

**HASANUDDIN DAMRAH : KIPRAH DALAM BIDANG
PENDIDIKAN DI BENGKULU SELATAN (1941 – 1968)**



**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M
Tanggal: 17 Agustus 2022

Pembimbing II



Dr. Umasih, M.Hum
Tanggal: 15 Agustus 2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹


(tanda tangan)

18/08/2022
(tanggal)

Nama

Dr. Umasih, M.Hum
(Koordinator Prodi)²


(tanda tangan)

15 Agustus 2022
(tanggal)

Nama : Fadela Septi Wahyuni

No. Registrasi : 9915820005

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS

NAMA : Fadela Septi Wahyuni
No. Registrasi : 9915820005
Program Studi : Pasca Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Umasih, M.Hum (Koordinator Program Studi)		15 - 08 - 2022
2	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Pembimbing I)		12 - 08 - 2022
3	Dr. Umasih, M.Hum (Pembimbing II)		15 - 08 - 2022
4	Dr. M. Fakhruddin, M.Si (Penguji)		12 - 08 - 2022
5	Dr. Abrar, M.Hum (Penguji)		10 - 08 - 2022
6	Dr. Nuraeni Martha, M.Hum (Penguji)		12 - 08 - 2022

HASANUDDIN DAMRAH HASANUDDIN DAMRAH : KIPRAH DALAM

BIDANG PENDIDIKAN DI BENGKULU SELATAN (1941 – 1968)

Fadela Septi Wahyuni

Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia memiliki sejarah panjang yang nantinya akan melahirkan tokoh – tokoh intelektual dari nasional sampai lokal. Bengkulu Selatan juga terdapat tokoh intelektual yang berkiprah dalam bidang pendidikan. Tesis ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kiprah Hasanuddin Damrah dalam menggerakkan pendidikan di Bengkulu Selatan pada tahun 1941-1968. Penelitian ini menggunakan penelitian historis. Langkah – langkahnya Heuristik, Kritik Sumber, Interpretasi dan Historiografi. Hasil dari penelitian ini yaitu peranan Hasan melakukan kiprah sebagai guru profesional, Hasan berhasil menjadi teladan dalam keseluruhan sikap sebagai pendidik sepanjang hidupnya sikap mendidik dan disiplin. Sebagai kepala sekolah Hasan mendirikan SMP Negeri Manna, SMA Negeri Manna. Sebagai tokoh berkiprah dalam pendidikan Hasan juga berkiprah sebagai pemimpin Badan Pembangunan Sekolah Lanjutan yang nantinya berdirinya sekolah-sekolah di wilayah Bengkulu Selatan, serta penggerak pendidikan pertama dalam pendirian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Provinsi Bengkulu melalui kiprah yang Hasan lakukan Hasan diidentik dengan kepemimpinan karismatik.

Kata Kunci : Hasanuddin Damrah, Pendidikan, Kepemimpinan Karismatik

**HASANUDDIN DAMRAH: A WORK IN THE FIELD OF EDUCATION IN
SOUTH BENGKULU (1941 – 1968)**

Fadela Septi Wahyuni

*History Education
Postgraduate Jakarta State University*

ABSTRACT

Education in Indonesia has a long history which will later give birth to intellectual figures from national to local. South Bengkulu also has intellectual figures who take part in the field of education. This thesis aims to find out how Hasanuddin Damrah's gait in moving education in South Bengkulu in 1941-1968. This research uses historical research. The steps are Heuristics, Source Criticism, Interpretation and Historiography. The results of this study are Hasan's role as a professional teacher, Hasan succeeded in being an example in his overall attitude as an educator throughout his life, educating and disciplined attitudes. As the principal, Hasan founded the Manna State Middle School, Manna State High School. As a figure who took part in education, Hasan also took part as the leader of the Advanced School Development Agency which later established schools in the South Bengkulu area, as well as the first education driver in the establishment of the Education and Culture Office in Bengkulu Province through the work that Hasan did. Hasan was identified with charismatic leadership.

Keywords: *Hasanuddin Damrah, Education, Charismatic Leadership*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap	:	Fadela Septi Wahyuni
NIM	:	9915820005
Tempat/Tanggal lahir	:	Manna, 16 September 1998
Program	:	Magister/ Doktor *
Program Studi	:	Pendidikan Sejarah
Angkatan	:	2020
Semester	:	116 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi/ujian tesis untuk perberkasian yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar penyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Fadela Septi Wahyuni

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fadela Septi Wahyuni
NIM : 9915820005
Tempat/Tanggal lahir : Manna, 16 September 1998
Program : Magister/**Doktor***
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/desertasi* dengan judul “Hasauddin Damrah : Kiprah dalam Bidang Pendidikan di Bengkulu Selatan (1941-1968)” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat daalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juni 2022

Yang menyatakan,



Fadela Septi Wahyuni
NIM 9915820005

*coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FADELA SEPTI WAHYUNI
NIM : 9915820005
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / PENDIDIKAN SEJARAH
Alamat email : fadelafkipunsri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HASANUDDIN DAMRAH : KIPRAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN

DI BENGKULU SELATAN (1941-1968)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 01 September 2022

Penulis

(FADELA SEPTI WAHYUNI)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Berani memulai harus berani menyelesaikan ”

“ Lakukanlah kebaikan sebanyak mungkin maka kebaikan itulah yang akan datang kembali kepadamu ”

