

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN *CRITICAL
THINKING***

(Studi Kualitatif SMP Negeri 6 Kota Bogor)



Aldi Gustiawan

1401618015

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

ALDI GUSTIAWAN, *Strategi Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Critical thinking*. Skripsi. Jakarta: Prgram Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan dan langkah-langkah strategi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan discovery learning dalam meningkatkan keterampilan *critical thinking* peserta didik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara dan studi kepustakaan. Wawancara dilakukan kepada tiga informan yaitu guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan satu *key informant* yaitu Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kota Bogor. Studi kepustakaan dilakukan melalui buku dan jurnal relevan. Teknik analisis data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang didapat adalah dalam menerapkan suatu strategi pembelajaran seorang guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan harus memiliki fungsi merencanakan, mengorganisasikan, memimpin dan mengawasi. Dimana keempat fungsi tersebut harus dilakukan secara terstruktur dan sistematis. Selain itu untuk dapat meningkatkan keterampilan *critical thinking* peserta didik terdapat enam langkah yang harus diperhatikan oleh guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu *stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, generalization*. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa strategi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan model *discovery learning* yang diterapkan oleh guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dirasa efektif dapat meningkatkan keterampilan *critical thinking* peserta didik.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, *Discovery Learning, Critical Thinking*

ABSTRACT

ALDI GUSTIAWAN, Pancasila Learning Strategy and Citizenship Discovery Learning to Improve 4C Critical thinking Skills. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to find out how the implementation and steps of learning strategies for Pancasila Education and Citizenship discovery learning in improving students' critical thinking skills. The method used in this study is to use a descriptive method with a qualitative approach. The data sources used in this study are divided into two, namely primary data sources and secondary data sources.

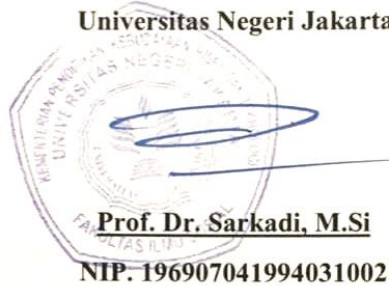
Data collection techniques used in this study are interviews and literature study. Interviews were conducted with three informants, namely Pancasila and Citizenship Education teachers and one key informant, namely the Principal of SMP Negeri 6 Bogor City. Meanwhile, literature study was conducted through relevant books and journals. Data analysis techniques used in the form of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research obtained are that in implementing a learning strategy a teacher of Pancasila and Citizenship Education must have the function of planning, organizing, leading and supervising. Where the four functions must be carried out in a structured and systematic manner. In addition, to be able to improve students' critical thinking skills, there are six steps that must be considered by Pancasila and Citizenship Education teachers, namely stimulation, problem statements, data collection, data processing, verification, generalization. The conclusion of this study is that the learning strategy of Pancasila and Citizenship Education with the discovery learning model applied by Pancasila and Citizenship Education teachers is considered effective in improving students' critical thinking skills. The application of discovery learning learning strategies can also not only be used in learning Pancasila and Citizenship Education, but can be an alternative for other subject teachers to improve students' 4C skills.

Keywords: Learning Strategy, Discovery Learning, Critical Thinking



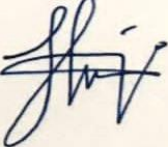

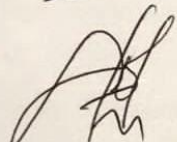
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		Jum'at, 12 Agustus 2022
2	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031008 Sekretaris		Rabu, 10 Agustus 2022
3	<u>Raharjo, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli		Kamis, 11 Agustus 2022
4	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd</u> NIP. 196105041987032002 Dosen Pembimbing I		Selasa, 09 Agustus 2022
5	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 Dosen Pembimbing II		Rabu, 10 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 02 Agustus 2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUDUL SKRIPSI

**Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan *Critical
Thinking* (Studi Kualitatif SMP Negeri 6 Kota Bogor)**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana Oleh :

Nama : ALDI GUSTIAWAN

NIM : 1401618015

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si.,
M.Pd.

