

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISTEM IMUN
DENGAN SIKAP PENGGUNAAN HERBAL SEBAGAI
IMUNOMODULATOR PADA PESERTA DIDIK SMA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Sheilla Safitri

1304618054



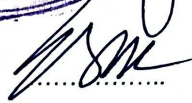


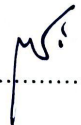


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISTEM IMUN DENGAN SIKAP
PENGUNAAN HERBAL SEBAGAI IMUNOMODULATOR PADA
PESERTA DIDIK SMA**

Nama : Sheilla Safitri
NIM : 1304618054

Penanggung Jawab	Nama		Tanggal
Dekan	<u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Sc.</u> NIP. 196405111989032001		31-08-2022
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	<u>Dr. Esmar Budi, MT.</u> NIP. 197207281999031002		31-08-2022
Ketua	<u>Dr. Supriyatin, M.Si</u> NIP. 196507071997022001		31/08/2022
Sekretaris/Penguji I	<u>Drs. Refirman Dj, M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001		24-08-2022
Anggota			
Pembimbing I	<u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		30-08-2022
Pembimbing II	<u>Dra. Yulilina R. D., M.Biomed</u> NIP. 196407011997032001		29-08-2022
Penguji II	<u>Nailul Rahmi Aulya, S.Si, M.Si</u> NIP. 199208222019032031		10-08-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 26 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Sistem Imun dengan Sikap Penggunaan Herbal sebagai Imunomodulator pada Peserta Didik SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 21 Juli 2022



Sheilla Safitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHEILLA SAFITRI
NIM : 1304618054
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : sheilla_safitri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN PENGETAHUAN SISTEM IMUN DENGAN SIKAP PENGGUNAAN

HERBAL SEBAGAI IMUNOMODULATOR PADA PESERTA DIDIK SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2022

Penulis

(SHEILLA SAFITRI)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

SHEILLA SAFITRI. Hubungan Pengetahuan Sistem Imun dengan Sikap Penggunaan Herbal sebagai Imunomodulator pada Peserta Didik SMA. Di bawah Bimbingan RUSDI, YULILINA RETNO DEWAHRANI.

Pengetahuan sistem imun merupakan hal yang penting untuk dimiliki dalam upaya menjaga kesehatan dan meningkatkan imun tubuh. Pengetahuan sistem imun yang diajarkan kepada peserta didik tidak hanya berfungsi sebagai informasi, namun diharapkan dapat menumbuhkan sikap positif salah satunya adalah sikap penggunaan herbal sebagai imunomodulator. Hal ini dikarenakan pengetahuan memiliki peran penting dalam pembentukan suatu sikap dalam diri seorang individu. Sikap positif penggunaan herbal penting dimiliki peserta didik SMA agar dapat meningkatkan sistem imunnya dan terhindar dari berbagai penyakit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan sistem imun dengan sikap penggunaan herbal sebagai imunomodulator pada peserta didik SMA. Metode penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengetahuan sistem imun dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah sikap penggunaan herbal sebagai imunomodulator. Sampling dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan dilanjutkan dengan *simple random sampling* hingga didapatkan 80 responden. Pengujian koefisien korelasi kedua variabel dilakukan menggunakan rumus *Pearson Product Moment*. Berdasarkan perhitungan didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,014 < 0,05$ dan koefisien korelasi sebesar 0,274. Dapat disimpulkan terdapat hubungan bersifat lemah dan positif antara pengetahuan sistem imun dengan sikap penggunaan herbal.

Kata Kunci: *imunomodulator, pengetahuan, penggunaan herbal, sikap, sistem imun*

ABSTRACT

SHEILLA SAFITRI. The Relationship Between Immune System Knowledge and Attitude of Using Herbs as Immunomodulator among High School Students. Under supervised by RUSDI, YULILINA RETNO DEWAHRANI.

Knowledge about the immune system is important in order to maintain health and increase body immunity. This knowledge taught to students not only serves as information, but also hopes that students will be able to have a positive attitude towards knowledge in it, one of which is the attitude of using herbs as immunomodulators. This is because knowledge has a crucial part in developing the attitude inside every individual. A positive attitude of using herbs as immunomodulators is important for high school students to be able to improve their immune system and avoid various diseases. This study aims to determine the relationship between knowledge about the immune system and the attitude of using herbs as immunomodulators among high school students. This research method is correlational descriptive. The independent variable in this study was knowledge about the immune system and the dependent variable in this study was the attitude of using herbs as immunomodulators. 80 samples were obtained using purposive sampling continued by simple random sampling technique. The coefficient correlation was tested using the Pearson Product Moment formula. The significance value obtained from the calculation was $0.014 < 0.05$ with a correlation coefficient of 0.274. It can be concluded that there is a weak and positive relationship between knowledge of the immune system and the attitude of using herbs among high school students.

