

SKRIPSI

**HUBUNGAN INFOGRAFIS CUACA DAN IKLIM PADA AKUN INSTAGRAM
BMKG DENGAN PENGETAHUAN KALANGAN REMAJA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Winda Sinaga

1402618004

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

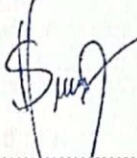

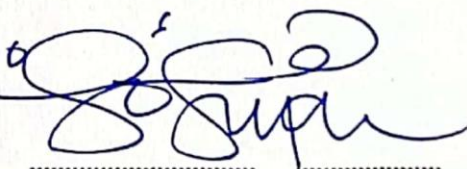


2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Sony Nugratama, M.Si</u> NIDN. 04021085 Ketua		<u>29-08-2021</u>
2. <u>Dr. Aris Munandar, M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Anggota/Penguji Ahli I		<u>29-08-2021</u>
3. <u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Anggota/Penguji Ahli II	
4. <u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si</u> NIP. 196510281990032002 Anggota/Pembimbing I		<u>30-08-2022</u>
5. <u>Ilham Badaruddin Mataburni, M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Anggota/Pembimbing II		<u>30-08-2022</u>

Tanggal Kelulusan : 24 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari penelitian saya sendiri tidak dibantu oleh pihak lain kecuali arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing saya.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dan nama pengarang tercantum secara jelas di daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi Negeri ini.

Jakarta, 29 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Winda Sinaga

1402618004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Winda Sinaga
NIM : 1402618004
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Geografi
Alamat email : windasinaga2018@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Infografis Cuaca dan Iklim pada Akun Instagram BMKG dengan Pengetahuan Kalangan Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Penulis

(Winda Sinaga)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

1. Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur (Filipi 4:6)
2. Bisuk songon ulok, marroha songon darapati (bijak seperti ular, berpikir dan bersikap seperti merpati)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ibu R. Silaban dan Ayah almarhum R. Sinaga, secara khusus ibu yang sangat saya banggakan. Wanita terhebat dan terkuat yang pernah saya tahu. Berkat dukungan materi, doa dan juga semangat yang tidak pernah berhenti, saya mampu menyelesaikan studi ini
2. Almarhum nenek yang sangat saya sayangi, yakni J. Br. Manalu. Banyak kontribusi yang beliau berikan selama beliau hidup tanpa mengharapkan imbalan sedikitpun. Sabar, dan tulus, dan ikhlas cukup untuk mendeskripsikan beliau. Semoga beliau tenang disana.
3. Kak Astri, Sihol dan Joel. Ketiga saudara yang sangat saya kasihi, terimakasih telah mewarnai kehidupan rantau saya dengan suka dan duka yang kita alami bersama, saling menguatkan dan memotivasi untuk mengerjakan yang terbaik selagi masih muda.
4. Tulang Sari, yang telah menjaga keluarga kami sepeninggal almarhum Bapak, mengasihi layaknya seorang Bapak bukan seorang Tulang.
5. Nanguda dan Uda Rio, Nanguda dan Uda Sasron. Adik Ibu yang sudah saya anggap seperti orangtua sendiri. Terimakasih karena selalu menjalin kasih dan membuat keluarga Op. Sari tetap hangat
6. Matius Agung Nugraha Purba, pasangan saya. Terimakasih telah setia kebersamai saya mulai dari awal penggarapan skripsi sampai akhirnya saya bisa menyelesaikannya, menyaksikan proses jatuh

- bangun yang saya alami namun tidak pernah mengeluh sedikitpun. Terimakasih telah menjadi *partner* yang sangat baik bagi saya.
7. Almarhum Paktua Andri, Maktua Andri, Bang Alfred, Kak Melisa, Kak Rina, dan Bang Leo. Keluarga yang menerima saya dengan hangat ketika pertama kali merantau ke Jakarta. Terimakasih atas kasih sayang yang saya dapatkan selama ini.
 8. Yemima Simbolon, sahabat saya sejak SMA. Terimakasih atas dukungan semangat, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam pengerjaan skripsi ini.
 9. Kak Elisa, teman kosan sekaligus kakak yang sangat saya kasihi. Terimakasih telah menjadi kakak yang sangat baik, dewasa dan pengertian.
 10. Shalsa dan Damar, sahabat saya di Pendidikan Geografi 2018. Terimakasih telah mewarnai hari-hari yang saya jalani mulai dari masa PKM hingga skripsi. Semoga komunikasi kita tidak akan pernah terputus.
 11. Aulia, Shafa, Arnita dan Vyina, teman-teman ambis yang saya kasihi, terimakasih atas kebersamaan yang terjadi selama masa perkuliahan.
 12. Kak Grace, yang awalnya hanya teman pelayanan namun akhirnya bisa menjadi teman dalam segala hal. Terimakasih atas kebersamaan kita selama kuliah, semoga kak Grace selalu dilimpahi kebahagiaan.
 13. Hana, Ruth dan Candle, adik-adik yang sangat kukasihi dan sedang memberikan hatinya untuk melayani di FIS. Terimakasih atas semangat yang tetap terjaga dan komunikasi dengan saya tidak pernah putus
 14. Thomas, Jeremy, Andre, Alexander, Patricia, Yustina, Grace, dan Septiana, Anak Kelompok Kecil yang sangat saya kasihi dalam Kristus. Terimakasih kalian telah hadir membawa suasana yang selalu hangat. Terimakasih telah menjadi adik-adik yang menggemaskan dan selalu memberi semangat dalam pengerjaan skripsi ini. Saya sangat bersyukur mengenal kalian.

