

**PERSEPSI GURU TENTANG PENGEMBANGAN  
SPIRITUALITAS MELALUI PEMBELAJARAN PAI  
(STUDI KASUS: TIGA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI DI KABUPATEN BEKASI)**

**ARDIANA NOVIANTI**

**1404618082**



Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

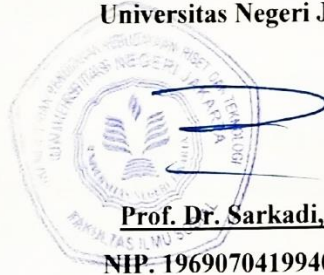
**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**


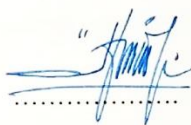


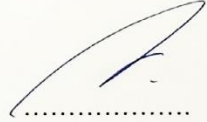
**Universitas Negeri Jakarta**



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**

**NIP. 196907041994031002**

**TIM PENGUJI**

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001		03 Agustus 2022
2.	Sekretaris	<u>Mushlihin, S.Pd.I., MA</u> NIP. 197911202008121002		03 Agustus 2022
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Sa'dullah, M.Ag.</u> NIP. 197105152006041015		03 Agustus 2022
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, S.Pd., MA</u> NIP. 197410212001121001		05 Agustus 2022
5.	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah, S.Ag., MA</u> NIDN. 0031127315		05 Agustus 2022

**Tanggal Lulus: 18 Juli 2022**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ardiana Novianti

No. Registrasi : 1404618082

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Persepsi Guru Tentang Pengembangan Spiritualitas Melalui Pembelajaran PAI (Studi Kasus: Tiga Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Bekasi)

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-April 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan plagiat karya tulis orang lain serta bukan juga terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh dan sebenar-benarnya, saya bersedia menanggung akibat yang akan terjadi jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 03 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Ardiana Novianti

1404618082



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ardiana Novianti  
NIM : 1404618082  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : ardianov1998@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Guru Tentang Pengembangan Spiritualitas Melalui Pembelajaran PAI  
(Studi Kasus: Tiga Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Penulis

( Ardiana Novianti )

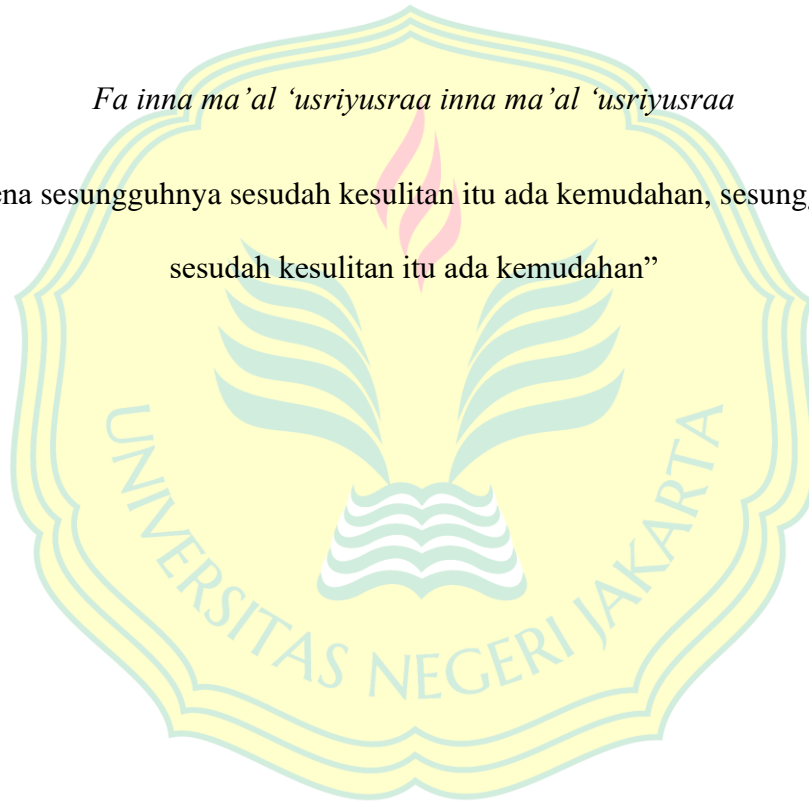
## MOTTO

*Laa yukallifullahu nafsan illa wus'ahaa*

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

*Fa inna ma'al 'usriyusraa inna ma'al 'usriyusraa*

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang tua yang telah bekerja keras, memberikan motivasi dan mendoakan saya dalam segala kondisi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Begitu pun dengan adik saya yang telah menemani, menghibur, dan mendoakan saya.

Adapun yang lebih general, terima kasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi tempat bagi saya untuk menimba ilmu selama delapan semester. Serta kawan-kawan seperjuangan di Universitas Negeri Jakarta yang telah kebersamai sekaligus menjadi pelengkap dalam bagian perjalanan kehidupan.

