

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI
TPA TERPADU MASJID ASY SYIFA RSCM JAKARTA**

KHOIRUNNISA DWI SAFIRA

1404618019



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENNGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua Sidang	<u>Yusuf Ismail, MA.Hum</u> NIP. 196404032001121001		5/8/2022
2. Sekretaris	<u>Rudi M Barnansyah, M.Pd.I</u> NIDN. 0025058907		4/8/2022
3. Penguji Ahli	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc. MA.</u> NIP. 196803152005011003		4/8/2022
4. Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, P.hD</u> NIP. 198107182008011016		4/8/2022
5. Pembimbing 2	<u>Dr. Amaliyah, MA</u> NIDN. 0031127315		5/6/2022

Tanggal Lulus : 18 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Khoirunnisa Dwi Safira

No. Registrasi : 1404618019

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur'an di TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM Jakarta

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – April 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 01 Juli 2022

Pembuat Pernyataan



Khoirunnisa Dwi Safira

NIM. 1404618019

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirunnisa Dwi Safira
NIM : 1404618019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : khoirunnisa.ds34@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pembelajaran Al Qur'an di TPA Terpadu
Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Penulis

(Khoirunnisa Dwi Safira)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Lā Yukallifullāhu Nafsan Illā Wus’ahā”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

“Fa Inna Ma’al ‘Usri Yusra, Inna Ma’al Usri Yusra”

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan untuk :

Ibu dan Bapak yang selalu bekerja keras, mendukung, mensupport, mendoakan aku yang demikian aku mampu menyelesaikan amanah ini.

Adapun yang lebih general, terima kasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial yang telah menjadi tempat untukku menuntut ilmu selama delapan semester. Serta kawan-kawan seperjuanganku di Universitas Negeri Jakarta yang telah kebersamai sekaligus menjadi pelengkap dalam tinta kehidupan.

Salam kasih,

Khoirunnisa Dwi Safira

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Khoirunnisa Dwi Safira, Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur'an di TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengevaluasi pelaksanaan program pembelajaran Al-Qur'an di TPA Terpadu Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta. Untuk mengetahui sudah sejauh mana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di TPA, maka evaluasi yang digunakan mencakup evaluasi context, input, process, dan product. Evaluasi CIPP (*context, input, process, product*) digunakan untuk mengetahui komponen-komponen dari pembelajaran Al-Qur'an di TPA secara lebih rinci.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model evaluasi CIPP (*context, input, process, product*) yang dikembangkan oleh Daniel L Stufflebeam, dkk. Sumber data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan di TPA Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta pada bulan Februari tahun 2022. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori evaluasi (Arikunto), model evaluasi CIPP (Stufflebeam), faktor-faktor yang mempengaruhi dalam belajar Al-Qur'an, dan tujuan pembelajaran Al-Qur'an.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam komponen context dan input sudah memenuhi kriteria di mana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di TPA Masjid Asy Syifa berjalan sesuai dengan visi misi serta tujuan dari TPA, dan untuk kedisiplinan guru dan murid dapat dikatakan baik serta sudah sesuai dengan aturan atau tata tertib yang berlaku di TPA. Dalam komponen process materi dan metode sudah memenuhi kriteria, proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan SOP meskipun terkadang siswa masih keluar masuk kelas. Sedangkan untuk hasil belajar siswa, terlihat bahwa murid-murid sudah bisa membaca qur'an dengan baik dan benar.

Kata Kunci: TPA, Program Pembelajaran Al-Qur'an, Evaluasi model CIPP

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Khoirunnisa Dwi Safira, Evaluation of Qur'an Learning Program at TPA Terpadu Asy-Asyifa Mosque RSCM Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022.

This study aims to describe and evaluate the implementations of Qur'an learning program at the TPA Terpadu Asy Syifa Mosque RSCM Jakarta. To find out how far the implementation of Qur'an learning in TPA is, the evaluation used includes evaluation of context, input, process, and product. The CIPP (context, input, process, product) evaluation is used to find out the components of learning the Qur'an in TPA in more detail.

