

PERAN SEKOLAH DALAM MENGATASI PERILAKU GENG DI SEKOLAH

(Studi Kasus Pada SMA Negeri 103 Jakarta)



Janwar Toib

1405617080

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Janwar Toib, Peran Sekolah dalam Mengatasi Perilaku Geng di Sekolah (Studi Kasus Pada SMA Negeri 103 Jakarta), Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran sekolah dalam mengatasi perilaku geng yang terjadi di sekolah dan penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan peran sekolah dalam mengatasi perilaku geng di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dengan mengamati lokasi penelitian yakni SMA Negeri 103 Jakarta, wawancara mendalam dengan narasumber melalui aplikasi WhatsApp dan secara langsung, hingga studi literatur sejenis melalui jurnal ilmiah, tesis, disertasi, dan buku. Waktu penelitian dilakukan pada dimulai pada bulan Juni 2021. Subjek dari penelitian ini berjumlah tiga orang informan kunci yang merupakan pihak manajemen sekolah, dan tiga orang informan triangulasi yang merupakan pihak siswa yang berafiliasi dengan kelompok geng dan siswa yang tidak berafiliasi dengan kelompok geng.

Penelitian ini menunjukkan peran sekolah berhasil dalam mengontrol kegiatan geng di sekolah walaupun geng tersebut tetap berdiri hingga sekarang namun kelompok geng tersebut sudah melepas identitas mereka dari identitas sekolah. Penyimpangan yang dilakukan oleh kelompok geng antara lain membawa barang-barang terlarang, hingga berkelahi antar kelompok geng. Untuk mengontrol penyimpangan yang terjadi, pihak sekolah melakukan berbagai macam upaya yang ditujukan untuk menekan penyimpangan yang dilakukan oleh anggota geng di sekolah tersebut dengan berbagai cara. Cara yang dilakukan oleh sekolah diantaranya melalui aturan yang harus diikuti oleh seluruh masyarakat sekolah, dan program-program yang ditujukan untuk membentuk karakter siswa di SMA Negeri 103 Jakarta. Pihak sekolah telah merancang berbagai macam aturan yang penerapannya ditegakan oleh seluruh guru dan karyawan di sekolah. Aturan-aturan tersebut bilamana dilanggar akan diikuti dengan sanksi atau hukuman yang ditujukan agar siswa yang berperilaku menyimpang jera dan sebagai contoh kepada siswa-siswa lainnya untuk tidak melakukan perilaku serupa. Melalui kontrol dalam bentuk program, sekolah telah merancang berbagai macam program yang diharapkan mampu membangun karakteristik normatif pada diri siswa.

Kata Kunci: Geng Sekolah, SMA Negeri 103 Jakarta, Peran, Kontrol Sosial, Perilaku Menyimpang

ABSTRACT

Janwar Toib, The Role of Schools in Overcoming Gang Behavior in Schools (Case Study at SMA Negeri 103 Jakarta), Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

The formulation of the problem in this study is how the role of schools in overcoming gang behavior that occurs in schools and this study aims to describe the role of schools in overcoming gang behavior in schools. This research uses a qualitative approach with a case study method. The data collection method used in this study is the observation method by observing the research location, namely SMA Negeri 103 Jakarta, in-depth interviews with sources through the WhatsApp application and directly, to similar literature studies through scientific journals, theses, dissertations, and books. The time of the research was carried out starting in June 2021. The subjects of this study consisted of three key informants who were the school management, and three triangulation informants who were students who were affiliated with gang groups and students who were not affiliated with gang groups.





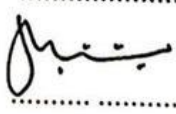
This study shows that the role of schools is successful in controlling gang activities in schools, even though the gangs are still standing today, but these gang groups have removed their identity from the school's identity. Deviations committed by gang groups include carrying prohibited items, to fighting between gang groups. To control the deviations that occur, the school makes various efforts aimed at suppressing irregularities committed by gang members in the school in various ways. The ways in which schools are carried out include rules that must be followed by the entire school community, and programs aimed at shaping the character of students at SMA Negeri 103 Jakarta. The school has designed various kinds of rules whose implementation is enforced by all teachers and employees at the school. If these rules are violated, they will be followed by sanctions or punishments aimed at deterring students who behave in a deviant manner and as an example to other students not to do similar behavior. Through control in the form of programs, schools have designed various programs that are expected to be able to build normative characteristics in students.

