

**HUBUNGAN PEMAHAMAN KONSEP NILAI-NILAI PANCASILA
DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN KARAKTER SISWA**

(Studi Korelasional di SMP Negeri 78 Jakarta Pusat)

SUDEWO PRANOWO

4115076997



**Skripsi Ini ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2011

**HUBUNGAN PEMAHAMAN KONSEP NILAI-NILAI PANCASILA
DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN KARAKTER SISWA**

(Studi Korelasional di SMP Negeri 78 Jakarta Pusat)

SUDEWO PRANOWO

4115076997



Dosen Pembimbing I : Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Yuyus Kardiman, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2011

ABSTRAK

Sudewo Pranowo. *Hubungan Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Karakter Siswa* (Studi Korelasional di SMP Negeri 78 Jakarta Pusat). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Ilmu Sosial Politik. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2011.

Pembangunan karakter bangsa saat ini belum terlaksana secara optimal dan pengaruhnya terhadap pembentukan karakter baik warga Negara belum cukup signifikan. Dilihat dari konteks Peserta didik mereka kerap berperilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai dalam Pancasila. Kurangnya rasa peduli dan menghargai terhadap sesama, bersikap mau menang sendiri serta tidak adil kepada teman,dll. Sehingga diperlukan upaya pembentukan karakter yang semestinya harus dibarengi dengan gerakan kembali kepada Nilai-nilai Pancasila. Jika pendidikan karakter ingin menjiwai proses pembentukan setiap anak muda, maka kesadaran bahwa pancasila sebagai kepribadian bangsa telah mempersatukan seluruh bangsa mesti dipahami sebagai hal sentral dalam pendidikan karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah (valid), dan dapat dipercaya tentang apakah terdapat hubungan antara Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam bidang Studi Pkn dengan Karakter Siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai Mei 2011.

Metode yang digunakan adalah metode Korelasional dengan pendekatan Kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *Simple random sampling*, dengan sampel ditetapkan secara purposive (tertentu). Jumlah sampel sebanyak 40 siswa pada kelas VIII SMP Negeri 78 Jakarta.

Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dengan rumus *r product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Crombach*. Hasil uji coba diperoleh reliabilitas = 0,932 variabel X sedangkan 0,882 variabel Y dan $r_t = 0,329$. Dalam hasil Perhitungan Uji lilliefors menyimpulkan galat taksiran regresi Y atau X berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$). Hasil perhitungan didapat nilai L_{hitung} Variabel X terbesar 0,111 dan variabel Y sebesar 0,082 sedangkan masing-masing variabel mempunyai L_{tabel} 0,140 ($\alpha = 0.05$ dan $n = 40$). Persamaan model regresi linier sederhana menghasilkan bentuk regresi $\hat{Y} = 8,60 + 2,537X$. Penghitungan uji pesyaratan analisis menghasilkan kesimpulan bahwa regresi tersebut berdistribusi normal. Uji keberartian regresi menghasilkan F_{hitung} sebesar 43,26 dan F_{tabel} sebesar 4,10 ($F_{hitung} > F_{tabel}$). Sedangkan uji kelinieran regresi menghasilkan F_{hitung} sebesar 1,50 dan F_{tabel} sebesar 2,90 ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Ini menunjukkan bahwa model regresi yang dipakai adalah berarti/linier. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang studi Pkn dengan Karakter Siswa di SMP Negeri 78 Jakarta Pusat. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis korelasi Product Moment yang menghasilkan $r_{xy} = 0,730$. Sedangkan uji keberartian korelasi dilakukan dengan uji t menghasilkan t_{hitung} 6,58 dan t_{tabel} 1,68 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Uji determinasi menghasilkan r_{xy}^2 sebesar 0,5324 atau 53,24,%. Ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antar kedua variabel dan variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X sebesar 53,24%.





