3.2 Rumus perhitungan Isaac dan Michael.....	28
Gambar 3.3 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	36
Gambar 3.4 Rumus Reabilitas.....	37
Gambar 3.5 Rumus <i>Kolmogorov Smirnov</i>	38
Gambar 3.6 Rumus Uji F.....	38
Gambar 3.7 Persamaan Regresi Sederhana.....	39
Gambar 3.8 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	39
Gambar 3.9 Rumus Koefisien Determinasi.....	40
Gambar 3.10 Rumus Uji T (<i>t-test</i>).....	41
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	42
Gambar 4.2 Kategorisasi Konformitas Teman Sebaya.....	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Analisis Regresi Linier Sederhana..... 55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 3 Angket atau Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Validitas.....	73
Lampiran 4 Angket atau Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas	79
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	82
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas.....	84
Lampiran 7 Data Penelitian Variabel X.....	85
Lampiran 8 Data Penelitian.....	97
Lampiran 9 Data Menghitung Uji Homogenitas.....	99
Lampiran 10 Data Variabel Konformitas.....	104
Lampiran 11 Perhitungan Norma Kategorisasi.....	105
Lampiran 12 Norma Kategorisasi Perindividu	114
Lampiran 13 Uji Normalitas	116
Lampiran 14 Uji Linieritas.....	117
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	118
Lampiran 16 Uji Koefisien Korelasi.....	120
Lampiran 17 Uji Koefisien Determinasi	121
Lampiran 18 Uji T.....	122
Lampiran 19 Analisis Regresi Sederhana	123
Lampiran 20 Tabel Isaac dan Michael	124