

**PROGRAM PENGEMBANGAN EDUEKOWISATA
CILIWUNG, KELURAHAN SRENGSENG SAWAH,
KECAMATAN JAGAKARSA, KOTA JAKARTA SELATAN.**



Dimas Satriyo Prayogo

1402618031

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Dimas Satriyo Prayogo. 1402618031. Analisis Pengembangan Program Eduekowisata Ciliwung, Srengseng Sawah, Jakarta Selatan. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Dalam pemanfaatan sungai tidak hanya air dan alirannya, potensi yang dapat dimaksimalkan lainnya adalah bidang pariwisata, pariwisata yang mengutamakan pembelajaran dan konservasi lingkungan pada wilayah Sungai Ciliwung. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis rencana program dalam upaya pengembangan eduekowisata Ciliwung, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan. Terdapat enam program yang tersedia diantaranya adalah Sekolah Sungai Ciliwung, *D'Green Camp*, Taman Ekoriparian Penanaman Pohoh, Kampung Iklim, *Rafting*, dan IPAL. Sedangkan terdapat delapan rencana program yang sudah disiapkan oleh pengelola untuk pengembangan eduekowisata Ciliwung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method* dengan konsep desain *sequential explanatory*. Subjek penelitian ini terdapat tiga informan kunci, yaitu Akademisi UNJ, Kepala UPK Dinas LH DKI Jakarta, Kepala Pemasaran Sudin Parekraf Jakarta Selatan. Menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan metode AHP (Analytical Hierarchy Process). Pemilihan kriteria dan alternatif berdasarkan kajian literatur yang dilakukan selama penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa urutan kriteria berdasarkan hierarki prioritasnya adalah edukasi (39,5%), pariwisata (31,6%), dan ekologi (28,9%). Sedangkan hasil penilaian alternatif secara keseluruhan menunjukkan bahwa program pelatihan masyarakat (24,4%), program taman ecobrics (13,4%), dan program rekrutmen relawan (13,3%).

Kata Kunci : Pengembangan, eduekowisata, Ciliwung dan AHP.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Dimas Satriyo Prayogo. 1402618031. Ciliwung Edu Ecotourism Program Development Analysis, Srengseng Sawah, South Jakarta. Thesis. Jakarta: Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

In utilizing the river not only water and its flow, other potentials that can be maximized are in the field of tourism, tourism that prioritizes learning and environmental conservation in the Ciliwung River area. This study aims to analyze the program plan in an effort to develop eduekotourism in Ciliwung, Srengseng Sawah, Jagakarsa, South Jakarta. There are six programs available including the Ciliwung River School, D'Green Camp, Pohoh Planting Ecoriparian Park, Climate Village, Rafting, and IPAL. Meanwhile, there are eight programs that have been prepared by the manager for the development of Ciliwung eduekotourism. The method used in this study is a mixed method with a Sequential Explanatory design concept. The subjects of this research were three key informants, namely UNJ Academics, Head of UPK DKI Jakarta Environment Agency, Marketing Head of South Jakarta Parekraf Sub-dept. Using data collection techniques of observation, interviews, and documentation. And data analysis using AHP (Analytical Hierarchy Process) method. Selection and alternatives based on literature review conducted during the research. The results of this study indicate that the order of criteria based on the priority hierarchy is education (39.5%), tourism (31.6%), and ecology (28.9%). While the results of the alternative assessment as a whole show that the community training program (24.4%), the ecobrics park program (13.4%), and the volunteer recruitment program (13.3%).