NIP. 196108061989031002

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

NIP. 196105041987032002

Dosen Pembimbing II

Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A
NIP. 199302082022031006

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALDI GUSTIAWAN

NIM : 1401618015

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan *Critical Thinking* (Studi Kualitatif SMP Negeri 6 Kota Bogor)**" dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2022



Aldi Gustiawan

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALDI GUSTAWAN
NIM : 1401618015
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / DPKM
Alamat email : aldigstun17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Critical Thinking
(Studi Kualitatif SMP Negeri 6 Kota Bogor)

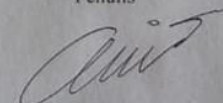
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2022

Penulis


(ALDI GUSTAWAN)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

~ MOTTO ~

“Don’t be afraid of change. You might lose something good, but you’ll gain something better.”

-Unknown-

“Hidup adalah pilihan, maka pilih dan bertanggung jawab lah dengan pilihanmu”

-Aldi Gustiawan-

“Apapun keadaannya tetap hidup sederhana dan selalu bersyukur”

-Aldi Gustiawan-

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan penyayang. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua dan keluarga saya, Ibu Mesiyah, Bapak Joko Suwarno dan Mas Putra Ariyanto yang selalu mendukung dan senantiasa sabar mendoakan saya selama kurang lebih empat tahun berkuliah di Universitas Negeri Jakarta hingga akhirnya saya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk MENWA UNJ yang telah memberikan ilmu terkhusus ilmu non akademik baik melalui pendidikan, pelatihan, maupun kursus. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada sahabat, letting, junior, senior dan orang-orang yang pernah hadir maupun pergi didalam kehidupan saya. Terutama teruntuk orang-orang yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa kepada saya untuk segera menyelesaikan perkuliahan hingga mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan pencipta alam semesta dengan segala rahmat dan karunia-Nya telah memberikan nikmat baik iman dan islam serta ilmu dan kemudahan kepada saya yang senantiasa istiqamah untuk menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan *Critical Thinking* (Studi Kualitatif di SMP Negeri 6 Kota Bogor) ”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu dengan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan selesainya penulisan skripsi ini saya berharap semoga dapat bermanfaat terutama untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan sebagai referensi bagi pembaca dan peneliti-peneliti lainnya. Saya menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari doa serta dukungan dari berbagai pihak. Saya mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah setia menemani dan *support* saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan terkhusus untuk kedua orang tua saya yaitu Ibu Mesiah dan Bapak Joko Suwarno yang selalu memberikan doa serta dukungan baik moril maupun materil selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta. Saya juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada keluarga besar Bapak

Naharus Suhrur dan Ibu Yuniar Evianti yang selalu memberikan dukungan baik moril dan materil kepada saya untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

Ucapan terima kasih saya berikan kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor dan pimpinan Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajarannya. Kemudian kepada Bapak Prof. Dr. Sarkadi M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Pada kesempatan ini juga saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi M.Si.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Kepada Ibu Prof. Dr. Nadiroh M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas waktu, saran dan bimbingan yang dengan sabar diberikan kepada saya dan teman-teman seperbimbingan. Kepada Bapak Asep Rudi Casmana S.Pd.,MA. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran serta kritik yang selalu membangun atau konstruktif agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Terima kasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada keluarga SMP Negeri 6 Kota Bogor terkhusus Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kota Bogor yang sudah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian mengenai strategi pembelajaran. Terima kasih juga saya ucapkan kepada Bapak Abdulrahman, Bapak Usman, dan Bapak Hedi yang sudah membantu saya menjadi narasumber dalam penelitian ini.

