

**PENANAMAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB
SISWA MELALUI KEGIATAN LITERASI DIGITAL DALAM
MATA PELAJARAN PKN**

(Studi Kualitatif di SMPN 236 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Enda Noor Enda

1401618107

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Enda Noor Enda, Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Kegiatan Literasi Digital Dalam Mata Pelajaran PKn (Studi kualitatif di SMPN 236 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2022.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk dapat mengetahui bagaimana kegiatan literasi digital berlangsung dalam mata pelajaran PKn, untuk mengetahui proses penanaman nilai karakter tanggung jawab siswa SMPN 236 Jakarta, dan juga untuk mengetahui bagaimana hasil dari penanaman nilai karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan literasi digital dalam mata pelajaran PKn.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik kalibrasi keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, triangulasi, *expert opinion*, dan catatan lapangan. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan yang didapatkan, adanya penanaman nilai karakter tanggung jawab yang dapat menjadikan siswa jadi lebih terbuka hatinya untuk menjadi lebih baik karena penayangan video motivasi, dan siswa menjadi lebih kreatif dalam mengerjakan tugas dengan memanfaatkan teknologi digital. Kegiatan literasi digital juga berhasil menanamkan nilai karakter tanggung jawab kepada siswa, meskipun masih adanya kendala dan kekurangan yang dihadapi.

Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan adanya kegiatan literasi digital dengan memanfaatkan berbagai aplikasi yang ada dan juga menggunakan berbagai media digital yang dibatasi oleh konten yang mengedukasi ataupun konten yang positif dengan penanaman nilai karakter tanggung jawab yang dilakukan dalam 3 macam tanggung jawab yaitu, tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa, tanggung jawab terhadap diri sendiri, dan juga tanggung jawab terhadap lingkungan sosial. Tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa dilakukan dengan beribadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing, merayakan hari-hari besar keagamaan, berperilaku baik sesuai dengan ajaran agama, dan juga menjauhi perilaku yang dilarang agama. Tanggung jawab terhadap diri sendiri dengan pemberian tugas-tugas sekolah, dengan arahan dan peraturan sekolah maupun peraturan di dalam kelas. Selanjutnya untuk tanggung jawab terhadap lingkungan sosial dengan saling bekerja sama satu sama lainnya dalam hal kebaikan.

Kata kunci: Penanaman Nilai Karakter, Tanggung Jawab, Literasi Digital.

ABSTRACT

Enda Noor Enda, Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Kegiatan Literasi Digital Dalam Mata Pelajaran PKn (Studi kualitatif di SMPN 236 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2022.

This study aims to find out how digital literacy activities take place in Civics subjects, to know the process of inculcating the value of responsibility character in SMPN 236 Jakarta, and also to find out how the results of inculcating the character values of student responsibility through digital literacy activities in Civics subjects are.

This study uses a qualitative research type, with a qualitative descriptive method. The data collection technique used the method of observation, documentation and interviews. The data validity calibration techniques used in this study are triangulation, expert opinion, and field notes. The data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings obtained, there is an inculcation of the value of the character of responsibility that can make students more open-hearted to be better because of the display of motivational videos, and students become more creative in doing assignments by utilizing digital technology. Digital literacy activities have also succeeded in instilling the value of the character of responsibility in students, although there are still obstacles and shortcomings faced.

The conclusion in this study shows that there are digital literacy activities by utilizing various existing applications and also using various digital media which are limited by educational content or positive content by inculcating the character values of responsibility carried out in 3 kinds of responsibilities, namely, responsibility towards God. The Almighty, responsibility for oneself, and also responsibility for the social environment. Responsibility to God Almighty is carried out by worshiping according to their respective religions and beliefs, celebrating religious holidays, behaving well in accordance with religious teachings, and also avoiding behaviors that are prohibited by religion. Take responsibility for yourself by giving school assignments, with school directions and rules as well as rules in the classroom. Next to responsibility for the social environment by cooperating with each other in terms of goodness.

