

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- . (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . (2011). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- . (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*, jilid dua (edisi ke sepuluh). Alih Bahasa: Ratna Djuwita, Melania Meitti Parman, Dyah Yasmina, Lita P. Lunanta. Jakarta: Erlangga
- Catharina, Tri Anna dkk. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Chairunnisa, Nurfath., & Barnawi. (2020). Pengaruh Peer Group terhadap Disiplin Belajar Siswa. Cirebon : Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif ; Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS* (Cetakan pertama ed.). Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Giani, Z., & Hiltrimartin, C. (2012). Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Экономика Региона, 1*.
- Gustina, Hazari. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu. Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

- Hati, Maharani Mutiara., & Setyawan, Imam. (2015). KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN ASERTIVITAS PADA SISWA SMA ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG. *Empati*, 4(4).
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Hidayat, Komaruddin., & Bashori, Khoiruddin. (2016). Psikologi Sosial. Jakarta : Erlangga
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1).
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. (2002). *Psikologi Perkembangan Pengantardalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Myers, D.G. (2012). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nugroho, Beny Setiyo. (2017). Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang. (<https://eprints.umm.ac.id/43844/1/jiptummpp-gdl-benysetiyo-49433-1-konformi-s.pdf>)
- Nugroho, Risky., Warmi, Attin. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMPN 2 Tirtamulya. Karawang : Edumatsains.
- Purwanto.(2011). Evaluasi Hasil Belajar, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmayanthi, Ranni. (2017). Konformitas Teman Sebaya dalam Perspektif Multikultural. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i1.6052>
- Rondor, Samuel., Lamadirisi, Maryam., Santie, Yoseph D. A. (2021). Pengaruh Peer Group terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Advent Tompaso Tahun Ajaran 2020/2021 pada Mata Pelajaran Sosiologi.

- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Penerjemah: Shinto B. Adler & Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Sears, D.O. Freedman, J.L, Peplau. L.A. (2004). *Psikologi Sosial Edisi Kelima*. Penerjemah : Michael Adryanto & Savitri Soekrisno. Jakarta: Erlangga.
- Silalahi, Ulber. (2017). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung : PT Refika Aditama
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor E. Shelley, Letitia A. Peplau, David O. Sears. (2009). *Psikologi Sosial*. edisi kedua belas. Jakarta: Kencana