

## DAFTAR PUSTAKA

- Abeng, T. (2006). *Profesi Manajemen*. Gramedia Pustaka Utama.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim* (D. Wijaksana (ed.)). Remaja Rosdakarya.
- Aly, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Logos.
- Aminuddin, & Krisnawati, L. (2002). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Ghalia Indonesia.
- An-Nahlawi, A., & Ali, H. N. (1989). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam : dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat*. Diponegoro.
- Ardi, N. S. P., Sobri, A. Y., & Kusumaningrum, D. E. (2019). Manajemen Pembinaan Akhlak Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 017–025. <https://doi.org/10.17977/um027v2i22019p17>
- Ariska, Ria Sita (2015). Manajemen Kesiswaan
- Arumsari, N. R. (2017). Penerapan Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling di UPTD Dikpora Kecamatan Jepara. *Jurnal Ekonomi Bisnis Kontemporer*, 3(2), 90–104.
- Asmaran, A. (2002). *Pengantar Studi Akhlak*. Raja Grafindo Persada.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303.
- Azmi, M. (2006). *Pembinaan Akhlak Anak Usia Anak Pra-sekolah: Upaya Mengefektifkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga*. Belukar.
- Azmi, U. (2020). Manajemen Peserta Didik di Sekolah Berbasis Sistem Pesantren. *Nizamul 'Ilmi*, 5(1), 1–13.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th Editio). Sage Publications.
- Defi, W. F. (2020). Manajemen Karakter Peserta Didik Pesantren di Era Pandemi (Studi Kasus SMP Pesantren Modern Terpadu Prof. Dr. Hamka II Padang). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 146–151.

- Doghonadze, N., Aliyev, A., Halawachy, H., Knodel, L., & Adedoyin, A. S. (2020). The Degree of Readiness to Total Distance Learning in the Face of COVID-19 - Teachers' View (Case of Azerbaijan, Georgia, Iraq, Nigeria, UK and Ukraine). *Journal of Education in Black Sea Region*, 5(2), 2–41. <https://doi.org/10.31578/jebs.v5i2.197>
- Efendi, N. (2013). *Upaya Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 3 Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis*. UIN Suska Riau.
- Fajarini, M. W., Sabtiawan, W. B., & Widodo, W. (2021). Studi Kasus Penerapan Penilaian Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(3), 336–355.
- Fatiha, N., & Nuwa, G. (2020). Kemerosotan Moral Siswa Pada Masa Pandemic Covid 19: Meneropong Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19, 1–17.
- Fauziah, F. (2017). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Yang Efektif. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 2(1), 27–51. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v2i1.129>
- George R. Terry. (2006). *Guide to Management*. Bumi Aksara.
- Grissom, J. A., & Loeb, S. (2011). Triangulating Principal Effectiveness: How Perspectives of Parents, Teachers, and Assistant Principals Identify the Central Importance of Managerial Skills. *American Educational Research Journal*, 48(5), 1091–1123. <https://doi.org/10.3102/0002831211402663>
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hadiyanto. (2013). *Manajemen Peserta Didik Bernuansa Pendidikan Karakter* (D. Hasbudin (ed.)). Penerbit Al-Wasath. <https://doi.org/10.31227/osf.io/e6gyn>
- Hendriyenti. (2014). Pelaksanaan Program Boarding School-dalam Pembinaan Moral Siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, XIX(02), 202–210.
- Huda, M. N., & Yani, M. T. (2015). Pelanggaran santri terhadap peraturan tata tertib pondok pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3), 740–753.
- Idris, U. M. (2013). Muh. Idris Usman Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Al Hikmah*, XIV(1), 101–119.
- Jasmani, & Pahriati. (2019). Manajemen Peserta Didik di Madrasah Aliyah (MA) Muslimat NU Palangka Raya (Tinjauan Sisi Analisis Kebutuhan Peserta Didik). *Jurnal Transformatif*, 3(2), 183–214.
- Komariah, N. (2018). Implementasi Fungsi Manajemen Pendidikan Di SDIT

- Wirausaha Indonesia. *Perspektif*, 16(1), 107–112. <https://doi.org/10.31294/JP.V16I1.3216>
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan* (Issue April). Deepublish Publisher.
- Mahyuddin. (2001). *Kuliah Akhlak Tasawuf*. Kalam Mulia.
- Mantja, W. (2007). *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Elang Mas.
- Marno. (2007). *Islam By Management and Leadership: Tinjauan Teoritis dan Empiris Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam*. Lintas Pustaka.
- Maunah, B. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Penerbit Teras.
- Mayfield, J., & Mayfield, M. (2016). Leadership Communication: Reflecting, Engaging, and Innovating. *International Journal of Business Communication*, 54(1), 3–11. <https://doi.org/10.1177/2329488416675446>
- Muhtarom, H., & Ni'am, A. M. (2018). Faktor-Faktor Pengaruh Keberhasilan dalam Pendidikan Agama Untuk Anak. *An-Nidzam*, 5(1), 103–120.
- Mustofa. (2014). *Akhlak Tasawuf*. Pustaka Setia.
- Nafisah, F. T., & Zafi, A. A. (2020). Model Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Perspektif Islam di Tengah Pandemi Covid-19. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–20. <https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.1.1-20>
- Nasharuddin. (2015). *Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)*. PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2013). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Rajawali Pers.
- Pamungkas, M. I. (2014). Akhlak Muslim Modern: Membangun Karakter Generasi Bangsa. *Marja*, 8(1), 38–53.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-Ruzz Media.
- Purnamasari, D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i1.233>
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(3), 229–238.
- Razak, N. (1973). *Dienul Islam*. Alma'arif.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta*. Alfabeta.
- Sulistiono, A. A. (2014). Basic and Secondary Education Students Physical

- Fitness in West Java. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20 no 2, 223–233.
- Sururi, & Nasihin, S. (2010). *Manajemen Pendidikan* (Tim Dosen UPI (ed.)). Alfabeta.
- Syukur, F. (2011a). *Manajemen Pendidikan*. Pustaka Rizki.
- Syukur, F. (2011b). *Manajemen Pendidikan Berbasis Pada Madrasah*. Pustaka Rizki Putra.
- Tafsir, A., Supardi, A., Basri, H., Mahmud., M., Kurahman, O. T., Fathurrahman, P., Priatna, T., Supriatna, S., Ruswandi, U., & Suryana, Y. (2004). Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam. *Media Transfasi Pengetahuan*, 311.
- Vincent Gaspersz. (1994). *Sistem Informasi Manajemen*. Armico.
- Wahyuddin, A., Ilyas, M., Saifulloh, M., & Muhibbin, Z. (2009). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Grasindo.
- Waluyo, M. B., & Farhan, M. (2020). Strategi Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Irsyad Gajah di Era Covid-19. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa*, 793–802.
- Yasmadi, M. P. (2002). *Modernisasi Pesantren*. Ciputat Press.



*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*