Keywords: Development, eduekotourism, Ciliwung and AHP.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.</u> NIP. 1958102519830302003 Ketua Sidang		29-08-2022
2.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si</u> NIP. 196306071989031001 Penguji Ahli I		29-08-2022
3.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli II		
4.	<u>Dr. Muzani J. Dipl. Geo., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Dosen Pembimbing I		29-08-2022
5.	<u>Sony Nugratama, M.Si.</u> NIP. 0402108504 Dosen Pembimbing II		30-08-2022

Tanggal Lulus: 19 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Dimas Satriyo Prayogo

NIM: 1402618031

Program Studi: Pendidikan Geografi

Fakultas: Ilmu Sosial

Universitas: Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (*Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor*), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Dimas Satriyo Prayogo

NIM. 1402618031



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Satriyo Prayogo
NIM : 1402618031
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Geografi
Alamat email : satriod01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Program Pengembangan Edukowisata Ciliwung, Srengseng Sawah, Kecamatan Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Penulis

(Dimas Satriyo Prayogo)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan keberkahan dan karunianya untuk segala kekuatan, kemampuan, kemudahan, kelancaran, petunjuk, nikmat, dan perlindungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberikan pencerahan kepada seluruh umat manusia.

Skripsi ini ditulis dalam maksud dan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis sangat banyak mendapat bantuan, motivasi, semangat, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan FIS – UNJ.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd. M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi UNJ.
3. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Dr. Muzani J, Dipl.Geo, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 yang sangat sabar dalam membantu dari awal hingga akhir serta memberikan judul penelitian ini. Terima kasih atas waktu dan kesempatannya Pak Muzani.
5. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing dalam program PKK M Kampus Merdeka Bidang Kewirausahaan dan Dosen Pembimbing 2 dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih Pak Sony atas sifat *humble* yang Pak Sony terapkan, saya senang bersama Pak Sony dalam Menyusun penelitian ini. Terima kasih Pak Dosen favorit sehat dan Bahagia selalu mengiringi Langkah bapak.

6. Seluruh jajaran Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi dan UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh masa perkuliahan. Semoga sehat dan berkah dalam umurnya.
7. Kepada para informan kunci yang telah memberikan waktu, kesempatan dan gagasan untuk penelitian ini dapat dituntaskan, semoga Tuhan membalas kebaikan bapak/ibu.
8. Mamah (Mudrikah) yang sangat dede sayangi dan Kakak ku tercinta Mba Ajeng Oktiwijaya atas kasih sayang, nafkah, dan banyak pelajaran serta dukungan moril penuh selama ini. Terima kasih banyak mah, mba, karena selalu ada dan selalu percaya.
9. Tiga Sahabat penulis yang tidak bisa dideskripsikan kebaikannya, Novera Kresariati, Zeniarico Benyamin Johan dan Hana Rohadatul Aisy.
10. Kedua sahabat kecil penulis Anggito Achmad Al-Farizi dan Nindy Meidiana, terima kasih telah turut berpartisipasi dalam pewarnaan kehidupan kecil kita.
11. Lima Sahabat terdekat penulis dalam mengawali masa perkuliahan, dan studi di Universitas Negeri Jakarta, diantaranya adalah Muhammad Bagus Ramadhan, Bagus Hardianto, Aulya Sisca Kusumaningrum, Rizqa Nadhira Bisma, dan Mega Dwi Ananda Putri.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2018 terkhsusu kelas B yang telah memberi banyak pelajaran, dan kenangan.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya penulis berharap adanya kritik, saran, dan masukan demi perbaikan pada penulisan ini.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Tangerang, 25 Juli 2022