Keywords: *School Gang, SMA Negeri 103 Jakarta, Role, Social Control, Behavior*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdi Rachmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Ketua Sidang		25 Agustus 2022
2.	Rakhmat Hidayat, Ph. D. NIP. 198004132005011001 Penguji Ahli		23 Agustus 2022
3.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK. 8846100016 Sekretaris Sidang		25 Agustus 2022
4.	Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM. M.Si NIP. 196204121987032001 Dosen Pembimbing I		24 Agustus 2022
5.	Suyuti, M.Pd NIP. 19840116 201903 1 005 Dosen Pembimbing II		24 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 16 Agustus 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS



Program Studi Pendidikan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 27 Juni 2022



Janwar Toib

1405617080



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Janwar Toib
NIM : 1405617080
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat email : janwartoib@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI BERBASIS ANDROID PADA SISWA SMA KELAS XI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Penulis,

v

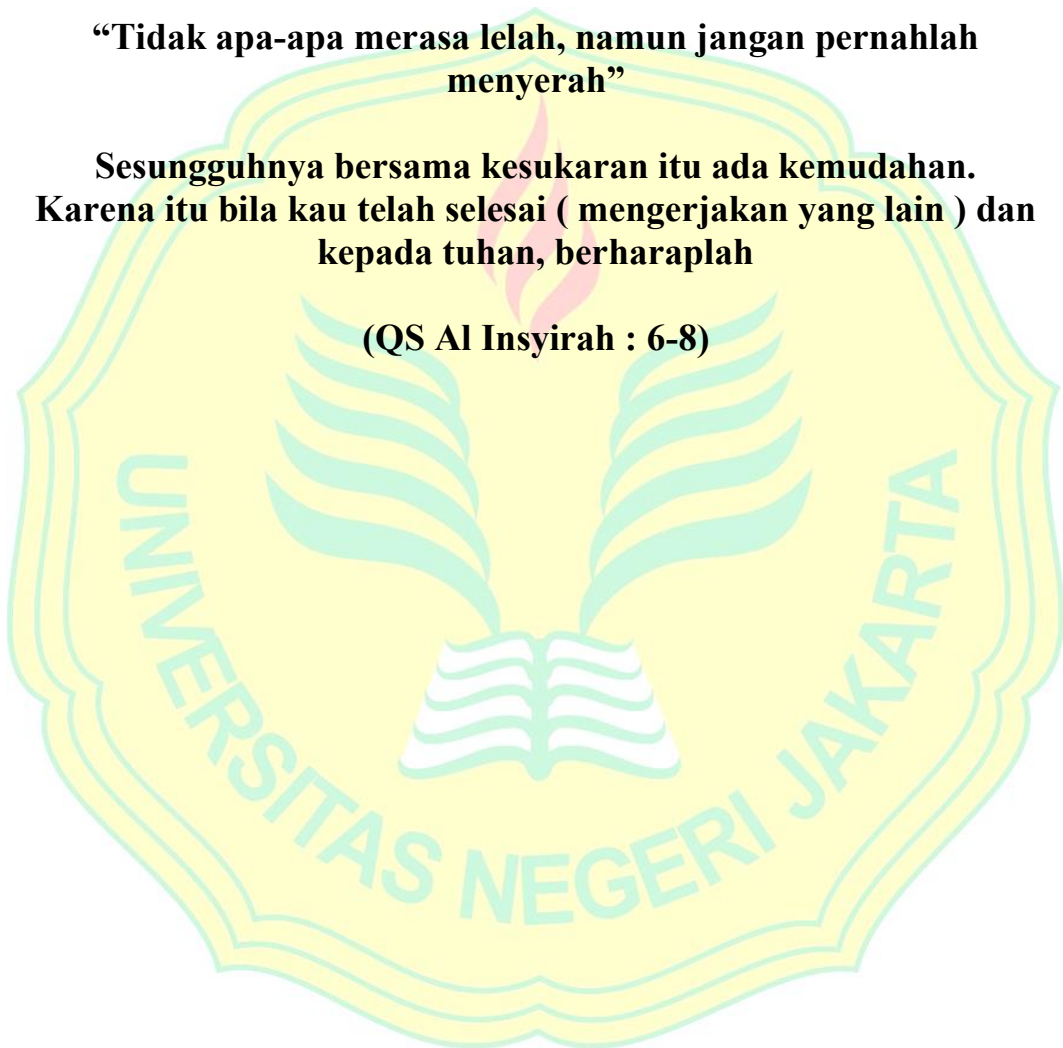
(Janwar Toib)

MOTTO

“Tidak apa-apa merasa lelah, namun jangan pernahlah menyerah”

**Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan.
Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan
kepada tuhan, berharaplah**

(QS Al Insyirah : 6-8)

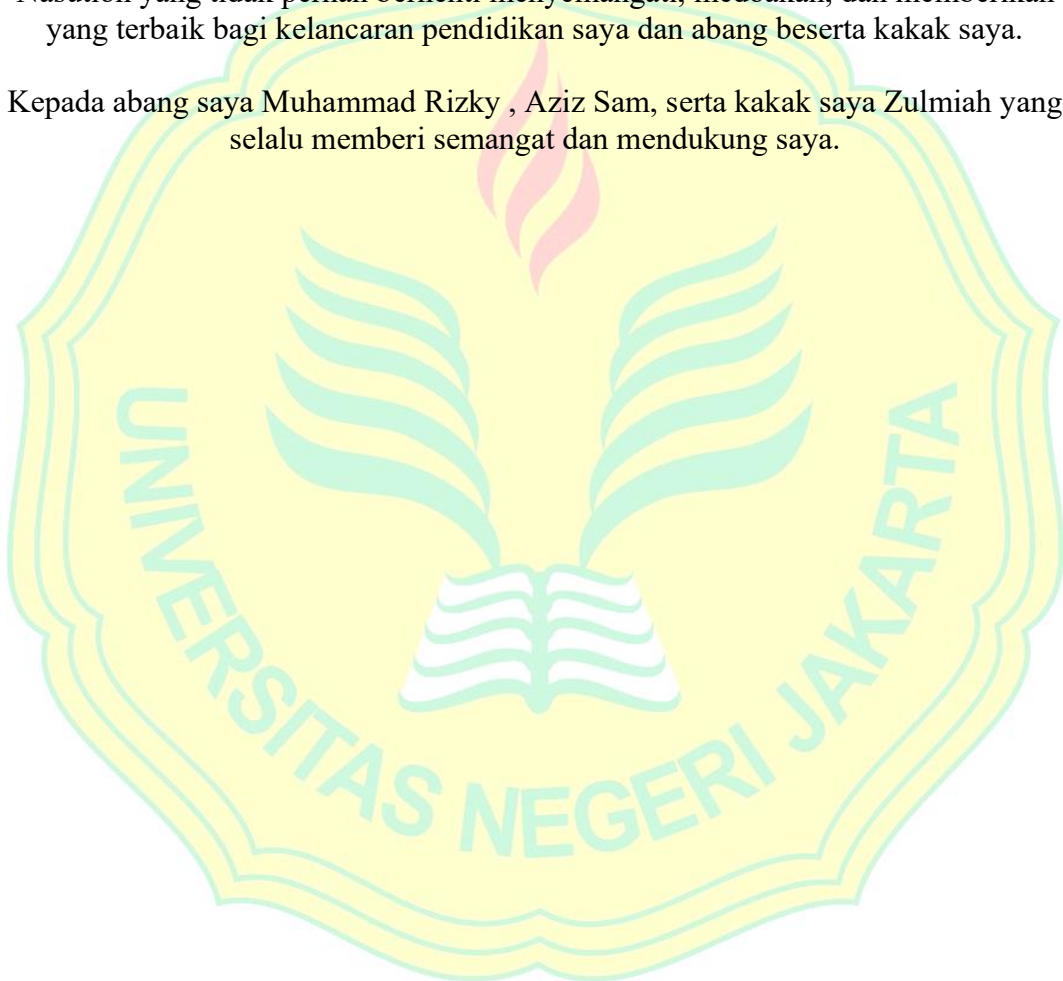


LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta dan terkasih, Bapak Fudel Batubara dan Ibu Lamsiyah Nasution yang tidak pernah berhenti menyemangati, medoakan, dan memberikan yang terbaik bagi kelancaran pendidikan saya dan abang beserta kakak saya.

Kepada abang saya Muhammad Rizky , Aziz Sam, serta kakak saya Zulmiah yang selalu memberi semangat dan mendukung saya.



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT yang telah melipihkan rahmat taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peran Sekolah dalam Mengatasi Perilaku Geng di Sekolah Studi Kasus Pada SMA Negeri 103 Jakarta)**” skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Selama penulisan, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Fudel Batubara dan Ibu Lamsiyah Nasution yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk skripsi saya, kemudian abang beserta kakak saya Muhammad Rizky, Aziz Sam, Zulmiah, yang selalu membantu, mendoakan, dan menyemangati saya dalam penulisan skripsi ini.