Keywords: Cultivating Character Values, Responsibility, Digital Literac


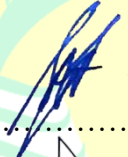
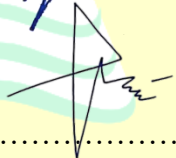


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		16 Agustus 2022
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		16 Agustus 2022
3.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		16 Agustus 2022
4.	<u>Raharjo, S.Pd, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Dosen Pembimbing I		16 Agustus 2022
5.	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Dosen Pembimbing II		16 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang menjadi referensi di dalam skripsi ini telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enda Noor Enda
NIM : 1401618107
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 28 Juni 2000
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S. Pd.)

Jakarta, 16 Agustus 2022



Enda Noor Enda

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Enda Noor Enda
NIM : 1401618107
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : endadae@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Kegiatan Literasi

Digital Dalam Mata Pelajaran PKn (Studi Kualitatif di SMPN 236 Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2022

Penulis

(Enda Noor Enda)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah mencintai hambanya yang apabila memiliki pekerjaan, ia berusaha menyelesaikannya dengan baik” (HR. Thabrani)

“Tidak perlu jadi lebih cepat, lebih dikenal, ataupun lebih kaya dari orang lain. Jadilah lebih sadar soal mana yang baik dan yang tidak untuk diri sendiri. Jadilah lebih fokus pada hal yang penting dan perlu. Jalani hidup dengan berani, dan jadilah pribadi yang lebih paham soal diri sendiri”

“Belajarlh dari cermin. Meskipun tidak berwarna, tetapi bisa memantulkan semua warna”

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Keluarga saya tercinta, teman, dan semua orang yang telah hadir mengisi cerita, kenangan, dan pengalaman dalam hidup saya.

KATA PENGANTAR

Tidak ada hal yang paling indah, selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya yang tiada henti bagi penulis, dan tak lupa juga sholawat serta salam, penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang judulnya “Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Kegiatan Literasi Digital dalam Mata Pelajaran PKn (Studi Kualitatif di SMPN 236 Jakarta”, yang merupakan syarat untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak sekali hambatan dan juga kesulitan yang dihadapi penulis karena adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Semua hambatan dari penulisan skripsi ini menjadikan penulis mendapatkan banyak pembelajaran dan bantuan berupa bimbingan dari mulai pelaksanaan hingga penyusunan penulisan skripsi ini, dan juga berbagi dukungan motivasi.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis khususnya dan untuk pihak lain pada umumnya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada keluarga tercinta, bunda Rofi Mardini, S.SiT. dan mamah Anisah, S.Ag., yang selalu mendo'akan, juga memberikan dukungan materil maupun moril. Tak lupa untuk orang terdekatku Diki Komalian Putra, A.Md., yang selalu memberikan motivasi, semangat, juga mengingatkan penulis untuk selalu sabar, dan selalu mengingatkan dalam hal kebaikan.

Ucapan terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah meluangkan waktunya dengan memberikan arahan, masukan, dan juga bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penulis guna menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya juga kepada:

Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta,

Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Raharjo, S.Pd.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah, memberikan arahan, bimbingan, dan juga apresiasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dalam skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan dukungan untuk menghilangkan rasa malas, dan juga memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan arahan dan juga ilmu yang sangat bermanfaat dari awal masuk kuliah hingga keberlangsungan penulisan Skripsi ini.

Bapak Dinas Tarigan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Goentoer Boewono, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMPN 236 Jakarta yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk mendapatkan berbagai pengalaman kepada penulis.

Ibu Fitri Rahmawati, S.Pd., dan Bapak Dede Alamsyah, S.Pd. selaku Guru PKn SMPN 236 Jakarta yang telah memberikan ilmunya dan pengalamannya.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih untuk para siswa SMPN 236 Jakarta yang telah menghibur dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada abang dan kakak di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selalu memberikan arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Begitu banyak ucapan terima kasih kepada keluarga PPKn 2018, yang memberikan motivasi, semangat, dan kebersamaan dengan berbagai pengalaman selama kuliah.

