

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Wicaksono, J. W. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Berbasis Literasi Digital pada Siswa SDN 39 Kota Ternate. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-20.
- Al Faruq, A. S., & Sukatin. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Angraini, M. (2020). *Tujuan Pendidikan Karakter, Ajarkan Materi Penting Bagi Anak*. Jakarta: Merdeka.com.
- Burhanuddin, A. (2019). *Membangun Karakter Siswa, Guru Dapat Lakukan 7 Hal Berikut*. Jakarta: Sieedo.
- Dewi, R. R., Suresman, E., & Suabuana, C. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter di Persekolahan. *Journal of Social Science and Education*, 71-84.
- Ditaningsih, F. T., Septianti, K. N., & Rahayu, R. P. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Literasi Digital di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Amal Pendidikan*, 94-102.
- Fitri, J. (2019). Landasan Filosofis Pendidikan Karakter di SD Luqman Al Hakim Timoho Yogyakarta. *Jurnal Skripta*, 5(1), 5-11.
- Halimah, L. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan dan Kosmopolitan*. Ypyakarta: Gosyen Publishing.
- Indrajit, P. E., & Musiin. (2020). *Literasi Digital Nusantara (Meningkatkan Daya Saing Generasi Muda Melalui Literasi Digital)*. Yogyakarta: CV.Andi Offset.
- Izma, T., & Kesuma, V. Y. (2019). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Bangsa. *Wahana Didaktika Jurnal Ilmu Pendidikan*, 84-92.
- Juwita, R., Munajat, A., & Elnawat. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athafal 2 Kota Sukabumi. *Jurnal Utile*, 144-152.
- Komara E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *Sipatahoenan*, 4(1), 17-26.
- Kompas. (2020). *Literasi Digital: Fenomena Googlization dan Berkurangnya Kemampuan Berpikir Kritis*. Jakarta: Kompas.com.

- Kurniawan, A. (2021). *Pendidikan Karakter – Pengertian, Kelemahan, Tujuan, Manfaat, Nilai, Metodologi, Prinsip, Para Ahli*. Jakarta: Guru Pendidikan.
- Kurniawan, N., Haetami, M., & Triansyah, A. (2019). Tingkat Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik yang Mengikuti Ekstrakurikuler di Sman 1 Teluk Batang. *Jurnal Untan Pontianak*, 1-9.
- Kusumastuti, F., Astuti, S. I., Birowo, M. A., Puji, L. E., Amanda, N. R., & Kurnia, N. (2021). *Etis Bermedia Digital*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika.
- Ma'mun, S. (2020). Tanggung Jawab Manusia terhadap Allah. *Binus University*, 1-11.
- Manasikana, A., & Anggraeni, C. W. (2018). Pendidikan Karakter dan Mutu Pendidikan Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 102-110.
- Marzuki, & Haq, P. I. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius dan Karakter Kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Elfalah Jatinangor Sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-11.
- Muda, Z., Kurnia, N., Wirawanda, Y., Devi, Y. P., Sukmawati, A. I., Anwar, C. R., et al. (2021). *Cakap Bermedia Digital*. Jakarta: Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika.
- Mutmainah, S. (2019). Literasi Baru Sebagai Bentuk Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia MI di Era Disrupsi. *Jurnal Auladuna*, 1-15.
- Nasution, R. D. (2020). Pengaruh Modernisasi dan Globalisasi terhadap Perubahan Sosial Budaya di Indonesia. *Jurnal Kominfo*, 1-14.
- Nurhabibah. (2019). Literasi Digital Guru Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan dalam Mengembangkan Kinerja Profesional Era Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Kesiapan Menghadapi Trend dan Inovasi Karya Tulis Ilmiah pada Era Revolusi Industri 4.0. Universitas Negeri Yogyakarta.*, 1-9.
- Oktafianti, M., & Dewi, D. A. (2021). Revolusi Karakter Bangsa melalui Pendidikan untuk Mengembangkan Warga Negara yang Baik. *Jurnal Pendidikan*, 132-143.
- Putra, M. A. (2019). Building Character Education Through The Civilization Nations Children. *The Kalimantan Social Studies Journal*, 1(1), 12-17.
- Qothrunnada, K. (2021). *Pengertian Tanggung Jawab, Lengkap dengan Contoh, Bentuk, dan Ciri-cirinya*. Jakarta: detikedu.

- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 110-121.
- Suhardi, D., Muhammad, H., Iskandar, H., & dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukayasa, & Awuy, E. (2019). Pengintegrasian Nilai-Nilai Kemanusiaan (Human Values) dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Pendidikan Matematika Universitas Tadulako*, 54-61.
- Susilowati. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kepada Kualitas Anak Pedalaman*. Kudus: Jawa Pos.
- Ulfah, T. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi Digital di Sekolah Menengah Pertama. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 727-736.
- Utami, Y. P. (2019). Membangun Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Literasi Media dalam Menghadapi Era Revolusi. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 1-10.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-16.
- Yunita, N. P., & Indrajit, P. E. (2020). *Digital Mindset Menyiapkan Generasi Muda Indonesia menghadapi Disrupsi Teknologi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Zafirah, A., Aini, F., Engkizar, Anwar, F., Alvi, A., & Ernawati. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Karakter terhadap Peserta Didik melalui Permainan Congkak sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 95-104.