

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU MEMANFAATKAN  
TIK DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK SMKN 46 JAKARTA DENGAN  
MENGUNAKAN *BLENDED LEARNING***

**DZIKRIKA BUNGA ARDIKA**

**1701618121**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

***THE EFFECT OF TEACHER SKILLS USING ICT AND  
TEACHER'S TEACHING STYLE ON THE LEARNING  
OUTCOMES OF STUDENTS OF SMKN 46 JAKARTA USING  
BLENDED LEARNING***

**DZIKRIKA BUNGA ARDIKA**

**1701618121**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

*This thesis is written as one of the requirements to get a Bachelor of Education  
Degree at the Faculty of Economics State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

**Dzikrika Bunga Ardika. 1701618121. Pengaruh Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK Dan Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMKN 46 Jakarta dengan Menggunakan Blended Learning.** Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru memanfaatkan TIK dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar peserta didik SMKN 46 Jakarta. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data sekunder yang didapatkan dari teknik dokumentasi yaitu nilai ulangan harian dan penilaian akhir semester, lalu data primer yang didapatkan langsung dari responden melalui teknik pengisian kuesioner secara *online*. Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara keterampilan guru memanfaatkan TIK terhadap hasil belajar Aplikasi Pengolah Angka/*Spreadsheet* dan Komputer Akutansi yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} 2,165 > t_{tabel} 1,98397$ ; (2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara gaya mengajar guru terhadap hasil belajar Aplikasi Pengolah Angka/*Spreadsheet* dan Komputer Akutansi yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} 3,827 > t_{tabel} 1,98397$ ; (3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara keterampilan guru memanfaatkan TIK dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai  $f_{hitung} 39,420 > f_{tabel} 3,09$ . Koefisien korelasi berganda sebesar 0,677 dan koefisien determinasi sebesar 0,430 atau sebesar 43% variabel keterampilan guru memanfaatkan TIK dan gaya mengajar guru mempengaruhi hasil belajar peserta didik secara bersama-sama dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti pada penelitian ini. Kemudian dari adanya penelitian ini dapat memberikan sumbangsih terhadap perkembangan bidang ilmu pendidikan khususnya bagi guru. Guru dituntut untuk menjadi lebih baik dan mengeksplor lebih dalam, khususnya pada keterampilan TIK serta gaya mengajarnya, sehingga dengan demikian hasil belajar peserta didik dapat mengalami perkembangan yang signifikan.

Kata kunci: Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK, Gaya Mengajar Guru, Hasil Belajar Peserta Didik, *Blended Learning*, Aplikasi Pengolah Angka/*Spreadsheet* dan Komputer Akutansi

## **ABSTRACT**






**Dzikrika Bunga Ardika. 1701618121. *The Influence of Teacher Skills in Using ICT and Teacher Teaching Styles on Student Learning Outcomes at SMKN 46 Jakarta Using Blended Learning*. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2022.**

*This study aims to determine the effect of teacher skills in using ICT and teacher teaching styles on student learning outcomes at SMKN 46 Jakarta. The method is used to collect secondary data obtained from documentation techniques, namely daily test scores and end-of-semester assessments, then primary data obtained directly from respondents through online questionnaire filling techniques. The results of this study are: (1) There is a significant positive influence between the skills of teachers utilizing ICT on the learning outcomes of the Number Processing Application / Spreadsheet and Computer Accounting which is indicated by the value of  $t_{count} 2,165 > t_{table} 1,98397$ ; (2) There is a significant positive influence between the teacher's teaching style on the learning outcomes of the Number/Spreadsheet Processing Application and the Accounting Computer indicated by the value of  $t_{count} 3,827 > t_{table} 1,98397$ ; (3) There is a significant positive effect between the skills of teachers in using ICT and the teaching style of teachers on learning outcomes as indicated by the value of  $f_{count} 39,9 > f_{table} 3,09$ . The multiple correlation coefficient is 0.677 and the coefficient of determination is 0.430 or 43%, the variable teacher skills in using ICT and the rest is influenced by other factors not examined in this study. Then from this research can contribute to the development of the field of education, especially for teachers. Teachers are required to be better and explore more deeply, especially in ICT skills and teaching styles, so that student learning outcomes can experience significant development.*