Terima kasih juga kepada teman seperjuangan Frigate Ardhito yang selalu bersedia direpotkan selama penelitian skripsi dan sahabat tercinta Dienta Arsy, Mutia Zahwa, Nurul Makhiah, Resti Rapidawati, Estria Erina, Zalyka Munharifah yang selalu bawel, menghibur, memberikan semangat, informasi, dan pengalaman yang luar biasa selama kuliah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna, baik didalam penulisan maupun hasil penelitian yang terdapat dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran dan juga kritik yang sifatnya membangun dari pembaca. Semua hambatan dan kekurangan dari penulisan skripsi ini menjadikan penulis mendapatkan banyak pengalaman dan juga pembelajaran. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda dan tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga pembuatan skripsi ini dapat menebarkan kebermanfaatannya untuk banyak orang dan tercapainya tujuan sesuai apa yang diharapkan.

Jakarta, 23 Juli 2022



Enda Noor Enda

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	1
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Kerangka Konseptual	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Penanaman Dari Nilai Karakter	10
B. Karakter Tanggung Jawab	15
C. Literasi Digital	17
D. Mata Pelajaran PKn	22
E. Penelitian yang Relevan	23
F. <i>State Of The Arts</i>	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
B. Sumber Data	26
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
1. Profil Sekolah	29
2. Visi Misi Sekolah	30
3. Sejarah Sekolah	31

4. Guru dan karyawan	32
B. Temuan Penelitian	34
1. Kegiatan iterasi digital yang dilaksanakan dalam mata pelajaran PKn...	34
2. Proses penanaman nilai karakter tanggung jawab siswa	36
3. Hasil penanaman nilai karakter tanggung jawab siswa	39
C. Pembahasan	40
1. Kegiatan iterasi digital yang dilaksanakan dalam mata pelajaran PKn...	40
2. Proses penanaman nilai karakter tanggung jawab siswa	43
3. Hasil penanaman nilai karakter tanggung jawab siswa	48
D. Keterbatasan	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	168



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	58
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Siswa	59
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru	63
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Kepsek dan Wakil Kepsek	68
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Dosen	72
Lampiran 6 : Hasil Observasi/Pengamatan (Catatan Lapangan).....	73
Lampiran 7 : Transkrip Hasil Wawancara Siswa	80
Lampiran 8 : Transkrip Hasil Wawancara Siswa	84
Lampiran 9 : Transkrip Hasil Wawancara Siswa	88
Lampiran 10: Transkrip Hasil Wawancara Siswa	92
Lampiran 11: Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	96
Lampiran 12: Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	102
Lampiran 13: Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	107
Lampiran 14: Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 15: <i>Deep Interview</i> (wawancara mendalam siswa).....	114
Lampiran 16: <i>Deep Interview</i> (wawancara mendalam Guru)	121
Lampiran 17: <i>Deep Interview</i> (wawancara mendalam Kepsek, wakil).....	127
Lampiran 18: Reduksi Data <i>Informan</i> (Siswa)	130
Lampiran 19: Reduksi Data <i>Informan</i> (Guru).....	139
Lampiran 20: Reduksi Data <i>Key Informan</i>	148
Lampiran 21: Triangulasi	157
Lampiran 22: Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i>	160
Lampiran 23: Dokumentasi	164
Lampiran 24: Surat sebagai bukti telah melakukan penelitian	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi Penelitian.....	29
Gambar 4.2 Logo Sekolah.....	30
Gambar 4.3 Guru dan karyawan.....	32
Gambar 4.4 Kegiatan Literasi Digital	35
Gambar 1.1 Lab Komputer.....	164
Gambar 1.2 Kegiatan di Lab Komputer	164
Gambar 1.3 Taman baca	164
Gambar 1.4 Wawancara Kepsek	164
Gambar 1.5 Wawancara Bu Fitri.....	165
Gambar 1.6 Kegiatan Literasi Digital	165
Gambar 1.7 Pembiasaan Karakter	165
Gambar 1.8 Bentuk kerjasama	165
Gambar 1.9 Wawancara Wakil Kepsek	165
Gambar 1.10 <i>Blended Learning</i>	165
Gambar 1.11 Slogan	166
Gambar 1.12 Wawancara Pak Alam	166
Gambar 1.13 Wawancara <i>Expert Opinion</i>	166