

DAFTAR PUSTAKA

Alfin Julianto, A. F. (2021). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an Di SMP Negeri 03 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2). 175-184., 175-184.

Assidqi, L. F. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Program Metode Qiraati Di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) Ta'ajusy Syarof Pemalang. *Universitas Islam Indonesia*. Retrieved Maret 15, 2022

Eveline Siregar, H. N. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Farida, K. (2017). Penerapan Evaluasi Model CIPP (Conteks, Input, Process, Product) Terhadap Hasil Belajar Pada Program Pembelajaran Fiqih Materi Zakat dan Hikmahnya di Kelas X Madrasah Aliyah Paradigma Palembang. 30-32. Retrieved April 07, 2022

Firdaus W, S. F. (2020). Evaluasi Program Tahfidz Melalui Media Sosial di Yayasan Indonesia Berkah. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, Vol. 16, No. 1, Tahun. 2020. Retrieved 2022

gurupendidikan. (2022, Maret 9). *Metode Penelitian Kualitatif*. Retrieved April

12, 2022, from www.gurupendidikan.co.id:

<https://www.gurupendidikan.co.id/metode-penelitian-kualitatif/>

hadits.id. (n.d.). *Hadits Shahih Al-Bukhari No. 4640 - Kitab Keutamaan Al*

Qur'an. Retrieved May 11, 2022, from www.hadits.id:

<https://hadits.id/I/B1xQ4ux0zFM>

Haidir, M. A. (2020). Implementation Of Reading Qur'anic Learning (BTQ) (Case study at MAS PAB 4 Klumpang Kebun Hamparan Perak District).

Analytica Islamica, Vol. 22. No 1 january - june 2020, 27-29. Retrieved April 7, 2022

Hibatulloh, S. (2020, January 30). Strategi TPA Terpadu Masjid Asy Syifa RSCM

Dalam Pembinaan Akhlak Anak. 1-3. Retrieved Maret 5, 2022, from

<http://repository.unj.ac.id/4633/>

Khasanah, U. (2018, Juny 05). Evaluasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

Menggunakan Metode Qiraati Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Falah Bobosan Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas.

repository.iainpurwokerto.ac.id, 29. Retrieved Maret 31, 2022

LP2M, A. (2022, April 1). *LP2M Universitas Medan Area*. Retrieved from LP2M

Universitas Medan Area: [https://lp2m.uma.ac.id/2022/04/01/mengenal-](https://lp2m.uma.ac.id/2022/04/01/mengenal-skala-guttman-pengertian-ciri-ciri-dan-keuntungannya/)

[skala-guttman-pengertian-ciri-ciri-dan-keuntungannya/](https://lp2m.uma.ac.id/2022/04/01/mengenal-skala-guttman-pengertian-ciri-ciri-dan-keuntungannya/)

Nova Indah Wijayanti, R. Y. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Pemakai

Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 53. Retrieved April 11, 2022

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

Nur Hasanah, A. M. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 1, 71-72. Retrieved February 20, 2022

Pendidikan, A. J. (2017). *Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an*. Retrieved April 11, 2022, from Jejak Pendidikan (Portal Pendidikan Indonesia): http://www.jepakpendidikan.com/2017/12/tujuan-pembelajaran-membaca-al-quran_5.html?m=1

Putri, A. S. (2020, Juni 30). Retrieved February 20, 2022, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/06/30/200000169/lembaga-pendidikan-pengertian-peran-dan-fungsi?page=all>

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 91-94.

Rike Andriani, R. (2019, January). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 81. Retrieved August 15, 2022

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*