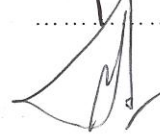
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Drs. Komarudin, M.Si.
NIP. 19640301.199103.1.001

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Raharjo, S.Pd., M.Si. Ketua		12-7-2011
2.	Dra. Dias Pudyastuti Sekretaris		12-7-2011
3.	Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd. Pembimbing I (Anggota)		12-7-2011
4.	Yuyus Kardiman, M.Pd. Pembimbing II (Anggota)		12-7-2011
5.	Dra. Hj. Herawati Penguji Ahli (Anggota)		12-7-2011

Tanggal Lulus : 25 Juli 2011

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Sudewo Pranowo

No.Registrasi : 4115076997

Tanda Tangan :

Tanggal : 25 Juli 2011

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudewo Pranowo

No. Registrasi : 4115076997

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan/Fakultas : Ilmu Sosial Politik / Ilmu Sosial

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul : **“Hubungan Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan dengan Karakter Siswa (Studi Korelasional di SMPN 78 Jakarta)”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan. Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 25 Juli 2011

Yang Menyatakan

Sudewo Pranowo

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Kesuksesan diawali dari keberanian untuk melakukan sesuatu...”
Janganlah malu terhadap apa yang kita lakukan jika semua itu baik dan benar untuk dilakukan selama juga tidak merugikan Orang Lain...”

“KALAU ORANG LAIN BISA, KENAPA SAYA TIDAK”

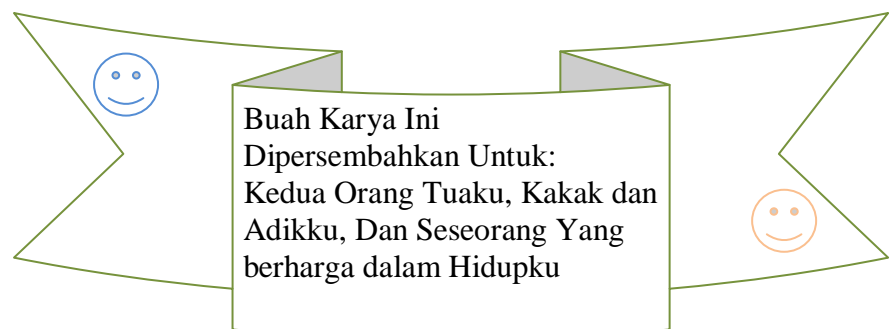
Tanamkan Dalam Hati Kalian;

Jangan Takut, Allah Bersama Kita

*Dengarkanlah Semua Kata Hatimu
ialah yang akan menunjukkanmu kejalan yang Terbaik*

*Terkadang Hidup Membuat Kita Pesimis
Rasa Optimis yang ada Hilang dengan suatu keadaan
Ingat Kita tidaklah seorang diri
Masih ada Tuhan yang selalu Bersama Kita*

*Hidup adalah sebuah Cinta
Kita Terlahir juga dari Cinta
Cinta dapat membuat Kita tersenyum Indah
Dengan Cinta kita dapat Bertahan Sampai detik ini*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, taufik, hidayah, serta inayahnya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik yang berjudul *“Hubungan Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan dengan Karakter Siswa (Studi Korelasional Di SMP Negeri 78 Jakarta Pusat) ”*.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi PPKN, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini saya juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bimbingan dan bantuan baik moril maupun materil serta ide-ide yang begitu cemerlang sehingga memberikan semangat yang berharga hingga terselesaikan Skripsi ini, yaitu kepada:

Drs. Komarudin, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd. Selaku ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik dan juga sebagai Dosen Pembimbing I saya yang senantiasa membantu para mahasiswanya dengan mudah dalam hal Penulisan Skripsi ini dengan Kesabaran dan senyumannya sehingga para mahasiswa merasa nyaman bila berkonsultasi dengan beliau.

Bapak Raharjo, S.Pd, M.Si. selaku sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial.

Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II saya yang dimana dengan kesabaran serta keikhlasan hatinya beliau telah membimbing saya, mengarahkan, memberikan koreksi yang bermanfaat bagi penulisan Skripsi ini, serta segala motivasi yang telah dicurahkan.

Ibu Wuri Handayani, M.Pd. selaku Dosen Penasehat akademik yang selalu memberikan motivasi dan nasehat bagi penulis.

Bapak dan ibu Dosen Ilmu Sosial Politik yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat, motivasi, bimbingan serta nasehat yang telah diberikan selama penulis mengikuti studi di Jurusan Ilmu Sosial Politik. “*Jazakumullah*“, Semoga Allah yang membalas kebaikannya.

Bapak Marjono, S.Pd. M.Si. selaku Kepala SMP Negeri 78 Jakarta yang dimana dengan izinnya penulis dapat melaksanakan Penelitian di sekolah tersebut.

