

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunina, H., & Abdurrohim. (2019). Hubungan antara stres akademik dan motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 2019(2), 889–897.
- Abdullah, P. M. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif* (1st ed., pp. 1–430). Aswaja Pressindo.
- Ardiansyah, Y. P. (2019). *Hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Issue April) [UIN Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/17421>
- Ariani, D. W., & Susilo, Y. S. (2018). Why do it later? Goal orientation, self-efficacy, test anxiety, on procrastination. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 2018(17), 45–73. <https://doi.org/10.7358/ecps-2018-017-wahy>
- Arias-Chávez, D., Ramos-Quispe, T., Villalba-Condori, K. O., & Cangalaya-Sevillano, L. M. (2020). Self-efficacy and academic procrastination: A study conducted in university students of Metropolitan Lima. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(10), 374–390.
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017a). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017b). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74–95.
- Dewi, R. N. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program twinning Universitas Muhammadiyah Surakarta. In *Jurnal Fakultas Psikologi* (Issue 564). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori teori psikologi* (R. Kusumaningrati (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Gracelyta, T., & Harlina, H. (2021). Tingkat prokrastinasi akademik siswa di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 46–54. <https://repository.unsri.ac.id/48850/>
- Gunawan, M. A. (2015). Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial. In *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*.

- Handoyo, A. W., Afiati, E., Khirun, D. Y., & Prabowo, A. S. (2020). Prokrastinasi akademik mahasiswa selama pembelajaran daring. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 355–361.
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik peserta didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2(Januari), 646–655. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.148>
- Herdian, H. (2021). The phenomenon of academic procrastination in students during pandemic. *International Journal of Social Science and Human Research*, 4(8), 2066–2072. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v4-i8-15>
- Huda, M. J. (2015). Perbandingan prokrastinasi akademik menurut pilahan jenis kelamin di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Palastren*, 8(2), 423–438. journal.stainkudus.ac.id
- Ilyas, M., & Suryadi. (2017). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Islam Terpadu. *Jurnal An-Nida'*, 41(1), 71–82.
- Jannah, R. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Klassen, R. M., Krawchuk, L. L., & Rajani, S. (2008). Academic procrastination of undergraduates: Low self-efficacy to self-regulate predicts higher levels of procrastination. *Contemporary Educational Psychology*, 33(4), 915–931. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2007.07.001>
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Lastri, L., Kartikowati, S., & Sumarno, S. (2020). Analysis of factors that influence student learning achievement. *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 679–693. <https://doi.org/P-ISSN 2581-1657>
- Liu, E. Z. F., & Lin, C. H. (2010). The survey study of mathematics motivated strategies for learning questionnaire (MMSLQ) for grade 10-12 Taiwanese students. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(2), 221–233.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>
- Mahendra, M., & Setiyani, S. (2019). Korelasi motivasi belajar dengan prestasi belajar IPS kelas VI di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1), 86–95. <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.184>

- Malkoç, A., & Mutlu, A. K. (2018). Academic self-efficacy and academic procrastination: Exploring the mediating role of academic motivation in Turkish university students. *Universal Journal of Educational Research*, 6(10), 2087–2093. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.061005>
- Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh motivasi belajar, perfeksionisme dan keaktifan berorganisasi terhadap prokrastinasi akademik dengan regulasi diri sebagai variabel moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 79–94. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj%0APENGARUH>
- Margianto, H. (2020, April 30). Dampak pandemi Covid-19 pada pendidikan kedokteran Indonesia. *Kompas.Com*, 1. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/04/30/105540565/dampak-pandemi-covid-19-pada-pendidikan-kedokteran-indonesia?page=all>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Maulidia, J. (2020). Effect of self-efficacy, learning motivation, fear of failure and parent ' s social support towards academic procrastination. *Elsevier*, 1(1), 17. <https://ssrn.com/abstract=3510145>
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). The development and validation of the academic procrastination scale. *Research Gate*, 16(22), 119–128. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Melgaard, J., Monir, R., Lasrado, L. A., & Fagerstrøm, A. (2021). Academic procrastination and online learning during the COVID-19 pandemic. *Procedia Computer Science*, 196(2021), 117–124. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.11.080>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2020). Pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Coronavirus Disease(Covid-19). In *surat edaran dari kementerian RI* (pp. 1–3).
- Mubarok, M. R. (2020). *Pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa penghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Bani Yusuf Malang* (Vol. 2507, Issue February) [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/20372>
- Muliyadi, M., Yasdar, M., & Sulaiman, F. (2017). Penerapan teknik manajemen diri dapat mengurangi kebiasaan prokrastinasi akademik mahasiswa STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 1(2), 92–103. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v1i2.43>
- Muti'ah, N. (2013). Peran belajar berdasar regulasi diri, dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik. *Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*, 2013(6), 1–29.

- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Ningsih, S., Yandri, H., Sasferi, N., & Juliawati, D. (2020). An analysis of Junior High School students' learning stress levels during the COVID-19 outbreak: Review of gender differences. *Psychocentrum Review*, 2(2), 69–76. <https://doi.org/10.26539/pcr.22321>
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Konselor*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>
- Nur Rachmah, D., Dwi Mayangsari, M., & Noor Akbar, S. (2015). Motivasi belajar sebagai mediator hubungan kecerdasan adversitas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 211–221. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.4826>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja* (1st ed.). Deepublish.
- Patrzek, J., Grunschel, C., & Fries, S. (2012). Academic procrastination: The perspective of University counsellors. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 34(3), 185–201. <https://doi.org/10.1007/s10447-012-9150-z>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83).
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rahmi, A. A. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan efikasi diri terhadap regulasi belajar santri di Pondok Pesantren Ihya' Ulumuddin Samarinda. *Psikoborneo*, 7(1), 255–265.
- Rangkuti, N., Turmudi, T., & Abdussakir, A. (2021). Pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3), 283. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.415>

- Resya, K. N. P. (2019). Pengaruh efikasi diri dan prokrastinasi akademik siswa terhadap pemahaman konsep matematika: Survey di SMP Se Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, *XI*(1), 87–103. <https://ejournal.ibntegal.ac.id/index.php/latahzan/article/view/6>
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, *3*(2), 37–48. <https://doi.org/10.14710/jpu.3.2.37>
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Kedua). Kencana.
- Sariwulan, T., & Pujiastuti, F. (2019). The impact of self-efficacy, learning motivation, and procrastination on academic achievement of students Faculty of Economics Jakarta State University. *ECONOSAINS: Economics and Education Online Journal*, *17*(2), 32–44.
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic procrastination: Psychological antecedents revisited. *Australian Psychologist*, *51*(1), 36–46. <https://doi.org/10.1111/ap.12173>
- Steel, P., & König, C. J. (2006). Integrating theories of motivation published by : Academy of management integrating theories of motivation University of Calgary. *Academy of Management Review*, *31*(4), 889–913.
- Stevani, P., & Marwan, M. (2021). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik dan hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Ecogen*, *4*(1), 120. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i1.11044>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suhadianto, S., Arifiana, I. Y., Rahmawati, H., Hanurawan, F., & Eva, N. (2021). Stop academic procrastination during Covid 19: Academic procrastination reduces subjective well-being. *KnE Social Sciences*, *2020*(4), 312–325. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i15.8220>
- Susanti, E., & Wahyudin, A. (2017). Pengaruh kemampuan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar melalui fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar sebagai intervening. *Economic Education Analysis Journal*, *6*(2), 475–488.
- Syukur, M., Awaru, O. T., & Megawati. (2020). Fenomena prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Neo Societal*, *5*(4), 374–380.
- Triyono, & Rifai, M. E. (2018). *Efikasi diri dan regulasi emosi dalam mengatasi prokrastinasi akademik* (K. Pratiwi (ed.); Revisi). Sindunata.
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, *4*(1), 6. ejournal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh
- Turmudi, I., & Suryadi. (2021). Manajemen perilaku prokrastinasi akademik. *Al-Tazkiah*, *10*(1), 39–58.

- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan* (Junwinanto (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Wijaya, O. P., & Bukhori, I. (2017). Effect of learning motivation, family factor, school factor, and community factor on student learning outcomes on productive subjects. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 3(3), 192–202. <https://doi.org/10.17977/um003v3i32017p192>
- Wiranti, N. N., & Supriyadi, S. (2015). Efikasi diri dan dukungan sosial dosen pembimbing skripsi pada prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 100–112. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i01.p10>
- Wolters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 179–187. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.1.179>
- Wulandari, M., Umaroh, S. K., & Mariskha, S. E. (2020). Pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motiva Jurnal Psikologi*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31293/mv.v3i1.4808>
- Yulianda, M., & Syofyan, R. (2018). Pengaruh motivasi belajar, teman sebaya terhadap prokratinasi akademik dan prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 450. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4767>
- Yuniarti, A. D. (2020). Influence of self-efficacy, academic motivation and school environment on academic procrastination. *Elsevier*, 148, 148–162. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3636751>