

Daftar Pustaka

- Anwar, Y., & Adang. (2017). *Sosiologi Untuk Universitas*. Bandung: Refika Aditama.
- Asiyai, R. I. (2019). Deviant Behaviour in Secondary School and its Impact on Students' Learning. *Journal of Education and Social Research*, 170-177.
- Astuti, A. D., & Yuniasih. (2017). Fenomena Geng Pada Remaja Usia Sekolah Menengah Pertama dan Faktor yang Mempengaruhi. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 73-77.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications.
- Daliana, R., & Rasyid, A. (2018). Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMA Muhammadiyah 9 Rawabening Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 90-102.
- De La Cruz, J. S. (2014). *Mexican American / Chicano Gang Members 'Voice on Social Control in the Context of School and Community: a Critical Ethnographic Study in Stockton, California*. California: California State University.
- Dépelteau, F. (2018). *The Palgrave Handbook of Relational Sociology*. London: Palgrave McMillan.
- Dewi, Y. T., Budiarti, M., Humaedi, S., & Wibawa, B. (2017). Faktor Penyebab Tergabungnya Remaja Kota Bandung dalam Komunitas Kenakalan Remaja. *Social Work Journal*, 16.
- Forber-Pratt, A. J. (2013). The Influence of Gang Presence on Victimization in One Middle School Environment. *Psychology of Violence*, 1-14.
- Hayati, F. (2016). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA. *Manajer Pendidikan*, 603-607.
- Hirschi, T. (1969). *Causes of Delinquency*. California: University of California Press.

- Hojat, M. (2016). *Gang Members' Experiences of Childhood Care and Gang Involvement*. Chicago: Institute for Clinical Social.
- Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2018). *Sosiologi Teks dan Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Novianti, S., Purwanti, & Endang, B. (2017). Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik yang Memiliki Kelompok Sosial Geng SMA Negeri Rasau Jaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-9.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 24-44.
- Paudi, S., Ikhfan, & Suking, A. (2020). Kinerja Wakil Kepala Sekolah Menengah Pertama dilihat dari Tugas Pokok dan Fungsinya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 192-205.
- Pratt, A. F., Aragon, S. R., & Espelage, D. L. (2013). The Influence of Gang Presence on Victimization in One Middle School Environment. *Psychology of Violence*, 1-13.
- Putranto, R. (2021). Kenakalan Remaja di Perkotaan (Studi Tentang hubungan Antara Interaksi Sosial Antarteman Sebaya dan Kontrol Sosial Sekolah di SMPN Terbuka Surabaya). *Jurnal Sosiologi Dialektik*, 1-18.
- Rifai, I. (2016). *Violence in an Urban Indonesian High School*. Leeds: The University of Leeds.
- SMA Negeri 103 Jakarta. (2022, Juni 23). *Tentang*. Retrieved from SMAN 103 Jakarta: <https://sman103jakarta.sch.id/pages/visi-misi#:~:text=Meningkatkan%20keimanan%20dan%20ketaqwaan%20sesuai,terhadap%20tanah%20air%20dan%20bangsa>
- SMAN 103 Jakarta. (2022, 06 23). *Visi Misi*. Retrieved from SMAN 103 Jakarta: <https://sman103jakarta.sch.id/pages/visi-misi#:~:text=Meningkatkan%20keimanan%20dan%20ketaqwaan%20sesuai,terhadap%20tanah%20air%20dan%20bangsa>
- Surianti, E., & Torro, S. (2017). Peran Kelompok Sekunder (Geng) Siswa di Sekolah Terhadap Kenakalan Remaja di SMA Negeri 22 Makassar. *Jurnal Sosialisasi*, 73-77.

Tishler, H. L. (2007). *Introduction to Sociology*. Belmont: Thomson.