Pada penulisan skripsi ini peneliti begitu banyak mendapatkan bantuan baik dalam bentuk materil maupun non-materil. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sakardi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dian Rinanta Sari S.Sos, M.A.P selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Abdi Rahmat, M. Si selaku Ketua Sidang yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya, telah memberikan kritik serta sarannya kepada skripsi saya.
4. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM. M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi masukan, membimbing dari awal RC sampai penulisan skripsi,

serta selalu memberikan dukungan kepada saya, ilmu yang bermanfaat dalam penulisan skripsi saya dan sudah sabar dalam membimbing penulisan skripsi saya yang berkali-kali berkonsultasi dan revisi. Terimakasih Bu Ciek telah membimbing saya dengan sangat baik, semoga ibu selalu sehat dan dalam perlindungan Allah SWT.

5. Suyuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan sarannya serta membimbing selama penulisan skripsi saya. Juga mengingatkan peneliti untuk lebih memperhatikan setiap detail tulisan yang sudah dikerjakan peneliti serta sabar dalam membimbing peneliti.
6. Achmad Siswanto, M.Si selaku Sekertaris Sidang SHP saya yang telah memberikan banyak masukan mengenai sistematika penulisan dan isi dari skripsi saya sehingga membantu saya untuk dapat menciptakan sebuah karya tulis yang sesuai dengan kaidah ilmiah dan nyaman untuk dibaca.
7. Rakhmat Hidayat, Ph.D selaku dosen penguji ahli sidang skripsi peneliti yang telah memberikan apresiasi, kritik, dan saran yang membangun agar skripsi saya menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya serta telah bersedia meluangkan waktunya untuk membaca dan memeriksa skripsi saya.
8. Ubedilah Badrun, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah mengarahkan, menasehati dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan saya.
9. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan berbagai ilmu, pembelajaran, dan pengalamannya yang sangat berarti bagi saya, saya sangat berterima kasih atas bimbingannya.

10. Mba Tika, Mba Mega, dan Bu Yusliana selaku staff program studi Pendidikan Sosiologi, terima kasih atas segala bantuan dan pemberian informasi yang berguna selama masa perkuliahan saya.
11. Bapak Fudel Batubara dan Ibu Lamsiyah Nasution, orangtua tercinta yang sangat saya sayangi, terimakasih atas jeri payah kalian yang selalu memberikan yang terbaik sedari saya kecil hingga saya mencapai titik ini. Terimakasih atas dukungan dan doa yang tiada henti sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini. Juga kepada abang dan kakak saya Muhammad Rizky, Aziz Sam, Zulmiah terimakasih atas support dan nasihat yang telah kalian berikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rezeki, dan rahmat-Nya kepada keluarga kita.
12. Seluruh informan kunci peneliti yang merupakan Kesiswaan Bapak Zaenal Arifin, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Ibu Asfiah, dan Guru BK Ibu Dewi. Terimakasih atas kesediaan kalian dan menerima peneliti dengan baik untuk mendapatkan informasi secara mendalam terkait skripsi peneliti.
13. Para sahabat saya sedari SMA sampai sekarang Hanifah Ramadhanty, Abu Dzar Al Ghifari, Reyka Wilona, Dhisa Septia, Biyo Suffa, Hakam Zulfikar, Hikam Syahrial, Tiara Ayu, Satria Difa, Java Amanda, Yudrika Ashri, Ilham, Deriza Putra, Fannisa Hapsari yang selalu menghibur saya setiap saat.
14. Kawan-kawan kelas terdekat saya yaitu, Fitria Nurmalasari, Nadiyya, Hersya Mutia Handa, Irsalina Nurfatimah, Tivanny Maudina, Farhan Aji, Ryan Adriansya, Prabu Edo, Hamdan Fadhillah, Terima kasih atas

dukungan, meluangkan waktu dan telinganya untuk menjadi teman bermain, belajar, serta bercerita baik dalam suka maupun duka. Semoga Allah SWT melancarkan langkah kita menuju kesuksesan dan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat.

15. Teman-teman Pendsos yaitu Annisa Aprilianas, Irma, Shafira Wijayanti, Angel, Aghnia, Triana Arif, Tatiana Iga serta seluruh teman kelas Pendidikan Sosiologi B 2017 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang juga menjadi bagian dalam masa perkuliahan saya. Terima kasih karena kalian telah memberikan warna terbaik yang tidak pernah akan saya lupakan di kelas.

16. Seluruh staf maupun pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu secara rinci, yang telah membantu peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.

