

DAFTAR PUSAKA

- Larasati, V. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Alat Bantu Menggambar Proporsi Tubuh*.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran (revisi)*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Cecep Kustandi, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran (1 ed.)*. Jakarta : Kencana.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Matondang, Zulkifli dkk. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Setyosari. (2009). *Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran*. Panitia Sertifikasi Guru.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Wahyuni, I. (2018). *Pemilihan Media Pembelajaran*. Artikel, 1(1), 1–14.
- Prijowuntato, S. Widanarto. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Teluma, Mariyati dan H. Wanto Rivaie. 2019. *Penilaian*. Pontianak: Penerbit PGRI Prov Kalbar.
- Sumiharsono, M. Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.

- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pakpahan, Andrew Fernando dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
<http://eprints.umsida.ac.id/3723/>
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 107.
- A Jihad, & Abdul Haris. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Abdullah, S. (2012). Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012). In *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi* (p. 1).
- Ahmad, & Pamujo. (2020). Jurnal Refleksi Pembelajaran. *Metode*, 4(2).
<https://metode.id/2020/05/15/jurnal-refleksi-pembelajaran/>
- Amidah, N. (2018). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MODELING THE WAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA. 1*, 12–42.
- Ananda, R. (2017). Pengertian Hasil Belajar. *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sd Negeri 016 Bangkinang Kota*, 1, 10.
<https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Kusaeri, & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Larasati, V. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Alat Bantu Menggambar Proporsi Tubuh*.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 53–61.

- <http://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/192>
- Pratiwi, I. (2016). ABSTRAK. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Unsur-Unsur Desain Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar*, 2016.
- Sudjana, N. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya. In *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (pp. 22–23).
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017 Edisi Revisi).
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suprihatiningrum, J. (2014). Strategi Pembelajaran, (Jogjakarta: ArRuzz Media, 2014). In *Strategi Pembelajaran* (p. 37).
- Susanti, D. (2017). *Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan*. 53(9), 1689–1699. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tirza, M. (2016). *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Desain Busana Kelas XI SMKN 8 Medan*.
- Tri, W. (2019). *penerapan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan hasil belajar desain busana melalui media mind mapping*.
- Zuriah, N. (2009). Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi, Jakarta: PT Bumi Aksara. In *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi*, Jakarta: PT Bumi Aksara (p. 184).