

**MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI ERA PANDEMI
(Studi Kasus di Pesantren Tahfiz Daarul Qur'an Tangerang)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**MUHAMAD ALI AMRIZAL
9910819033**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI ERA PANDEMI
(Studi Kasus di Pesantren Tahfiz Daarul Qur'an Tangerang)**








*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**MUHAMAD ALI AMRIZAL
9910819033**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Magister Manajemen Pendidikan)		24-8-2022
2.	Dr. Nurhatatti Fuad, M.Pd (Pembimbing I)	23-8-2022	
3.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Pembimbing II)		24-8-2022
4.	Prof. Sarkadi, M.Si (Penguji)		22-8-2022
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		23-8-2022

Nama : Muhamad Ali Amrizal
 NIM : 9910819033
 Angkatan : 2019/ 2020

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nurhatatti Fuad, M.Pd

Tanggal : 23-08-2022

Pembimbing II



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd

Tanggal : 24-8-2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

29/08/2022
(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.
(Sekretaris)²



(Tanda tangan)

24-8-2022
(Tanggal)

Nama : Muhamad Ali Amrizal
NIM : 9910819033
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2019/ 2020

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen pembinaan akhlak yang dilakukan di Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Tangerang. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui: (1) Wawancara mendalam dengan pimpinan pesantren, guru/ustadz dan ustadzah serta siswa; (2) Observasi partisipatif secara langsung pada kegiatan di Pondok Pesantren; (3) Studi dokumentasi digunakan untuk memperoleh data terkait penyelenggaraan pondok pesantren. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu melalui reduksi data, penyajian data, dan sampai pada kesimpulan hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan; (1) Perencanaan pembinaan akhlak menggunakan metode kelas yang terdiri dari : kelas *mubtadi* (kelas persiapan) atau kelas awal, Kelas *tahsin* (kelas perbaikan), Kelas tahfizh (kelas hafalan), (2) Pengorganisasian dilakukan dengan mendisiplinkan santri agar berperilaku sesuai nilai-nilai yang ada di dalam Al-Qur'an. (3) Penggerakan dilakukan dengan berbasis mentoring agar tidak berbuat di luar tata tertib pesantren. (4) Pengawasan yang dilakukan dengan mensinergikan pengawasan, wali kamar, wali kelas dan wali halaqoh. Rekomendasi dari penelitian ini adalah pada tahap perencanaan, pondok pesantren bisa melaksanakan seleksi santri dan program pembiasaan awal yang dapat meningkatkan akhlak santri, pada tahap pelaksanaan dan penggerakan dilaksanakan dengan pengawasan dan evaluasi ditiap kurun waktu tertentu, sehingga keberlangsungan manajemen pembinaan akhlak bisa terus menerus berlanjut dan mewujudkan manajemen akhlak santri yang sesuai dengan tujuan pendidikan. Untuk penelitian yang akan datang mesti diperhatikan lebih mendalam analisis perencanaan, pelaksanaan, penggerakan dan evaluasi suatu program agar dapat terarah dan terealisasi sebagaimana tujuan yang diharapkan. Peneliti berharap, agar penelitian yang ruang lingkup kajian manajemen santri terus dilakukan serta memberikan dampak positif bagi khazanah manajemen pendidikan di kemudian hari.

Kata Kunci: Manajemen, Pembinaan Akhlaq, Pesantren

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

The research aims to analyze the management of moral development carried out at the Tahfizh Daarul Qur'an Islamic Boarding School Tangerang. The research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through: (1) Interviews with pesantren leaders, teachers/ustadz and ustadzah and students; (2) Direct participatory observation on activities at Islamic Boarding Schools; (3) Documentation studies are used to obtain data related to the construction of Islamic boarding schools. Analysis of data using the Miles and Huberman model, that is, through data reduction, presenting data, and coming to the conclusion of the research results. The results showed; (1) Moral development planning using a class method consisting of: *mubtadi* class (preparatory class) or early class, *tahsin* class (repair class), *tahfizh* class (memorization class), (2) Organizing is carried out by disciplining students to behave according to the values in the Qur'an. (3) Mobilization is carried out based on mentoring so as not to do outside the order of pesantren. (4) Supervision carried out by synergizing supervision, room guardians, homeroom teachers and halaqoh guardians. The recommendation of this study is that there is a planning stage, Islamic boarding schools can carry out student selection and initial habituation programs that can improve the morals of students, at the stage of implementation and mobilization are carried out with supervision and evaluation in each certain period, so that the sustainability of moral development management can continue and realize student moral management in accordance with educational objectives. For future research, it must be considered in more depth the analysis of planning, implementing, mobilizing, and evaluating a program so that it can be directed and realized as expected goals. Researchers hope that research on the scope of student management studies will continue to be carried out and have a positive impact on the treasures of education management in the future.

