

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, A. J. (2008). *Upaya Meningkatkan Spiritualitas*. 1–5.
- Albi Anggito & Johan Setiawan, S. P. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Anggiprana, M. R., & Azeharie, S. (2020). Budaya Anak Punk di Yayasan Laskar Berani Hijrah (Studi Komunikasi Budaya Anak Punk di Depok). *Koneksi*, 4(2), 258. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i2.8119>
- Asmaya, E. (2018). Hakikat Manusia dalam Tasawuf Al-Ghazali. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 123–135. <https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1377>
- Dani. (2019). *DAKWAH USTAZ HALIM AMBIYA TERHADAP KOMUNITAS ANAK PUNK KOLONG JEMBATAN TEBET JAKARTA SELATAN DI KOMUNITAS TASAWUF UNDERGROUND*.
- Fadhil, A. (2018). Nilai-Nilai Spritualitas dan Harmoni Beragama dalam Wirid Harian Kitab Al-Aurad Al-Nurâniyyah. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 2(2), 129–144. <https://doi.org/10.21009/hayula.002.2.03>
- Febrianti, Y. (2019). *Upaya Pemuda Karang Taruna Gunung Tugel Community(Gtc) Dalam Membentuk Masyarakat Religiusmelalui Kajian Keislaman Di Dusun Krajan Desa Baosan Lor Ponorogo*. 8(1), 9.
- Fikri, S. (2017). Marjinalisasi Masyarakat Miskin Atas Hak Kesehatan di Kota Surabaya. *Repository Universitas Airlangga*, 2–3.
- Fitria, Y. M., & Putra, E. V. (2021). Potret Sosial Komunitas Anak Punk di Kota Perawang, Provinsi Riau. *Jurnal Perspektif*, 4(1), 91. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v4i1.406>
- Furqoni, M. S. Al. (2021). Peran Komunitas Batalyon Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Non Formal Terhadap Pemuda Kampung Kupang Gunung Pasca Penutupan Lokalisasi Dolly Surabaya. *Kependidikan Islam*, 11, 11–14. <https://doi.org/0.15642/jkpi.2021.11.2.261.-272>
- G, W. (2017). *Punk : ideologi yang disalah pahami*.
- Hasanah, H. (2015). FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK KESADARAN Hasyim Hasanah Abstrak masalah sosial . Keberadaan anak jalanan sering membuat risau orang yang melihatnya . Anak jalanan identik dengan anak yang hidup di jalan , kotor , belum dapat ditangani secara menyeluruh . Studi t. *Jurnal Psikososilogi*, 10(April), 1–20.
- Jimilah, J. (2007). *Masyarakat Marginal*. 1–95.
- Khairunisa, I. (2021). *PERAN TASAWUF UNDERGROUND DALAM MEMBANGUN KONTROL DIRI ANAK PUNK*.
- Maisyaroh. (2019). Tasawuf Sebagai Dimensi Batin Ajaran Islam. *JurnalAt-Taqdir*, XII(2),

141–151.

- Melany, A. A. (2021). *STRATEGI DAKWAH USTAZ HALIM AMBIYA DALAM MEMBINA ANAK PUNK DI KOMUNITAS TASAWUF UNDERGROUND TANGERANG SELATAN*.
- Rahman, Abdul, Badruzzaman M. Yunus, E. Z. (2020). Corak Tasawuf dalam Kitab-kitab Tafsir Karya. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Siti Nurul Hidayah, & Bela Fariza. (2020). Konsep Pendidikan Dan Kebebasan Anak Punk Street. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 645–651. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v5i1.705>
- Sulistiani, D. (2019). Peran Pendidikan Non Formal Berbasis Sosial Ekonomi Dalam Organisasi Sosial Preman Super Di Malang Raya. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 5(2), 90. <https://doi.org/10.18860/jpips.v5i2.7430>
- Sumantri, E. (2014). Generasi dan Generasi Muda. *Generasi Dan Generasi Muda*, 1–35. <https://core.ac.uk/download/pdf/198232865.pdf>
- Syibromilisi. (2021). *MENINGKATKAN SPIRITUALITAS PESERTA DIDIK DENGAN METODE FAMUDA*. 1(1), 65–72.
- Ulum, M. (2020). Pendekatan Studi Islam: Sejarah Awal Perkenalan Islam dengan Tasawuf. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 203–217. <https://doi.org/10.31538/almada.v3i2.632>
- Yuliharti, Y. (2019). Pembentukan Karakter Islami Dalam Hadis Dan Implikasinya Pada Jalur Pendidikan Non Formal. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 216. <https://doi.org/10.24014/potensia.v4i2.5918>