Ibu Siti Nurjanah, S.Pd. selaku Wakil Kepala SMPN 78 serta Ibu suryaningsih selaku Guru mata Pelajaran Pkn dimana dengan kesabaran serta keramahan yang diberikan beliau semua dalam mendampingi Penulis melakukan Penelitian di SMPN 78 Jakarta.

Kedua orangtua saya, Bapak dan Ibu yang dimana atas dukungan, nasehat dan juga tak lupa doa yang selalu dicurahkan kepada saya, Alhamdulillah dengan kasih sayang yang diberikan beliau, saya mampu dalam penyelesaian Skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan Untuk beliau, terima kasih atas segalanya yang telah diberikan kepada saya.

Kakak dan adikku (mba dewi dan debi) terima kasih atas segala kerjasamanya serta bantuan yang telah diberikan kepadaku,,,”

Untuk anak-anak SAQ-IT (sebutan untuk saya sendiri, Arip, qof, Irfan dan Tio) terima kasih atas kebersamaanya selama ini. Syawal, iqbal, Julius, hazir, oki dan teman-teman yang skripsi bareng saya terima kasih juga atas kerjasamanya selama ini dan tak lupa untuk semua teman-teman satu angkatan Pkn Non Reg 07 dari inisial A sampai dengan Z terima kasih atas semua canda tawa, keriangn yang selalu kita rasakan bersama, yang telah selalu bersama-sama di kampus, yang selalu berbagi ceria, canda maupun susah sama lain, karena senyum kalian adalah senyumku juga serta senyumku adalah dari kalian. Jaga terus pertemanan, persahabatan serta tali silaturahmi kita yaa, kata terakhir Sukses Kawan Raihlah Terus Mimpi Serta Cita-citamu.

Dan dari semua yang tersebut namanya di atas maupun yang tidak saya mengucapkan sekali lagi rasa terima kasih yang mendalam “Jazakumullah”, ‘semoga Allah yang membalas (kebaikan)mu’.

Saya menyadari bahwa dalam Penulisan Skripsi ini masih banyak adanya kekurangan atau kesalahan yang tidak disengaja. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca akan diterima dengan rasa syukur.

Akhir kata Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan memperluas wawasan terutama bagi rekan-rekan mahasiswa dan menambah khasanah keilmuan kita. Amin.

Jakarta, 25 Juli 2011
Penulis,

Sudewo Pranowo

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	5
C. PEMBATASAN MASALAH	6
D. PERUMUSAN MASALAH	6
E. KEGUNAAN PENELITIAN	6
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	7
A. DESKRIPSI TEORI	7
I. KONSEP KARAKTER SISWA	
a KONSEP KARAKTER	7
b KONSEP SISWA	15

c	KONSEP KARAKTER SISWA	18
II.	PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA	
a	KONSEP PEMAHAMAN	19
b	KONSEP NILAI-NILAI PANCASILA	22
c	KONSEP PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA	32
III.	KONSEP PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	33
B.	KERANGKA BERPIKIR	38
C.	PENGAJUAN HIPOTESIS	40
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A.	TUJUAN PENELITIAN	41
B.	WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	41
C.	VARIABEL PENELITIAN	41
D.	METODE PENELITIAN	42
E.	TEKNIK PENGAMBILAN POPULASI DAN SAMPEL	42
F.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN	43
G.	TEKNIK ANALISIS DATA	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	57
A.	DESKRIPSI LOKASI	57
B.	DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN	57
C.	PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS DATA	64
D.	PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN	70