Dimas Satriyo Prayogo

DAFTAR ISI

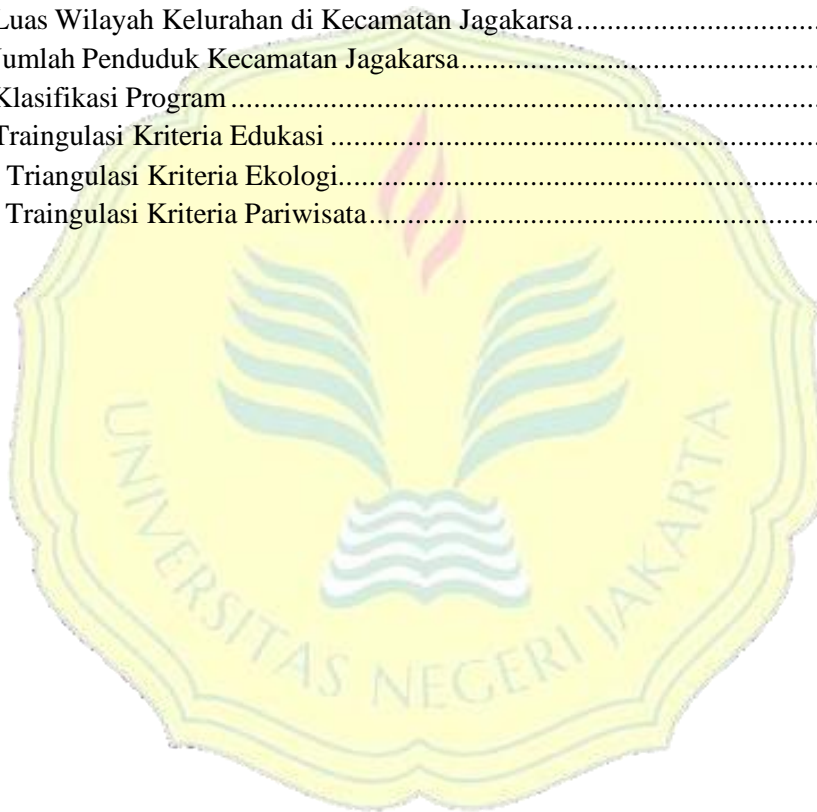
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat Teoritis	3
2. Manfaat Praktis.....	3
BAB II	4
KAJIAN PUSTAKA	4
A. Deskripsi Teori.....	4
1. Hakikat Pariwisata	4
2. Hakikat Pengelola.....	12
3. Hakikat Eduekowisata	13
4. Hakikat Pengembangan Wisata.....	14
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III	18
METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian.....	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Metode Penelitian.....	19
D. Subjek Penelitian.....	19

E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Analisis Data	21
BAB IV	26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Wilayah	26
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	26
B. Deskripsi Data Hasil Observasi.....	30
a) Program Eduekowisata Tersedia	30
b) Upaya Pengembangan.....	35
1. Indikator Informan.....	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	39
1. Rencana Program Eduekowisata	39
2. Pemilihan Kriteria.....	42
3. Pemilihan Alternatif.....	46
4. Analisis Penentuan Prioritas.....	60
BAB V.....	67
PENUTUP	67
A. KESIMPULAN	67
B. SARAN.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan	16
Tabel 2. Rencana Alur Waktu Penelitian	18
Tabel 3. Data Informan	20
Tabel 4. Sumber Data Sekunder	21
Tabel 5. Skala Penilaian AHP.....	22
Tabel 6. Luas Wilayah Kelurahan di Kecamatan Jagakarsa.....	28
Tabel 7. Jumlah Penduduk Kecamatan Jagakarsa.....	29
Tabel 8. Klasifikasi Program	42
Tabel 9. Traingulasi Kriteria Edukasi	51
Tabel 10. Triangulasi Kriteria Ekologi.....	56
Tabel 11. Traingulasi Kriteria Pariwisata.....	59



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian	17
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	19
Gambar 3. Konsep Hierarki Penelitian dalam AHP.....	24
Gambar 4. Hasil Penilaian Kriteria	43
Gambar 5. Penilaian Alternatif Program Eduekowisata Atas Nilai Edukasi.....	48
Gambar 6. Penilaian Alternatif Program Eduekowisata Atas Nilai Ekologi.....	52
Gambar 7. Penilaian Alternatif Program Eduekowisata Atas Nilai Pariwisata	57
Gambar 8. Urutan Program Eduekowisata Berdasarkan Nilai Bobot Tertinggi.....	60
Gambar 9. Hasil Skala Prioritas Atas Dasar Pengambilan Keputusan 3 Ahli	63
Gambar 10. Kesimpulan antara Kaitan Ketiga Jawaban Ahli	64



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara	72
Lampiran 2. Surat Perizinan	82
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 4. Turnitin Penelitian	86
Lampiran 5. Kartu Bimbingan	87
Lampiran 6. Kartu Kuning Seminar Proposal dan Hasil	88



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*