*Keywords: Teacher Skills in Using ICT, Teacher Teaching Styles, Student Learning Outcomes, Blended Learning, in the subjects of Spreadsheets and Computer Accounting.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

| No.           | Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal               |
|---------------|---|--|-----------------------|
| 1.            | Ati Sumiati, M.M<br>NIP 197906102008012028<br>(Ketua)                                   |    | ..... 23 Agustus 2022 |
| 2.            | Dr. Mardi, M.Si.<br>NIP 196003011987031001<br>(Sekretaris)                              |   | ..... 22 Agustus 2022 |
| 3.            | Dwi Handarini, S.Pd, M.Ak.<br>NIP 198907312015042004<br>(Penguji Ahli)                  |  | ..... 26 Agustus 2022 |
| 4.            | Dra. Sri Zulaihati, M.Si<br>196102281986022001<br>(Pembimbing I)                        |  | ..... 26 Agustus 2022 |
| 5.            | Dr. Ayatulloh Michael Musyaffi,<br>SE.,Ak.,M.A<br>199102282020121010<br>(Pembimbing II) |  | ..... 26 Agustus 2022 |
| Nama          | : Dzikrika Bunga Ardika   |  |                       |
| NIM           | : 1701618121  |  |                       |
| Program Studi | : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi                                   |  |                       |
| Tanggal Lulus | : 19 Agustus 2022   |  |                       |

## SURAT PERNYATAAN ORISIONALITAS

### SURAT PENYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Dzikrika Bunga Ardika  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 01 Desember 2000  
NIM : 1701618121  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi Kons. Pendidikan Akutansi  
Fakultas : Ekonomi  
Judul Penelitian : Pengaruh Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK dan Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMKN 46 JAKARTA dengan Menggunakan *Blended Learning*

Dengan penuh kesadaran saya telah memahami sebaik-baiknya dan menyatakan bahwa penelitian ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan akademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang berlaku.

Jakarta, 19 Agustus 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Dzikrika Bunga Ardika  
NIM. 1701518121

# SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Sri Zulaihati, M.Si  
NIP/NIDK : 196102281986022001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Ayatulloh Michael Musyaffi, SE.,Ak.,M.A  
NIP/NIDK : 199102282020121010  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dzikrika Bunga Ardika  
No. Registrasi : 1701618121  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi Kons. Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMKN 46 Jakarta Dengan Menggunakan *Blended Learning*

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Dra. Sri Zulaihati, M.Si  
NIP. 196102281986022001

Jakarta, 11 Agustus 2022  
Dosen Pembimbing II

Dr. Ayatulloh Michael Musyaffi,  
SE.,Ak.,M.A  
NIP. 199102282020121010

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pend. Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE  
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzikrika Bunga Ardika  
NIM : 1701618121  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : bungaardika172@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK Dan Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMKN 46 Jakarta dengan Menggunakan Blended Learning

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022  
Penulis

(Dzikrika Bunga Ardika)  
*nama dan tanda tangan*



## **LEMBAR MOTTO**

### **BANGKIT!**

Belajar sesuatu dari banyaknya pengalaman dan kesalahan yang pernah terlewati dapat mencetak suatu kesuksesan, menyerah hanyalah untuk orang yang kalah dan kegagalan berasal dari rasa takut yang tidak dilawan serta tidak dipelajari.

