

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dirumuskan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data atau fakta empiris tentang hubungan antara Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi PKn dengan Karakter Siswa di SMPN 78 Jakarta.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan, terhitung sejak bulan Maret sampai Mei 2011.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 78 Jakarta, Jalan Perunggu, Jakarta Pusat.

C. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi PKN yang disebut sebagai variabel bebas dan diberi simbol X, dan variabel Karakter siswa yang disebut variabel terikat dan diberi simbol Y.

D. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian korelasional adalah penelitian yang melihat hubungan antara dua variabel atau lebih, variabel yang diteliti untuk melihat hubungan yang terjadi diantara variabel tersebut tanpa mencoba untuk merubah atau mengadakan perlakuan terhadap variabel-variabel tersebut. Metode ini dipilih, karena sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi Pkn (variabel bebas) yang diberi simbol X dengan Karakter Siswa (variabel terikat) yang diberi simbol Y.

E. Teknik Pengambilan Populasi dan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* yaitu penarikan sampel secara acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 78 Jakarta yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 160 siswa.. Sampel penelitian ditetapkan secara purposive (tertentu). Maka sampel yang diambil adalah 40 siswa dari 4 kelas yang masing-masing kelas diambil 10 siswa.

F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Teknik pengumpulan data adalah melalui instrumen penelitian dengan menggunakan tes Pilihan ganda untuk variabel X dan kuesioner/angket untuk variabel Y. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien agar peneliti mengetahui dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar diwilayah yang luas. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet.¹

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.199.

Tabel. 3.1

KISI - KISI INSTRUMEN PEMAHAMAN KONSEP NILAI-NILAI PANCASILA (Variabel X)

Indikator Nilai-nilai Pancasila	Indikator Pemahaman				Jumlah Butir
	Menjelaskan	Membedakan	Memberi Contoh	Menyimpulkan	
Pancasila	2, 3, 5	8		1, 6, 4, 7	8
Sila 1 Ketuhanan		9, 13	11, 12	10, 14	6
Sila 2 Kemanusiaan			16, 17, 18	15, 19	5
Sila 3 Persatuan	21, 23	24, 26	22	20, 25	7
Sila 4 Kerakyatan	27	28, 33, 34,	32	29, 30, 31	8
Sila 5 Keadilan	36,	38, 39	40, 41	35, 37, 42	8
Jumlah					42

Untuk mengisi Instrumen tentang Pemahaman Nilai-nilai Pancasila disediakan dalam bentuk tes pilihan ganda. Dari setiap butir pertanyaan responden dapat memilih satu jawaban yang sesuai dan setiap jawaban mempunyai skor 1 dan skor 0, dengan tingkat jawabannya jika jawaban benar mendapatkan skor 1 dan jika salah mendapatkan skor 0. Untuk lebih jelasnya dapat melihat tabel dibawah ini:

Tabel 3.2 Kolom alternatif jawaban untuk tes Pemahaman Nilai-nilai Pancasila

Pilihan	Skor
Benar	1
Salah	0

- Cara pengisiannya responden hanya menuliskan tanda silang (X) dari pilihan jawaban yang tersedia.

Tabel 3.3

KISI – KISI INSTRUMEN KARAKTER SISWA (VARIABEL Y)

No	Variabel	Aspek / Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Item Positif	Item Negatif
2	Pembentukan Karakter Siswa	Olah Hati	❖ Pribadi Jujur dan bertanggung jawab.	<p>↔ Perasaan jujur hati seseorang</p> <p>↔ Menunjukkan Sikap atau perbuatan bertanggung jawab</p> <p>↔ Keyakinan / keimanan dalam diri individu</p>	3 1, 2, 6 7, 8	4, 5
		Olah Pikir	➤ Pribadi cerdas.	↔ Proses nalar guna mencari dan menggunakan pengetahuan secara kritis, kreatif dan inovatif	9, 10, 11, 12	