Skripsi ini pastilah belum cukup sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini dan peneliti selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi para pencari referensi selanjutnya. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, Juli 2022

Janwar Toib
NIM. 1405617080

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	9
1.6 Kerangka Konseptual	15
1.6.1 Geng Sekolah	15
1.6.2 Penyimpangan dan Kenakalan Remaja Usia Sekolah.....	17
1.6.3 Konsep Peran Ralph H. Turner	21
1.6.4 Teori Kontrol Sosial Travis Hirschi.....	24
1.7 Metodologi Penelitian	29
1.7.1 Pendekatan Penelitian	29
1.7.2 Subjek Penelitian.....	29
1.7.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	30
1.7.4 Peran Peneliti	30
1.7.5 Metode Pengumpulan Data	31
1.7.6 Triangulasi Data	32
1.8 Sistematika Penelitian.....	33
1.9 Kesimpulan	33
BAB II KONTEKS SOSIAL HISTORIS PENYIMPANGAN GENG SEKOLAH DI SMA NEGERI 103.....	35
2.1 Pengantar	35

2.2 Latar Sosial SMA Negeri 103 Jakarta	35
2.2.1 Karakteristik Siswa SMA Negeri 103 Jakarta	35
2.2.2 Pola Interaksi Siswa SMA Negeri 103 Jakarta	38
2.2.3 Fasilitas dan Finansial Para Siswa SMA Negeri 103 Jakarta	42
2.3 Kelompok Geng Sekolah di SMA Negeri 103 Jakarta	44
2.4 Nilai dan Norma Pada SMA Negeri 103 Jakarta.....	47
2.5 Informan Penelitian	50
2.6 Kesimpulan	53
BAB III PERAN SEKOLAH DALAM MENGENDALIKAN PENYIMPANGAN SISWA ANGGOTA GENG SEKOLAH	55
3.1 Pengantar	55
3.2 Bentuk-Bentuk Penyimpangan Anggota Geng Sekolah.....	55
3.2.1 Eksistensi Geng Sekolah di SMA Negeri 103 Jakarta	56
3.2.2 Bentuk Penyimpangan Siswa di SMA Negeri 103 Jakarta.....	63
3.3 Peran Sekolah SMA Negeri 103 Jakarta Dalam Mengontrol Perilaku Menyimpang	70
3.3.1 Peran Guru BK.....	72
3.3.2 Peran Wakil Kesiswaan	74
3.3.3 Peran Wakil Kurikulum	76
3.3.4 Bentuk Kasus Penyimpangan dan Penanganannya di SMA Negeri 103 Jakarta	78
3.4 Elemen Kontrol Sosial Pada SMA Negeri 103 Jakarta	86
3.5 Kesimpulan	94
BAB IV PERAN DAN KONTROL SOSIAL SEKOLAH DALAM REFLEKSI PEMIKIRAN TRAVIS HIRSCHI	95
4.1 Pengantar	95
4.2 Peran Sekolah Dalam Mengatasi Bentuk-Bentuk Penyimpangan Geng	95
4.3 Kontrol Sosial Sekolah Dalam Mengatasi Geng Sekolah.....	103
4.4 Kesimpulan	106
BAB V PENUTUP.....	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran	110

5.2.1 Akademisi dan Praktisi	110
5.2.2 Masyarakat	111
Daftar Pustaka.....	112
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	130



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Hubungan Antar Konsep.....	27
Skema 3.1 Peran Sekolah Dalam Mengontrol Perilaku Menyimpang Geng Sekolah.....	65
Skema 3.2 Fungsi Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Penyimpangan Kelompok Geng.....	86
Skema 4.1 Fungsi Elemen Kontrol Terhadap Kontrol Sekolah Terhadap Kelompok Geng.....	92



DAFTAR TABEL

Skema 1.1 Fungsi Elemen Kontrol Terhadap Kontrol Sekolah Terhadap Kelompok Geng.....	18
---	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Profil Informan Bapak Zaenal Arifin.....	48
Gambar 2.2 Profil Informan Ibu Asfiah.....	49
Gambar 2.3 Profil Informan Ibu Dewi.....	50
Gambar 3.1 Media Sosial Kelompok Geng DNJ.....	58
Gambar 3.2 Atribut Kelompok Geng DNJ.....	59
Gambar 3.3 Atribut Kelompok Geng RUNE.....	59
Gambar 3.1 Catatan Kasus Barang Terlarang Maulana.....	61
Gambar 3.2 Catatan Kasus Barang Terlarang Bagas.....	62
Gambar 3.3 Catatan Kasus Perkelahian Antar Siswa.....	63