Salam Hangat,

**Ardiana Novianti**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Ardiana Novianti, *Persepsi Guru Tentang Pengembangan Spiritualitas Melalui Pembelajaran PAI (Studi Kasus: Tiga Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Bekasi)*. Skripsi, Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis persepsi guru-guru PAI tentang pengembangan spiritualitas melalui pembelajaran PAI di tiga Sekolah Menengah Atas Negeri yang terdapat di Kabupaten Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif-deskriptif dengan pendekatan studi kasus, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi yang dijadikan sebagai sumber data yang valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelima guru PAI di tiga Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Bekasi belum memiliki persepsi yang baik seputar spiritualitas serta pengembangannya melalui pembelajaran PAI. Dalam indikator kecerdasan spiritual yang digunakan dalam penelitian yaitu fleksibilitas, kesadaran diri, berpikir holistik, visi dan nilai, serta independen, kelima guru PAI di tiga sekolah memberikan persepsi bahwa spiritualitas dapat dikembangkan melalui pengaitan materi PAI, pemberian nasihat, keteladanan dan berbagai kegiatan keagamaan. Tetapi pada kegiatan keagamaan yang diberikan di dalamnya kurang dalam hal pemberian makna dan nilai dimana hal tersebut merupakan tujuan dan inti dari spiritualitas itu sendiri, sehingga dengan kata lain guru-guru PAI cenderung mempersamakan spiritualitas dengan religiusitas.

**Kata Kunci: Persepsi, Pengembangan Spiritualitas, Pembelajaran PAI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

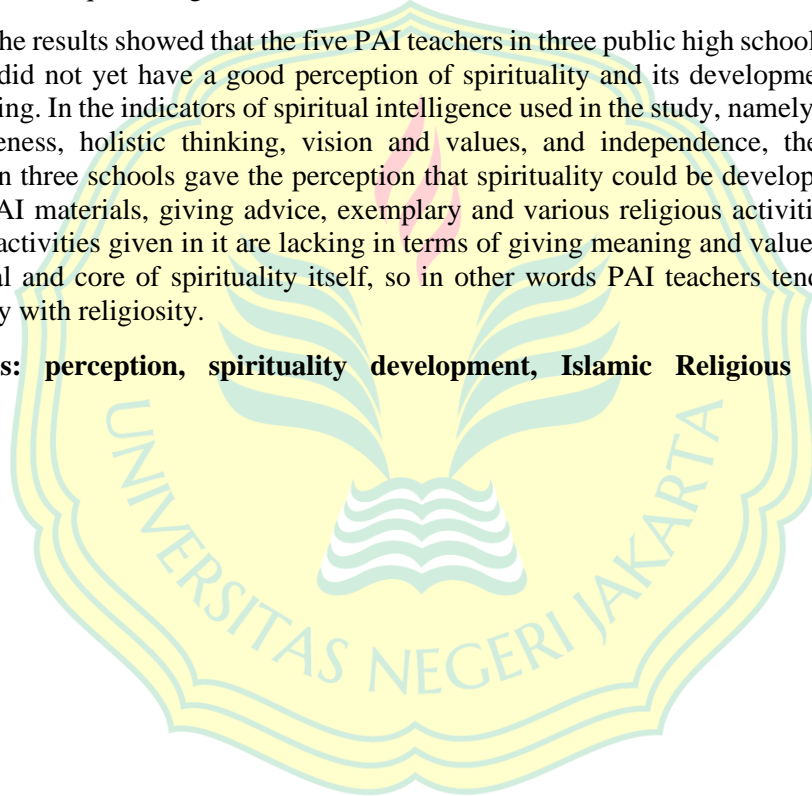
## ABSTRACT

**Ardiana Novianti, *Teacher's Perception About Spirituality Development Through Islamic Education Learning (Case Study: Three Public High Schools in Bekasi Regency)*. Thesis, Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.**

This study aims to describe and analyze the perceptions of PAI teachers about the development of spirituality through PAI learning in three public high schools in Bekasi Regency. This study uses a qualitative-descriptive method with a case study approach, data collection techniques using interviews and documentation are used as valid data sources.

The results showed that the five PAI teachers in three public high schools in Bekasi Regency did not yet have a good perception of spirituality and its development through PAI learning. In the indicators of spiritual intelligence used in the study, namely flexibility, self-awareness, holistic thinking, vision and values, and independence, the five PAI teachers in three schools gave the perception that spirituality could be developed through linking PAI materials, giving advice, exemplary and various religious activities. But the religious activities given in it are lacking in terms of giving meaning and value where this is the goal and core of spirituality itself, so in other words PAI teachers tend to equate spirituality with religiosity.