No	Variabel	Aspek / Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Item Positif	Item Negatif
		Olah Raga	✓ Pribadi bersih, sehat, dan menarik.	↔ Persepsi ↔ Kesiapan serta dalam memanfaatkan waktu luang ↔ Peniruan atau manipulasi ↔ Penciptaan aktifitas baru disertai sportivitas	15 17 14, 16	19 13 18
		Olah Rasa dan Karsa	✓ kepedulian dan kreatifitas	↔ kemauan dan kreativitas yang tercermin dalam kepedulian, citra, dan penciptaan kebaruan ↔ Menghargai setiap individu	20, 24 22, 27	21, 23, 26 25

Untuk mengisi skala likert dalam instrument penelitian telah disediakan jawaban dari setiap butir pernyataan dan responden dapat memilih satu jawaban yang sesuai dan tiap jawaban bernilai 1 sampai 5 sesuai dengan tingkat jawabannya. Untuk lebih jelasnya dapat melihat tabel dibawah ini:

Tabel 3.4

Kolom alternatif jawaban untuk variabel Y skala prilaku

Pilihan	S	Sr	KK	P	TP
Positif	5	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4	5

1. Validitas Instrumen

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkatan-tingkatan kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Suatu instrument dikatakan valid apabila instrument itu mampu mengukur apa yang diinginkan secara tepat, artinya dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Suatu instrument yang valid mempunyai validitas yang tinggi, sebaliknya yang kurang berarti memiliki validitas yang rendah.

Proses pengembangan instrument dimulai dengan diadakan analisis validitas instrument. Analisis ini dilakukan melalui uji coba instrument. Analisis validitas instrument dimulai dengan penyusunan instrument berbentuk tes dan angket.

Tahap berikutnya konsep instrument ini dikonsultasikan kepada dosen pembimbing berkaitan dengan validitas konstruk yaitu seberapa jauh butir-butir pernyataan instrument tersebut telah mengukur indikator dari variabel Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dan Karakter Siswa. Langkah selanjutnya adalah instrument diuji cobakan kepada 36 siswa-siswi.

Proses validasi dilakukan dengan menganalisis data hasil uji coba instrument yaitu menggunakan rumus Product Moment Correlation criteria batas minimum pernyataan yang diterima adalah $r_{tabel} = 0,329$.

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pernyataan dianggap valid, sedangkan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dianggap tidak valid, yang kemudian butir pernyataan tersebut tidak digunakan lagi dan harus **didrop**.

Rumus untuk menghitung validitas butir adalah sebagai berikut:²

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Koefisien korelasi product moment

$\sum X$: Jumlah skor distribusi X

$\sum Y$: Jumlah skor distribusi Y

$\sum xy$: Jumlah perkalian skor X dan Y

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat skor distribusi X

$\sum y^2$: Jumlah kuadrat skor distribusi Y

n : Jumlah sampel.

² Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005), hlm. 369.

2. Reliabilitas Instrument

Reliabilitas suatu alat pengukur adalah derajat keajegan atau ketepatan alat tersebut dalam mengukur apa saja yang diukurnya. Reliabilitas juga menunjukkan ada tingkat keterandalan sesuatu. Reliabilitas artinya dapat dipercaya. Selanjutnya menghitung reliabilitas terhadap pernyataan yang telah valid dengan menggunakan rumus Alpa Cronbach untuk memperoleh r_{11} sebagai berikut:³

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas Instrumen

n = Banyaknya butir pernyataan

$\sum \sigma_i^2$ = Jumlah varians Butir

σ_t^2 = Jumlah Varian Total

³ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm.109.

G. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui hubungan antara pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi PKn dengan karakter siswa di SMP Negeri 78 Jakarta, digunakan rumus korelasi product moment pearson yaitu dengan menghubungkan variabel x dan variabel y.

Sebelum dilakukan uji hipotesis akan dilakukan terlebih dahulu uji persyaratan analisis data dengan menggunakan uji normalitas dan linieritas.

Hipotesis diajukan:

- H_0 : Tidak terdapat hubungan antara Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi PKn sebagai variabel bebas (x) dengan Karakter siswa sebagai variabel terikat (y).
- H_1 : Terdapat hubungan antara Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi PKn sebagai variabel bebas (x) dengan Karakter Siswa sebagai variabel terikat (y).

Teknik analisis data dilakukan dengan uji regresi dan uji korelasi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari Persamaan Regresi

Adapun rumus persamaan regresinya sebagai berikut:⁴

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana koefisien regresi b dan konstanta a dapat dicari dengan rumus:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \quad a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

⁴ Sudjana, *Op.Cit.* hlm. 315.