Teruntuk para sahabat KETOPRAK FAM'S Bintang, Bimo, Donny, Iqbal, dan Fajar. Terima kasih sudah menemani dari jaman celana biru sampai saat ini

almamater dengan berbeda warna. Suka dan duka sudah banyak kita lewati, terima kasih selalu ada dan menjadi tempat ketika senang maupun sulit. Terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran maupun materil yang sudah diberikan sampai saat ini. Teruntuk Gilma, Adjie, Nunu terima kasih sudah menjadi teman berkeluh kesah selama diwaktu akhir perkuliahan. Teruntuk Viodita Irellia Agustine terima kasih sudah menemani dan menyemangati saya dengan sabar untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih saya ucapkan kepada keluarga besar Resimen Mahasiswa (Menwa) UNJ. Teruntuk para Komandan Satuan dan Wakil Komandan Satuan, serta para senior terima kasih atas ilmu, tenaga, materil dan pengalaman yang sudah diberikan. Terima kasih sudah mengajarkan bagaimana menjadi seorang pemimpin yang memiliki karakter dan integritas. Teruntuk teman-teman Angkatan 45, terima kasih sudah menemani dalam suka dan duka disetiap pendidikan dan pelatihan. Mulai dari semangat pendidikan sampai dengan nyeri otot dan pusing karena dijungkir dan diguling. Teruntuk para junior 46, 47, dan 48 terima kasih sudah hadir didalam keluarga besar Menwa UNJ. Canda dan tawa kalian menjadi penghibur lara ketika jenuh hadir saat mengerjakan penulisan skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan sebesar-besarnya kepada Markas Komando (Mako) Menwa UNJ. Karena sudah menjadi tempat beristirahat, belajar sampai dengan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada keluarga besar program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNJ terkhusus Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Angkatan 2018. Terima kasih sudah menjadi tempat belajar bagaimana menjaga kekompakan, tanggung jawab, amanah dan solidaritas angkatan mulai dari briefing PKKMB UNJ 2018 sampai dengan saat ini. Terima kasih juga saya ucapkan kepada senior Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas saran, kritik serta pengalaman yang sudah diberikan karena dari kalian saya belajar banyak hal mengenai dinamika perkuliahan selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Terakhir terima kasih untuk orang-orang yang pernah hadir dalam kehidupan saya, terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang kalian berikan. Saya sangat bersyukur pernah bertemu dan bersama dengan kalian. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. Dan semoga kita dipertemukan kembali oleh Allah SWT dengan cara terbaiknya. Amiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Peneliti

Aldi Gustiawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	10
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	10
D. Pertanyaan Penelitian	11
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
F. Kerangka Konseptual.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Konsep Strategi Pembelajaran	14
B. Konsep Strategi pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
C. Konsep Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	22
D. Konsep Keterampilan 4C	23
E. Konsep Keterampilan <i>Critical thinking</i>	25
F. Penelitian Yang Relevan.....	26
G. <i>State of The Art</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian	37

C. Sumber Data	38
Data Primer	38
Data Sekunder	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
Wawancara	39
Studi Kepustakaan	40
E. Teknik Analisis Data	40
Reduksi Data	40
Penyajian Data	41
Penarikan Kesimpulan	41
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	41
Triangulasi	42
Member Checking	42
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Temuan Penelitian	44
1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <i>Discovery Learning</i>	44
2. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <i>Discovery Learning</i>	69
C. Pembahasan	72
1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <i>Discovery Learning</i>	73
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <i>Discovery Learning</i>	86
D. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1.	Kerangka Konseptual	13
------------	---------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sumber Data Primer	39
-----------	--------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lampiran Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Informan	100
Lampiran 2	Lampiran Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Key Informant.....	104
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	107
Lampiran 4	Surat Pernyataan Melaksanakan Observasi.....	108
Lampiran 5	Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	109
Lampiran 6	Wawancara dengan Informan ABD	110
Lampiran 7	Wawancara dengan Informan USM	111
Lampiran 8	Wawancara dengan Informan HDI.....	112
Lampiran 9	Wawancara dengan Key Informant KS	113