This study uses a type of qualitative research with the CIPP (context, input, process, product) evaluation model developed by Daniel L Stufflebeam, et al. Sources of data obtained from observations, interviews, and documentation. Observations were made at the TPA Asy Syifa Mosque RSCM Jakarta in February 2022. The theory used in this study is the evaluation theory (Arikunto), the CIPP evaluation model (Stufflebeam), the influencing factors in learning the Qur'an, and the objectives of learning the Qur'an.

The results of this study show that the context and input components have met the criteria where the implementation of Qur'an learning at the Asy Syifa Mosque landfill runs in accordance with the vision and mission and objectives of the TPA, and for the discipline of teachers and students, it can be said to be good and in accordance with the rules or regulations that apply in the landfill. In the process component, the material and method have met the criteria, the learning process runs well in accordance with the SOP even though sometimes students are still in and out of the classroom. As for the student's learning outcomes, it can be seen that students can read the Qur'an properly and correctly.

Keywords: TPA, Qur'an Learning Program, The CIPP Evaluation Model

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

المخلص

خيرونيسا دوي سفيرة، تقييم برنامج تعلم القرآن الكريم في المكب المتكامل لمسجد آسي سيفا، RSCM جاكرتا. أطروحة، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية. 2022

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتقييم تنفيذ برنامج تعلم القرآن الكريم في المكب المتكامل لمسجد آسي سيفا، RSCM جاكرتا. لمعرفة مدى تطبيق التعلم القرآني في مكب النفايات، يتضمن التقييم المستخدم تقييماً للسياق والمدخلات والعملية والمنتج. يستخدم تقييم Cipp (السياق، المدخلات، العملية، المنتج) لمعرفة مكونات تعلم القرآن في مكب النفايات بمزيد من التفصيل.

يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث النوعي مع نموذج تقييم CIPP (السياق، المدخلات، العملية، المنتج) الذي طوره Daniel L Stufflebeam، وآخرون. تم إجراء ملاحظات في مكب مسجد RSCM، Asy Syifa جاكرتا في فبراير 2022. النظريات المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية التقييم (Arikunto)، ونموذج تقييم CIPP (Stufflebeam)، والعوامل المؤثرة في تعلم القرآن، والأهداف التعليمية للقرآن.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن مكونات السياق والمدخلات قد استوفت المعايير التي يسير فيها تنفيذ تعلم القرآن الكريم في مكب مسجد آسي سيفا وفقاً لرؤية ورسالة وأهداف TPA، وبالنسبة لتخصص المعلمين والطلاب، يمكن القول إنه جيد ووفقاً للقواعد أو اللوائح المعمول بها في المكب. وفي عنصر العملية، تكون المادة والطريقة قد استوفتا المعايير، وتسير عملية التعلم بشكل جيد وفقاً للإجراء التشغيلي الموحد على الرغم من أن الطلاب في بعض الأحيان لا يزالون داخل الفصل الدراسي وخارجه. أما بالنسبة لنتائج تعلم الطالب، فيمكن ملاحظة أن الطلاب يستطيعون قراءة القرآن الكريم بشكل صحيح وصحيح.

الكلمات المفتاحية: TPA، برنامج تعلم القرآن الكريم، تقييم نموذج Cipp

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirraahim, Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur’an di TPA Terpadu Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta”** dapat penulis selesaikan. Tak lupa shalawat serta salam juga kita lantunkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh ilmu ini.