2. Pengujian Persyaratan Analisis

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi produk momen uji normalitas (uji liliefors) untuk mengetahui normalitas data pada taraf signifikan (α) = 0,05.

Rumus yang digunakan adalah:⁵

$$L_0 = F(Z_i) - S(Z_i)$$

Keterangan:

L_0 : harga mutlak terbesar

$F(Z_i)$: peluang angka baku

$S(Z_i)$: proporsi angka baku

Hipotesis statistik:

H_0 = galat taksiran b Y atas X berdistribusi normal

H_1 = galat taksiran atas X berdistribusi tidak normal

Kriteria pengujian:

Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka H_0 diterima, berarti galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal.

⁵ *Ibid.* hlm. 466.

3. Uji Hipotesis

a. Uji Keberartian Regresi

Uji keberartian regresi ini dilakukan untuk memperkirakan kaitan yang terjadi antara variabel X dan variabel Y.

dengan hipotesis statistika = $H_0 : \beta = 0$

$$H_1 : \beta > 0$$

Kriteria pengujian keberartian regresi adalah:

terima H_0 apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

H_1 = regresi berarti, H_0 = regresi tidak berarti

Regresi dinyatakan berarti jika menolak H_0 .

b. Uji Linearitas Regresi

Uji linearitas regresi ini dilakukan untuk mengetahui apakah persamaan regresi tersebut berbentuk garis lurus.

dengan hipotesis statistika = $H_0 : Y = \alpha + \beta X$

$$H_1 : Y > \alpha + \beta X$$

Kriteria pengujian linearitas regresi adalah:

terima H_0 apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

H_1 = regresi tidak linier, H_0 = regresi linier

Regresi dinyatakan linier jika berhasil menerima H_0 .

Untuk ringkasan penghitungan uji keberartian regresi dan linier regresi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.5
Daftar Analisis Varians untuk Pengujian Keberartian dan Kelinieran Regresi.⁶

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F
Total	n	$\sum Y_i^2$	-	-
Regresi	1	$(\sum Y_i)^2/n$	$(\sum Y_i)^2/n$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$
Regresi (b/a)	1	$JK_{reg} = JK(b a)$	$S^2_{reg} = JK(a b)$	
Sisa/Residu	n- 2	$JK_{res} = \sum (Y_i - \hat{y}_i)^2$	$S^2_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$	
Tuna Cocok	k-2	JK (TC)	$S^2_{TC} = \frac{JK(TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$
Galat (Kekeliruan)	n-k	JK (E)	$S^2_e = \frac{JK(E)}{n-k}$	

c. Menghitung Koefisien Korelasi Product Moment

Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis menggunakan rumus Product Moment Corelation dari Karl Pearson, yaitu untuk menghubungkan Variabel X dan Variabel Y. Sebelum dilakukan uji hipotesis dilakukan terlebih dahulu uji persyaratan analisis data dengan menggunakan uji normalitas dan uji linearitas.

⁶ *Ibid.* hlm. 332.

Rumus Product Moment Corellation:⁷

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

- R_{xy} : Koefisien korelasi antara Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi PKn dengan Karakter Siswa
- X : Distribusi skor Pemahaman Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi PKn
- Y : Distribusi skor Karakter Siswa
- $\sum x$: Jumlah skor Pemahaman Nilai-nilai Pancasila dalam Bidang Studi PKn
- $\sum y$: Jumlah skor Karakter Siswa
- $\sum xy$: Jumlah skor distribusi x dan y
- n : Jumlah sampel.

Selanjutnya untuk menguji tingkat keberartian hubungan kedua variabel maka digunakan uji t, dengan rumus sebagai berikut:⁸

$$\text{Uji - t} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

- t : Nilai keberartian
- r : Koefisien korelasi
- n-2 : Derajat bebas

⁷ *ibid*, h. 369

⁸ *ibid*, h. 377

d. Menghitung Koefisien Determinasi

Bertujuan untuk mengetahui persentase besarnya variansi Y ditentukan oleh X, maka digunakan uji koefisien determinasi dengan rumus:

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi

r_{xy}^2 = Koefisien Korelasi Product Moment