E. INTERPRETASI HASIL PENELITIAN.....	72
F. KETERBATASAN PENELITIAN	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
A. KESIMPULAN	76
B. IMPLIKASI	77
C. SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: KISI-KISI INSTRUMEN PEMAHAMAN KONSEP NILAI-NILAI PANCASILA	44
Tabel 3.2	: KOLOM ALTERNATIF JAWABAN UNTUK VARIABEL X BERUPA TES	45
Tabel 3.3	: KISI-KISI INSTRUMEN KARAKTER SISWA	46
Tabel 3.4	: KOLOM ALTERNATIF JAWABAN UNTUK VARIABEL Y SKALA PRILAKU	48
Tabel 3.5	: DAFTAR ANALIS VARIANS UNTUK PENGUJIAN KEBERARTIAN DAN KELINIERAN REGRESI	54
Tabel 4.1	: DISTRIBUSI FREKUENSI VARIABEL X	59
Tabel 4.2	: DISTRIBUSI FREKUENSI VARIABEL Y	62
Tabel 4.3	: DISTRIBUSI FREKUENSI X dan Y	64
Tabel 4.4	: HASIL UJI NORMALITAS	65
Tabel 4.5	: DAFTAR ANAVA UNTUK UJI SIGNIFIKASI DAN LINEARITAS REGRESI $\hat{Y} = 8,60 + 2,537X$	69
Tabel 4.6	: SIGNIFIKANSI PRODUCT MOMENT	71
Tabel 4.7	: UJI-t	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 :	GRAFIK HISTOGRAM FREKUENSI NILAI DAN POLIGON PEMAHAMAN KONSEP NILAI-NILAI PANCASILA	60
Gambar 4.2 :	GRAFIK HISTOGRAM FREKUENSI NILAI DAN POLIGON KARAKTER SISWA	63
Gambar 4.3 :	REGRESI PEMAHAMAN KONSEP NILAI-NILAI PANCASILA DENGAN KARAKTER SISWA	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila (Variabel X Uji coba)	82
Lampiran 2 : Tes Soal Uji Coba Variabel X (Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila).....	83
Lampiran 3 : Kisi-kisi instrumen Karakter Siswa (Variabel Y Uji coba)	99
Lampiran 4 : Butir-butir Pernyataan Uji coba Variabel Y Karakter Siswa	101
Lampiran 5 : Data Hasil Uji Coba Variabel X Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila	105
Lampiran 6 : Langkah Perhitungan Uji Coba Variabel X	106
Lampiran 7 : Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total Variabel X	107
Lampiran 8 : Data Reliabilitas Variabel X Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila	108
Lampiran 9 : Data Hasil Reliabilitas Variabel X Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila	109
Lampiran 10: Data Hasil Uji Coba Variabel Y Karakter Siswa	110
Lampiran 11: Langkah Perhitungan Uji Coba Variabel Y Karakter Siswa	111
Lampiran 12: Perhitungan XY untuk Variabel Y	112
Lampiran 13: Data Hasil Uji Coba Variabel Y Karakter Siswa	113
Lampiran 14: Perhitungan Reliabilitas Variabel Y Karakter Siswa	114
Lampiran 15: Data Hasil Reliabilitas Variabel Y Karakter Siswa	115
Lampiran 16: Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila (Variabel X Penelitian)	116
Lampiran 17: Tes Soal Penelitian Variabel X (Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila)	117

Lampiran 18: Data Penelitian Variabel X (Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila)	130
Lampiran 19: Kisi-kisi Instrumen Karakter Siswa (Variabel Y Penelitian)	131
Lampiran 20: Butir-butir Pernyataan Penelitian Variabel Y (Karakter Siswa).....	133
Lampiran 21: Data Penelitian Variabel Y (Karakter Siswa).....	136
Lampiran 22: Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X	137
Lampiran 23: Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y.....	140
Lampiran 24: Hasil Data Mentah Variabel X dan Variabel Y	143
Lampiran 25: Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Variabel X dan Y.....	144
Lampiran 26: Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku.....	145
Lampiran 27: Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y.....	146
Lampiran 28: Perhitungan Normalitas dengan Lilliefors Variabel X.....	147
Lampiran 29: Langkah-langkah Uji Normalitas Data X dengan Uji Liliefors..	148
Lampiran 30: Perhitungan Normalitas dengan Lilliefors Variabel Y.....	149
Lampiran 31: Langkah-langkah Uji Normalitas Data Y dengan Uji Liliefors..	150
Lampiran 32: Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier...	151
Lampiran 33: Grafik Persamaan Regresi Linear	152
Lampiran 34: Perhitungan Uji Keberartian Regresi.....	153
Lampiran 35: Perhitungan Uji Kelinieran Regresi.....	154
Lampiran 36: Perhitungan JK (G).....	155
Lampiran 37: Tabel Anava untuk Uji Keberartian dan Uji Kelinieran Regersi	156
Lampiran 38: Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment	157
Lampiran 39: Perhitungan Uji Signifikansi	158
Lampiran 40: Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	159