**Keywords:** perception, spirituality development, Islamic Religious Education Learning



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## خلاصة

أرديانا نوفياني ، تصور المعلم حول تنمية الروحانيات من خلال التعلم تربية اسلامية (دراسة حالة: ثلاث مدارس ثانوية عامة في بيكاسي ريجنسي. أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2022.

حول تنمية الروحانية من تربية اسلامية تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل تصورات معلمي ثلاث مدارس ثانوية عامة. تستخدم هذه الدراسة طريقة بيكاسي ريجنسي في تربية اسلامية خلال التعلم وصفية نوعية مع نهج دراسة الحالة ، وتستخدم تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق كمصادر بيانات صحيحة.

الخمس في ثلاث مدارس ثانوية عامة في بيكاسي ريجنسي لم يكن لديهم حتى PAI أظهرت النتائج أن معلمي في مؤشرات الذكاء الروحي المستخدمة في PAI. الآن تصور جيد للروحانية وتطورها من خلال التعلم الدراسة ، وهي المرونة ، والوعي الذاتي ، والتفكير الشامل ، والرؤية والقيم ، والاستقلالية ، أعطى معلمو وتقديم ، PAI الخمس في ثلاث مدارس تصورًا بأن الروحانية يمكن تطويرها من خلال ربط مواد PAI المشورة والنشاطات الدينية النموذجية والمتنوعة. لكن الأنشطة الدينية الواردة فيه تفتقر إلى المعنى إلى PAI والقيمة حيث يكون هذا هو الهدف وجوهر الروحانية نفسها ، لذلك بعبارة أخرى ، يميل معلمو المساواة بين الروحانية والتدين.

الكلمات المفتاحية: الإدراك ، تنمية الروحانيات ، تعليم التربية الدينية الإسلامية

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim, alhamdulillahirabbil'alamiin*, segala puji bagi Allah *subhanahu wata'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia berupa kesempatan berharga serta ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru Tentang Pengembangan Spiritualitas Melalui Pembelajaran PAI (Studi Kasus: Tiga Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Bekasi)”**. Shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia kepada zaman yang terang-benderang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan prosesnya tidaklah mudah, tetapi dengan semangat dan bantuan dari orang-orang terdekat, Allah memberikan pertolongan untuk terselesaikannya skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, MA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Andy Hadiyanto, MA selaku dosen pembimbing I, atas arahan, kesabaran, dan motivasi selama membimbing penulis.
4. Dr. Amaliyah, MA, selaku dosen pembimbing II, atas arahan, kesabaran, dan motivasi selama membimbing penulis.

5. Bapak/ Ibu dosen serta staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, pelajaran hidup, arahan, dan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa di prodi ini.
6. Kedua orang tua tercinta dan adik yang telah, memberikan dukungan baik moril maupun materil tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan berada di posisi seperti saat ini.
7. Segenap pihak SMA Negeri 1 Cikarang Barat, SMA Negeri 2 Cikarang Barat, dan SMA Negeri 1 Cibitung yang telah menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
8. Saudara/i, teman, dan sahabat yang telah memberikan dukungan, dan membersamai penulis dalam berproses dan berjuang sampai akhir.

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam skripsi ini. Saran dan masukan yang membangun oleh pembaca sangat dibutuhkan oleh penulis guna perbaikan kedepannya. Semoga segala bantuan dan dukungan dari semua pihak dibalas dengan berlipat kebaikan dan keberkahan oleh Allah *subhana wata'ala. Aamiin.*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Bekasi, Mei 2022

Ardiana Novianti

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
خلاصة.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Tinjauan Pustaka .....	7
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI .....	11
A. Persepsi .....	11
B. Kecerdasan Spiritual Sebagai Pengembangan Spiritualitas.....	14
C. Pembelajaran PAI.....	19
BAB III .....	24
METODOLOGI PENELITIAN .....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25

E. Teknik Analisis Data .....	26
F. Teknik Penulisan Data .....	27
<b>BAB IV</b> .....	<b>28</b>
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Konteks Penelitian .....	28
B. Persepsi Guru Tentang Spiritualitas Sebagai Sikap Fleksibel Melalui Pembelajaran PAI.....	32
C. Persepsi Guru Tentang Spiritualitas Sebagai Kesadaran Diri Melalui Pembelajaran PAI.....	40
D. Persepsi Guru Tentang Spiritualitas Sebagai Cara Berpikir Holistik Melalui Pembelajaran PAI.....	46
E. Persepsi Guru Tentang Spiritualitas Sebagai Sumber Visi dan Nilai Melalui Pembelajaran PAI.....	52
F. Persepsi Guru Tentang Spiritualitas Sebagai Sikap Independen Melalui Pembelajaran PAI.....	58
<b>BAB V</b> .....	<b>64</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>71</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS</b> .....	<b>85</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*