Keywords: *Management, Moral Development, Islamic Boarding School*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

RINGKASAN

Pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, Mendikbud telah menjelaskan bahwa siswa harus memenuhi standar yang dipecah menjadi tiga bagian: sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Meluasnya pandemi COVID-19 di Indonesia, sangat sulit untuk memenuhi standar tersebut. Pembelajaran jarak jauh memiliki banyak manfaat yang siap diterima oleh guru dan siswa di Indonesia, seperti fleksibel, menghemat waktu. Pembelajaran jarak jauh juga memiliki banyak efek salah satunya jika pembelajaran jarak jauh tidak berjalan dengan baik, siswa dapat kehilangan moral mereka karena mereka tidak mendapatkan perhatian yang cukup dari orangtua mereka dan terkena pengaruh buruk di lingkungan mereka. Hal ini menyulitkan guru untuk mengajarkan nilai-nilai atau moral kepada siswa, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan pembinaan akhlak. Pembinaan akhlak adalah Program manajemen pendidikan terbaik yang penting di mana akhlak merupakan salah satu inti ajaran Rasulullah. Pembinaan akhlak dapat diterapkan secara komprehensif di lingkungan pesantren. Pesantren merupakan salah satu sekolah yang melakukan pekerjaan yang baik dalam mengajarkan moral karena memiliki faktor pembinaan dan suasana yang mendukung. Manajemen pendidikan akhlak juga hanya dilakukan pada tahap progresif, tindakan pembinaan apabila terjadi temuan pelanggaran berupa pemberian hukuman dan kredit skor. Berdasarkan observasi peneliti di Pondok Pesantren Qur'an Tahfizh Daarul di Tangerang, Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an melakukan lebih dari sekadar memberikan metode ceramah dan memberikan arahan untuk membantu santri mengembangkan moral yang baik. Mereka juga berusaha menciptakan lingkungan belajar yang baik dan membiasakan siswa untuk menghafal dan mentadabburi Al-Qur'an. Sejauh ini, kata pengelola pesantren, pesantren tersebut telah melakukan pekerjaan yang cukup baik dalam mengembangkan dan membentuk moral melalui metode dan strategi yang efektif dan efisien. Tetapi masih ada kebutuhan untuk evaluasi dan kontrol, karena pesantren bertugas melihat apa yang dibutuhkan dan diinginkan masyarakat, terutama dalam hal masalah akhlak.

Penelitian ini menggunakan model penelitian kualitatif dengan metode studi kasus, sumber data yang digunakan berupa hasil dari informan, dokumen, dan hasil

observasi. Dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu melakukan reduksi data, paparan atau penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini data-data yang telah diperoleh diverifikasi dengan menggunakan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang manajemen pembinaan akhlak santri di masa pandemi. Hasil penelitian menunjukkan; (1) Perencanaan pembinaan akhlak menggunakan metode kelas yang terdiri dari : kelas muftadi (kelas persiapan) atau kelas awal, Kelas tahsin (kelas perbaikan), Kelas tahfizh (kelas hafalan), (2) Pengorganisasian dilakukan dengan mendisiplinkan santri agar berperilaku sesuai nilai-nilai yang ada di dalam Al-Qur'an. (3) Penggerakan dilakukan dengan berbasis mentoring agar tidak berbuat di luar tata tertib pesantren. (4) Pengawasan yang dilakukan dengan mensinergikan pengawasan, wali kamar, wali kelas dan wali halaqoh.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PENYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Ali Amrizal
NIM : 9910819033
Tempat/Tanggal Lahir : Tegal, 24 April 1990
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Pembinaan Akhlak Santri di Era Pandemi (studi kasus di Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur’an)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



(Muhamad Ali Amrizal)

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Ali Amrizal
NIM : 9910819033
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2019
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi/ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



(Muhamad Ali Amrizal)

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI DAN DISEMINASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhamad Ali Amrizal**

No Registrasi : 9910819033

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

1. Publikasi : Muhamad Ali Amrizal, dkk. (2022). Manajemen Pembinaan Akhlak di Pesantren. Jurnal Basicedu, 6(3), 3602-3612.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2706>
2. Diseminasi : atas nama Muhamad Ali Amrizal dengan judul “Manajemen Pendidikan Akhlak di Pesantren” pada kegiatan Seminar Nasional Hasil Riset dan dan Pengabdian ke 4 Universitas PGRI Adi Buana pada tanggal 6 April 2022

Jakarta, Agustus 2022

Muhamad Ali Amrizal

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Ali Amrizal
NIM : 9910819033
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : amrizaltrainer@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Manajemen Pembinaan Akhlak Santri di Era Pandemi
(Studi kasus di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Tangerang)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Penulis

(Muhamad Ali Amrizal)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Jika engkau menginginkan kemuliaan yang abadi, jangan membanggakan kemuliaan yang fana.