15. Winda Simanungkalit dan kak Riama, terimakasih telah menjadi teman kosan yang seru, senasib sepenanggungan pada saat maba sampai semester 6.
16. Risa, Yongky, Agam dan Justra. Aku sangat mengasihi kalian, terimakasih telah mengasihiku layaknya seorang kakak kandung. Semoga kelak hubungan kita akan tetap terjaga.
17. Teman-teman pelayanan di PMK yang selalu menyemangati kala saya mengalami jatuh jasmani dan rohani.



ABSTRAK

Winda Sinaga. 1402618004. Hubungan Infografis Cuaca dan Iklim Pada Akun Instagram BMKG dengan Pengetahuan Kalangan Remaja. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan infografis cuaca dan iklim pada akun Instagram BMKG dengan pengetahuan kalangan remaja. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Pre Eksperimental*, dengan perencanaan *One group pre test dan post test design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kalangan remaja pengguna Instagram yang berusia 18-21 tahun dan merupakan salah satu *follower* akun Instagram BMKG. Intervensi yang digunakan dalam pengambilan data adalah infografis cuaca dan iklim pada akun Instagram BMKG periode Januari-Maret 2022. Pemberian *pre test*, intervensi, dan *post test* dilakukan secara bersamaan dalam satu link *Google form*. Uji analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan Uji *Wilcoxon*. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari penelitian ini, terdapat peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi berupa infografis cuaca dan iklim. Hasil olah data lapangan menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre test* sebesar 64,266 dan rata-rata nilai *post test* sebesar 77,629. Maka, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara infografis cuaca dan iklim pada akun Instagram BMKG dengan pengetahuan kalangan remaja.

Kata Kunci : Infografis cuaca dan iklim, Pengetahuan, Kalangan Remaja

ABSTRACT

Winda Sinaga. 1402618004. The Relationship between Weather and Climate Infographics on the BMKG Instagram Account and Knowledge Among Youth. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022.

This study aims to determine the relationship between weather and climate infographics on the BMKG Instagram account with knowledge among teenagers. The research method used is the Pre-Experimental method, with One group pre-test and post-test design planning. Sampling using purposive sampling technique. The samples in this study were young Instagram users aged 18-21 years and were one of the followers of the BMKG Instagram account. The intervention used in data collection is a weather and climate infographic on the BMKG Instagram account for the period January-March 2022. Pre-test, intervention, and post-test are given simultaneously in one Google form link. The data analysis test used in this study is the Wilcoxon test. Based on the results of the data obtained from this study, there was an increase in knowledge before and after the intervention was given in the form of weather and climate infographics. The results of field data processing show that the average pre-test score is 64,266 and the post-test average is 77,629. So, it can be concluded that there is a positive relationship between weather and climate infographics on the BMKG Instagram account and knowledge among teenagers.

Keywords: Weather and climate infographics, Knowledge, Teenagers

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Infografis Cuaca dan Iklim Pada Akun Instagram BMKG dengan Pengetahuan Kalangan Remaja Pengguna Instagram. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, saran, bantuan, waktu dan kesabaran yang diberikan oleh Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si dan Bapak Ilham B Mataburu, M.Si selaku Dosen Pembimbing. Kemudian dengan penuh hormat, penulis tidak lupa berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Firdaus Wajdi, PhD., Bapak Dr. Aris Munandar M.Si dan Bapak Abdul Haris M.Si selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
4. Ibu Rayuna Handawati S.Si, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan.
6. Teman-teman Pendidikan Geografi, khususnya angkatan 2018 yang saya banggakan.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang menjadikan penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini

Jakarta, Agustus 2022

Winda Sinaga

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Batasan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Hakikat Infografis	5
2. Hakikat Pengetahuan	7
3. Hakikat Remaja	9
4. Hakikat Instagram	11
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	21
D. Rumusan Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Metode Penelitian.....	23
D. Kerangka konsep.....	23
E. Populasi dan Sampel.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
H. Prosedur Penelitian.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	28
1. Gambaran Objek Penelitian.....	28
2. Karakteristik Responden.....	29
B. Deskripsi Data Penelitian.....	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
D. Hubungan dengan Penelitian Relevan.....	38
E. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DATAR PUSTAKA.....	42
Lampiran 1 (Kuisisioner Penelitian).....	45
Lampiran 2 (Intervensi).....	50
Lampiran 3 (Tabulasi Data <i>Pre Test</i>).....	59
Lampiran 4 (Tabulasi Data <i>Post Test</i>).....	61
Lampiran 5 (Surat Izin Penelitian).....	63
Lampiran 6 (Lembar Konsultasi).....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Penelitian Relevan	19
Bagan 3.2 Kerangka Konsep	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Peta Persebaran Responden Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Frekuensi Karakteristik Responden	29
Tabel 4.2 Peningkatan pengetahuan responden usia 18 tahun	30
Tabel 4.3 Peningkatan pengetahuan responden usia 19 tahun	31
Tabel 4.4 Peningkatan pengetahuan responden usia 20 tahun	32
Tabel 4.5 Peningkatan pengetahuan responden usia 21 tahun	33
Tabel 4.2 Data Pre test dan Post test Penelitian.....	34
Grafik 4.1 Nilai Rata-Rata Pre test dan Post test	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	36
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Wilcoxon	37
Tabel 4.6 Data Nilai Signifikansi Pengetahuan Pre Test dan Post Test	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	23
Gambar 4.1 Peta Persebaran Responden Penelitian.....	29

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Rata-Rata Pre test dan Post test	35
---	----