

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). Pembelajaran online berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, V(1), 64-70. doi:10.29303/jipp.v5i1.111
- Armando, R. (2021, April). *Mewujudkan keterampilan 4C siswa di abad 21 melalui pembelajaran berbasis masalah*. Retrieved January 2022, from ResearchGate: : <https://www.researchgate.net/publication/351144991>
- Chusni, M. M. (2022). An evaluation of implementation of the discovery learning model on natural science learning. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, XXV(1), 1-15. doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2022v25n1i1>.
- Davies, I. K. (1991). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Fajri, I., Ar, K., Prajana, A., Yusran, & Sanus. (2020, July). Peningkatan keterampilan 4C melalui model pembelajaran berbasis portofolio. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 371-380. Retrieved from <http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi>
- Fitriana. (2019). Penerapan model discovery learning pada pembelajaran IPA materi tekanan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, V(2), 100-108. Retrieved from <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>
- Gustika, R., Sakti, I., & Putri, D. H. (2018). Implementasi model pembelajaran penemuan (discovery learning model) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar fisika di SMAN 3 Bengkulu Tengah. *Jurnal Kumparan Fisika*, I(1), 1-6.
- Ismail, R. (2018). Perbandingan keefektifan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari ketercapaian tujuan pembelajaran. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, XIII(2), 181-188. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Jayanti, F., & Fachrurazi. (2020). Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui metode discovery dengan menggunakan media gambar pada mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia STKIP Pontianak . *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, VI(2), 329-339. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2491>
- Kemendikbud. (2017, June 14). *Pendidikan karakter dorong tumbuhnya kompetensi siswa abad 21*. Retrieved May 24, 2022, from kemendikbud.go.id:

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>

- Koroh, T. R., & Ly, P. (2020, March). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, VI(1), 126-132. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2445>
- Maulidah, E. (2021, January). Keterampilan 4C dalam pembelajaran untuk usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 52-68.
- Mayub, A., Suryani, E., & Farid, M. (2020). Implementation of discovery learning model based on calor characteristic bricks mixed by (*durio zibethinus*) and coconut (*cocos nucifera*) skin to improve student's cognitive learning outcomes. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, XI(2), 287-293. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2020, April). Implementasi pembelajaran abad 21 terhadap hasil belajar IPA peserta didik dengan pengendalian motivasi belajar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 19-24. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Meke, K. D., & Wondo, M. T. (2020, November). Pengembangan perangkat pembelajaran model problem based learning melalui penggunaan bahan manipulatif. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, VI(3), 588-600. doi:<http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>
- Nahdi, D. S. (2019, July). Keterampilan matematika di abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133-140. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1386/1825>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Surakarta.
- Nur, F., Tayeb, T., Widayanti, V. M., Sriyanti, A., & Nurhidayah. (2022). Effectiveness of discovery learning model on student's mathematical problem solving ability. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, VIII(1), 125-139. doi:<https://doi.org/10.24252/mapan.2020v8n1a10>
- Nurhaifa, I., Hamdu, G., & Suryana, Y. (2020). Rubrik Penilaian Kinerja pada pembelajaran stem berbasis keterampilan 4C. *Indonesian Journal of Primary Eduaction*, 4(1), 101-110. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nurkhasanah, S. (2019, March). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan

alam kelas IX.A SMP Negeri 1 Gangga. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, V(1), 47-53. Retrieved from <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>

Partono, Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi meningkatkan kompetensi 4C (critical thinking, creativity, communication, & collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41-52. doi:<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>

Patilima, H. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.

Rahmawati, S., Masykuri, M., & Sarwanto. (2021). The effectiveness of discovery learning module classification of material and its changes to enhance critical thinking skills. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, VIII(1), 74-84. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>

Raihun. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Peserta Didik Kelas IX.3 SMP Negeri 4 Praya Timur. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, V(2), 124-132. Retrieved from <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>

Rismawati, Mardiana, & Syamsir. (2019, January). Pengaruh pembelajaran PPKn berbasis discovery learning terhadap hasil belajar pada siswa Kelas X IPA Batara Gowa. *Jurnal Etika Demokrasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, IV(1), 16-21.

Rohmah, N. (2014, January-June). Inovasi strategi pembelajaran PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan PAI. *Madrasah*, 6(2), 19-41.

Sanita, R., & Anugraheni, I. (2020). Meta analisis model pembelajaran inquiry untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, VI(3), 567-577. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2949>

Sanjayanti, N. A., & Pramad, P. W. (2020, November). Integrasi keterampilan 4C dalam modul teori belajar dan pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 75-81.

Saputra, N., Desnita, Murtiani, & Dew, W. S. (2019). Analisis kajian buku teks pelajaran fisika sma kelas XI semester 2 terkait komponen contextual teaching and learning (ctl). *Pillar of Physic Education*, 12(3), 505-512. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/6994/3510>

- Saridewi, N., Suryadi, J., & Hikmah, N. (2017). The implementation of discovery learning method to increase learning outcomes and motivation of student in Senior high school. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, III(2), 124-133.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112-122.
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi keterampilan 4C dalam buku teks ekonomi sma/ma. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402-2418. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.823>
- Simanjuntak, M. D. (2019). Membangun keterampilan 4C siswa dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional*, 3, 921-929. Retrieved from <http://semnasfis.unimed.ac.id>
- Soleh, A. R., & Arifin, Z. (2021). Integrasi keterampilan abad 21 dalam pengembangan perangkat pembelajaran pada konsep community of inquiry. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 473-490. doi:10.37680/qalamuna.v13i2.995
- Solihatin, E. (2012). *Strategi pembelajaran ppkn* (2nd ed.). (D. N. Sutini, Ed.) Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sriyanto, B. (2021). Meningkatkan keterampilan 4C dengan literasi digital di SMP Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 125-142. doi: 10.26811/didaktika.v5i1.291
- Subandi. (2011, December). Deskripsi kualitatif sebagai satu metode dalam penelitian pertunjukan. *Jurnal Harmonia*, XI(2), 173-179.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sulianti, A. (2018, October). Revitalisasi pendidikan pancasila dalam pembentukan life skill. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(2), 111-117. Retrieved from <http://e-journal.unipms.ac.id/index.php/citizenship>
- Widodo, S. (2020, September). Mengajarkan keterampilan abad 21 4C (communication, collaboration, critical thinking, creativity and inovation) di sekolah dasar. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185-197.
- Yani, A. (2021, July). Peningkatan kinerja guru dalam menyusun strategi pembelajaran melalui kegiatan workshop di SMAN 7 Muaro Jambi tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Tindakan Kelas dan Sekolah*, 1(1), 128-135.
- Zahra, R. A., Relmasira, S. C., & Juneau, J. L. (2018). Upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar mata pelajaran melalui metode

bermain peran. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 175-183. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>