-Ibnu Atha illah al-Iskandari

Positive Life, Positive Mind, Positive Vibes

PERSEMBAHAN

Untuk Almarhum Ayah (Aminudin) Ibuku tercinta Laelatul Afifah, kakak adikku serta isteri ku Ummi Mukarramah dan anak-anakku Aghnia Lashira Almi dan Azkiya Nabilah Zaida yang tercinta, Terimakasih atas support nya selama ini yang telah memerikan dukungan dan semangat dalam menuntut ilmu.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, inayah dan hidayah-Nya, yang telah memberikan rezeki yang berlimpah berupa harta yang di titipkan kepada manusia sebagai amanah di muka bumi. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur akhirnya tesis yang berjudul **“Manajemen Pembinaan Akhlak Santri (Studi kasus di Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur’an Tangerang)”** dapat terselesaikan meskipun ada kekurangan di dalamnya. Peneliti tidak akan berhasil menyelesaikan tesis ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penulisan tesis ini;
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
3. Dr. Matin, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
4. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis;
5. Prof. Dr Neti Karnati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis;
6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan; dan
7. KH. Syaiful Bahri, Lc yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Pesantren yang dipimpinnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan, karena kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah Swt semata. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki sangat diharapkan demi perbaikan kualitas penulisan tesis ini.

Jakarta, Agustus 2022

Muhamad Ali Amrizal

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	v
RINGKASAN	vii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
SURAT PERNYATAAN.....	x
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI DAN DISEMINASI	xi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 State of The Art.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Manajemen Pembinaan Santri.....	11
1. Hakikat Manajemen Pembinaan Santri.....	11
2. Fungsi Manajemen Kesiswaan	12
3. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	17
2.2 Pembinaan Akhlak Santri.....	23
1. Pengertian Santri	23
2. Pengertian dan Tujuan Pembinaan Akhlak.....	24
3. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak Santri	25
4. Metode Pembinaan Akhlak.....	27
5. Penilaian Keberhasilan Pembinaan Akhlak	31
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembinaan Akhlak.....	32
2.3 Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Metode Penelitian.....	36
3.3 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
2.4 Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Profil Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an	45
1. Sejarah Pesantren Tahfiz Daarul Qur'an	45
2. Visi, Misi dan Tujuan	47
4.2 Hasil Penelitian	49
1. Perencanaan dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....	49
2. Pengorganisasian dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an	53
3. Penggerakan/ Pengarahan dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....	57
4. Pengawasan (Pengontrolan) dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Perencanaan dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....	60
2. Pengorganisasian dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an	63
3. Penggerakan/ Pengarahan dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....	67
4. Pengawasan (Pengontrolan) dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....	70
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	74
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Rekomendasi.....	77
 DAFTAR PUSTAKA	 79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	207

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penyajian data	42
Gambar 4.1 Logo Pesantren tahfizh Daarul Qur'an.....	44
Gambar 4.2 Bagan Pengurus Yayasan, Pesantren dan SMA Daarul Qur'an...	45



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	37
---	----



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Izin Observasi	84
LAMPIRAN 2 Surat Izin Penelitian Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an	85
LAMPIRAN 3 Surat Izin Penelitian SMA Daarul Qur'an	86
LAMPIRAN 4 Surat Keterangan Penelitian Pesantren	87
LAMPIRAN 5 Surat Keterangan Penelitian SMA Daarul Qur'an	88
LAMPIRAN 6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	89
LAMPIRAN 7 Instrumen Pengumpulan Data	90
LAMPIRAN 8 Transkrip Hasil Wawancara	98
LAMPIRAN 9 Hasil Reduksi Wawancara	153
LAMPIRAN 10 Dokumentasi Hasil Penelitian	180
LAMPIRAN 11 Dokumen Pendukung Pendidikan	192
LAMPIRAN 12 Struktur Organisasi Pesantren tahfizh Daarul Qur'an Tangerang	200
LAMPIRAN 13 Indikator Santri Berakhlak Mulia	203



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