- Fadela



PRAKATA

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Hasanudin Damrah : Kiprah dalam Bidang Pendidikan di Bengkulu Selatan 1941 – 1968” yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus; Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaiannya tesis ini.
3. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah dan selaku pembimbing II untuk segala kesempatan, dukungan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan studi di pascasarjana sampain terselesaiannya tesis ini.
4. Dr. Nurzengky Ibrahim, M. M, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan, dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaiannya tesis ini.
6. Dosen program studi pendidikan sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama diperkuliahan.
7. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu, Ibu Liasrawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bengkulu Selatan, Bapak Drs. H. Sudisman, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin penelitian dan segala bantuannya.
8. Keluarga Besar Hasanuddin Damrah

9. Kedua Orang Tua terkhusus Bapak Abdul Maja, A.Md (ayah tercinta) dan Ibu Elfi Khairani, S.Pd (ibu tercinta) yang penuh perhatian dan do'a-do'anya selalu menjadi semangat dalam menyelesaikan tesis menjadi lancar dan terselesaikan.
10. Teruntuk Dwi Fitria Diana Sari, Anisa Nabila A, Hafsa Nurjanna (adek adek tercinta) yang penuh perhatian dan do'ado'anya selalu menjadi semangat dalam menyelesaikan tesis menjadi lancar dan terselesaikan.
11. Teruntuk Dery Tri Andika, Terima kasih selalu ada dan selalu mendukung.
12. Teman-teman/sahabat Program Studi Pendidikan Sejarah terutama angkatan 2020 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung/ support baik dalam suka maupun duka kita lalui bersama selama menepuh studi serta seluruh pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga bantuan, saling support dan rasa kekeluargaan ini akan tetap berjalan sampai akhir hayat kita serta menjadi amal baik dari semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti dapat menjadi amal ibadah dan amal kebaikan, serta mendapat imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangunakan peneliti terima dengan senang hati.

Jakarta, 20 Agustus 2022

Peneliti,

Fadela Septi Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Kebaruan Penelitian (<i>State Of The Art</i>)	10
G. Road Map Penelitian	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Latar Belakang Teori	21
1. Pengertian Perananan	21
2. Pengertian Kepemimpinan Karismatik	22
3. Pengertian Pendidikan	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Teori	31
D. Sistematika Penulisan	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Langkah-Langkah Penelitian	33
1. Heuristik	33
2. Kritik Sumber	36
3. Interpretasi	38
4. Historiografi	38
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	38
1. Waktu Penelitian	38
2. Tempat Penelitian	39
C. Sumber Data	40

D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Studi Pustaka	40
2. Wawancara	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Biografi Hasanuddin Damrah.....	43
2. Peranan Hasanuddin Damrah Dalam Bidang Pendidikan 1941-1968.....	57
3. Karya-Karya Dan Penghargaan Hasanuddin Damrah	79
A) Karya-Karya Hasanuddin Damrah	80
B) Penghargaan Hasanuddin Damrah.....	81
4. Kepemimpinan Kharismatik Hasanuddin Damrah	86
5. Relevansi Peranan Hasanuddin Damrah Dalam Kepemimpinan Kharismatik Di Bidang Pendidikan.....	86
B. PEMBAHASAN	90
1. Ikatan Tradisional	93
2. Kemampuan Intelektual.....	94
3. Hubungan	93
4. Kekuatan Katalisasi	96
C. KETERBATASAN PENELITIAN	97
BAB V KESIMPULAN.....	99
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Foto Smp Negeri Manna Tahun 1950.....	50
Gambar 4.2 : Foto Hasan Bersama Para Guru Di Smp Negeri1 Manna.....	52
Gambar 4.3 : Foto Ketika Hasan Bersama Tim Badan Pembangunan Sekolah Lanjutan.....	69
Gambar 4.4 : Foto Ketika Hasan Dilantik Menjadi Kepala Kakanwil P &K....	71



DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Jurnal Pendukung Penelitian.....	11
3.1 Tabel Waktu Penelitian	38
4.2 Tabel Susunan Kepengurusan P & K.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Pedoman Wawancara.....	104
Lampiran 2	: Foto Dokumentasi Wawancara.....	106
Lampiran 3	: Foto Smp Negeri Manna Tahun 1950.....	113
Lampiran 4	: Penghargaan Hasanuddin Damrah	114
Lampiran 5	: Sk Pendirian Yayasan Hasanuddin Damrah	115
Lampiran 6	: Surat Penelitian Ke Sma Negeri 1 Bengkulu Selatan.....	116
Lampiran 7	: Surat Penelitian Ke Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bengkulu	117
Lampiran 8	: Surat Penelitian Ke SMP Negeri 1 Bengkulu Selatan.....	118
Lampiran 9	: Balasan Dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.....	119
Lampiran 10	: Surat Balasan Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu.....	120
Lampiran 11	: Surat Balasan Persetujuan Izin Penelitian Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan	121
Lampiran 12	: Surat Balasan Persetujuan Izin Penelitian Di Smp Negeri 1 Bengkulu Selatan.....	122
Lampiran 13	: Surat Balasan Persetujuan Izin Penelitian di SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan	123
Lampiran 14	: Surat Balasan Sudah Melakukan Izin Penelitian Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi.....	124
Lampiran 15	: Surat Balasan sudah melakukan Izin Penelitian di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Bengkulu	125
Lampiran 16	: Surat Balasan Sudah Melakukan Izin Penelitian Di Smp Negeri 1 Bengkulu Selatan.....	126
Lampiran 17	: Surat Balasan Sudah Melakukan Izin Penelitian Di Sma Negeri 1 Bengkulu Selatan.....	127

Lampiran 18	: Surat Balasan Sudah Melakukan Izin Penelitian Di Yayasan Semarak Bengkulu.....	130
-------------	---	-----