Keywords: *attitude, herbs use, immune system, immunomodulator, knowledge*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Sistem Imun dengan Sikap Penggunaan Herbal sebagai Imunomodulator pada Peserta Didik SMA”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus dosen pembimbing I dan Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M.Biomed selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi saran dan masukan serta nasihat yang sangat membangun sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih pula kepada Drs. Refirman Djamar, M.Biomed dan Nailul Rahmi Aulya, S.Si, M.Si serta Dr. Supriyatin, M.Si selaku dosen penguji I, dosen penguji II dan ketua sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis ucapkan terima kasih kepada Pembimbing Akademik Dr. Mieke Miarsyah, M.Si yang telah membimbing penulis secara akademik selama melaksanakan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi UNJ. Di samping itu penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Esmar Budi, S.Si., MT sebagai Wakil Dekan I, dan Dekan FMIPA UNJ Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si yang telah membantu selama penulis menyelesaikan studi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNJ yang telah membekali penulis dengan ilmu dan keterampilan selama penulis melaksanakan perkuliahan. Terima kasih kepada Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNJ yang telah memberikan kemudahan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Tidak lupa terima kasih penulis ucapkan kepada SMA Negeri 61 Jakarta yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana selama penelitian dilakukan. Terima kasih kepada Dra. Royanah dan Budi Rahayu, M.Pd selaku guru biologi SMA Negeri 61 Jakarta yang telah memberikan bantuan serta masukan dalam proses pengambilan data skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada

seluruh peserta didik SMA Negeri 61 Jakarta yang telah meluangkan waktunya menjadi responden dalam penelitian ini.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua serta seluruh keluarga atas doa dan dukungannya selama melaksanakan perkuliahan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman angkatan 2018, terutama Dinda Nasifah Caesaria, Gabriellia Oktaviani Prabowo, Lokanitia Mutiara Rahma dan Siti Nur Afifah selaku teman seperjuangan atas bantuan dan persahabatannya. Terakhir penulis berharap, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat kedepannya.

Jakarta, Juli 2022

Sheilla Safitri



DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Sikap Penggunaan Herbal sebagai Imunomodulator	5
2. Pengetahuan Sistem Imun	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Tujuan Operasional Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Metode Penelitian	17
E. Populasi dan Sampel	18
F. Teknik Pengumpulan Data	18
G. Instrumen Penelitian	18
H. Hipotesis Statistik	23
I. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Data	25
B. Pengujian Prasyarat Analisis	28

C. Pengujian Hipotesis	29
D. Pembahasan Hasil Penelitian	31
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	36
A. Kesimpulan	36
B. Implikasi.....	36
C. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	44



DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Sikap Penggunaan Herbal sebagai Imunomodulator	19
2. Kategori Sikap Penggunaan Herbal	20
3. Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Sistem Imun	21
4. Kategori Tingkat Pengetahuan Sistem Imun	22
5. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	24
6. Statistik Deskriptif Penelitian.....	25
7. Distribusi Frekuensi Kriteria Sikap Penggunaan Herbal sebagai Imunomodulator.....	26
8. Data Deskriptif Tiap Dimensi Sikap Penggunaan Herbal.....	26
9. Distribusi Frekuensi Kriteria Pengetahuan Sistem Imun	27
10. Data Deskriptif Tiap Dimensi Pengetahuan Sistem Imun.....	27
11. Tabulasi Silang Antar Variabel.....	28
12. Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian	29
13. Hasil Uji Homogenitas Variabel Penelitian	29

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Bagan Komponen Sikap.....	7
2. Desain Penelitian	17
3. Model Regresi Linear antara Pengetahuan Sistem Imun dengan Sikap Penggunaan Herbal	30



DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Perhitungan Jumlah Sampel	44
2. Instrumen Penelitian	45
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	57
4. Data Hasil Penelitian.....	61
5. Hasil Uji Prasyarat	72
6. Pengujian Hipotesis.....	74
7. Surat-Surat Pendukung Penelitian	78