Dengan penuh keinsafan, penulis menyadari betul keterbatasan ilmu dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, serta adanya beberapa kesulitan. Namun, atas semua pertolongan Allah SWT Yang Maha Memberi Pertolongan, dan usaha penulis serta segala dukungan dan bantuan dari berbagai pihak seperti skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya, meskipun tak dinafikkan banyak sekali catatan dalam skripsi ini yang kedepannya akan menjadi catatan perbaikan.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. MA, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah bekerja keras untuk kelulusan kami.
3. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD., selaku dosen pembimbing I. Penulis haturkan banyak terima kasih untuk segala ilmu, kesempatan, fasilitas, motivasi, bimbingan, support serta perhatian yang diberikan baik sejak semester awal maupun hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Dr. Amaliyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Penulis ucapkan terima kasih banyak karena ilmu, bimbingan, arahan, serta kepeduliannya dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Kepada seluruh jajaran dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis haturkan beribu terima kasih karena telah sabar memberikan ilmu, pelajaran hidup, arahan, bimbingan, motivasi, doa-doa serta tauladan hidup selama penulis menjadi mahasiswa di prodi ini.
6. Kedua orang tua penulis, ibu dan bapak yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis. Terutama untuk ibu penulis, terima kasih banyak untuk semua perjuangan yang sudah ibu lakukan untuk anak-anak ibu.
7. Segenap pihak TPA Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta, yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian di TPA Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta. Terkhusus, terima kasih banyak untuk Kak Emil selaku Koordinator TPA, dan juga Kak Milah, Kak Shobi, Kak Nisa, dan Kak Nina selaku guru dan pengajar di TPA Masjid Asy Syifa.
8. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018, khususnya kelas PAIA 2018. Terima kasih banyak untuk support, canda tawa, doa, dan kekeluargaannya selama ini. Kalian merupakan bagian dari cerita berharga selama perjalanan kuliah penulis sehingga penulis semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Tim Projek Kebaikan (Aan, Natasya, Mega, Teh Maya, Jamilah, Raissa, Viyna, Bibah, Wawan, Hizkia, Omen, Fathur) terima kasih banyak saudara-saudari seperjuangan. Semoga ukhuwah kita sampai ke SurgaNya aamiin. Ditunggu projek-projek kebaikan yang lainnya!
10. Teman-teman seperjuangan; Martha, Syafina, Lucky, Oliv, Hanifah, Shifa, Bilqis, Lanse, terima kasih banyak untuk dukungan dan doa yang kalian berikan. Terima kasih banyak telah bersedia menjadi bagian dari episode hidup bagi penulis. Nanti kita main lagi ya!
11. Kepada Choi Seungcheol, Yoon Jeonghan, Hong Jisoo, Moon Junhui, Kwon Soonyoung, Jeon Wonwoo, Lee Jihoon, Seo Myeongho, Kim Mingyu, Lee Seokmin, Boo Seungkwon, Chwe Hansol, dan Lee Chan, yang tergabung dalam grup musik Seventeen, yang senantiasa memberikan hiburan kepada penulis di sela-sela penyusunan skripsi.

12. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih banyak penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta, 03 Juli 2022

Penulis,

Khoirunnisa Dwi Safira

1404618019

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	viii
المخلص	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. <i>Literatur Review</i>	7
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
A. Evaluasi Pembelajaran	11
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	11
B. Model Evaluasi CIPP	13
1. Pengertian Evaluasi CIPP.....	13
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Evaluasi CIPP.....	16
C. Hasil Belajar.....	16

D. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an	17
E. Tujuan Pembelajaran Al Qur’an	19
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian	21
C. Sumber Data	22
D. Prosedur Pengumpulan Data	22
E. Analisis Data	23
BAB IV	25
HASIL PENELITIAN	25
A. Profil TPA Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta	25
B. Evaluasi <i>Context</i> Program Pembelajaran Al-Qur’an di TPA Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta	28
C. Evaluasi <i>Input</i> Program Pembelajaran Al-Qur’an di TPA Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta	37
D. Evaluasi <i>Process</i> Program Pembelajaran Al-Qur’an di TPA Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta	44
E. Evaluasi <i>Product</i> Program Pembelajaran Al-Qur’an di TPA Masjid Asy Syifa RSCM Jakarta	50
BAB V	60
KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN – LAMPIRAN	66
BIOGRAFI PENULIS	75

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*