**Dzikrika Bunga Ardika**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil 'alamin.*

Puji syukur yang tak terhingga atas berbagai nikmat dan karunia-Nya, atas segala rasa dan warna yang mengukir hingga sampailah saya pada penghujung perjalanan kampus pada jenjang sarjana. Skripsi, sebagai karya terakhir dalam wujud akademis saat menyanggah gelar sebagai mahasiswa jenjang sarjana di kampus tercinta ini, Universitas Negeri Jakarta.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya yang selalu hadir dalam bayangan setiap kali memandang dan mengerjakan skripsi ini, terima kasih telah menjadi motivator yang terbaik dalam perjalanan ini dengan berbagai dukungannya.

Untuk semua jajaran dosen fakultas ekonomi UNJ, sahabat, kakak-kakak tingkat dan teman berjuang di BPM FE UNJ 2021, sahabat-sahabat di Pendidikan Ekonomi 2018, dan semua rekan virtual saya yang turut memberikan dukungan terbaiknya hingga terselesaikanlah skripsi ini.

Doa yang terbaik untuk semuanya, bahagia yang tak terhitung karena bisa berada di ruang lingkup orang-orang baik. Tetap tanamkan semangat dan selau bangkit pada diri sendiri, karena itu adalah bahan bakar kita untuk menuju kesuksesan di masa depan.

====

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK dan Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMKN 46 JAKARTA dengan Menggunakan *Blended Learning*” tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti mendapatkan beberapa kendala yang dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, baik bantuan moril berupa dukungan dan bimbingan maupun materiil. Ucapan terima kasih peneliti tunjukkan kepada :

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ati Sumiati, M.M selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si dan Dr. Ayatulloh Michael Musyaffi, SE.,Ak.,M.Ak selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti;
5. Seluruh jajaran Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan;
6. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2018 yang senantiasa memberikan saran dan bantuan;
7. Keluarga dan sahabat peneliti lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu selalu memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi penyempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya.

Jakarta, 19 Agustus 2022

*Dzikrika*

Dzikrika Bunga Ardika



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| ABSTRAK .....                                 | i    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                         | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....               | iii  |
| SURAT PERNYATAAN ORISIONALITAS .....          | iv   |
| SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....        | v    |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... | vi   |
| LEMBAR MOTTO .....                            | vii  |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....                      | viii |
| KATA PENGANTAR .....                          | ix   |
| DAFTAR ISI .....                              | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                            | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                         | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                       | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                      | 12   |
| C. Tujuan Penelitian .....                    | 12   |
| D. Kebaruan Penelitian .....                  | 12   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                   | 14   |
| A. Latar Belakang Teori .....                 | 14   |
| 1. Hasil Belajar .....                        | 14   |
| 2. Persepsi .....                             | 21   |
| 3. Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK .....   | 23   |
| 4. Gaya Mengajar Guru .....                   | 33   |
| 5. <i>Blended learning</i> .....              | 40   |
| B. Penelitian yang Relevan .....              | 42   |
| C. Kerangka Teori dan Hipotesis .....         | 49   |
| 1. Kerangka Teori .....                       | 49   |
| 2. Perumusan Hipotesis .....                  | 59   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....               | 60   |

|  |            |
|--|------------|
| A. Waktu dan Tempat Penelitian.....                | 60         |
| 1. Waktu Penelitian.....                           | 60         |
| 2. Tempat Penelitian.....                          | 60         |
| B. Pendekatan Penelitian.....                      | 60         |
| 1. Metode.....                                     | 60         |
| 2. Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....         | 61         |
| C. Populasi dan Sampel.....                        | 62         |
| 1. Populasi.....                                   | 62         |
| 2. Sampel.....                                     | 63         |
| D. Penyusunan Instrumen.....                       | 64         |
| 1. Hasil Belajar.....                              | 64         |
| 2. Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK.....         | 65         |
| 3. Gaya Mengajar Guru.....                         | 68         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                    | 72         |
| F. Teknik Analisis Data.....                       | 72         |
| 1. Analisis Persamaan Regresi Linear Berganda..... | 73         |
| 2. Uji Persyaratan Analisis.....                   | 73         |
| 3. Uji Hipotesis.....                              | 74         |
| 4. Analisis Deskriptif.....                        | 76         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>77</b>  |
| A. Deskripsi Data.....                             | 77         |
| 1. Hasil Belajar (Y).....                          | 77         |
| 2. Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK.....         | 80         |
| 3. Gaya Mengajar Guru.....                         | 84         |
| B. Pembahasan.....                                 | 88         |
| 1. Uji Prasyarat Analisis.....                     | 89         |
| 2. Uji Hipotesis.....                              | 92         |
| 3. Pembahasan Hasil Penelitian.....                | 95         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>103</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 103        |
| B. Implikasi.....                                  | 104        |
| C. Saran.....                                      | 105        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>107</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>112</b> |



## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1  | Hasil Data UKG Tahun 2019 Wilayah Kota Jakarta Timur .....                                | 5  |
| Tabel 1.2  | Hasil Data UKG Tahun 2019 Wilayah Kab. Gunung Kidul.....                                  | 5  |
| Tabel 2.1  | Indikator Keterampilan Guru Menggunakan TIK.....  | 30 |
| Tabel 2.2  | Deksripsi Kegiatan Pembelajaran pada Tiap Tahapan Blended Learning .....                  | 42 |
| Tabel 3.1  | Rincian Populasi Peserta Didik .....  | 62 |
| Tabel 3.2  | Distribusi Sampel Menggunakan Proportionate Stratified Random Sampling.....               | 64 |
| Tabel 3.3  | Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK ( $X_1$ )....                      | 66 |
| Tabel 3.4  | Kisi-Kisi Instrumen Gaya Mengajar Guru ( $X_2$ ) .....                                    | 69 |
| Tabel 3.5  | Skala Penilaian Instrumen Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK dan Gaya Mengajar Guru ..... | 70 |
| Tabel 4.1  | Deskriptif Statistik Variabel Y (Hasil Belajar) .....                                     | 78 |
| Tabel 4.2  | Distribusi Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar).....                                      | 78 |
| Tabel 4.3  | Distribusi Statistik Variabel $X_1$ (Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK).....             | 81 |
| Tabel 4.4  | Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel $X_1$ (Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK).....  | 81 |
| Tabel 4.5  | Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ (Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK).....             | 83 |
| Tabel 4.6  | Deskriptif Statistik Variabel $X_2$ (Gaya Mengajar Guru) .....                            | 85 |
| Tabel 4.7  | Rata-Rata Hitung Skor Variabel $X_2$ (Gaya Mengajar Guru).....                            | 85 |
| Tabel 4.8  | Distribusi Frekuensi Variabel $X_2$ (Gaya Mengajar Guru).....                             | 87 |
| Tabel 4.9  | Hasil Uji Normalitas.....   | 89 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Linearitas antara $X_1$ terhadap Y.....   | 91 |
| Tabel 4.11 | Hasil Uji Linearitas antara $X_2$ terhadap Y.....   | 92 |
| Tabel 4.12 | Hasil Uji T.....  | 93 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji F.....  | 94 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Koefisien Determinasi (KD).....   | 95 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel .....                 | 61 |
| Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Peserta Didik.....        | 79 |
| Gambar 4.2 Grafik Histogram Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK..... | 84 |
| Gambar 4.3 Grafik Histogram Gaya Mengajar Guru.....                 | 88 |
| Gambar 4.4 Hasil Uji Normalitas dengan Probably Plot.....           | 90 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1  | Surat Izin Penelitian .....   | 112 |
| Lampiran 2  | Data Populasi Terjangkau & Daftar Nilai Populasi .....  | 113 |
| Lampiran 3  | Instrumen Uji Coba Variabel Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK (X1).....                        | 117 |
| Lampiran 4  | Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Variabel Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK (X1).....      | 121 |
| Lampiran 5  | Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Variabel Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK (X1).....   | 123 |
| Lampiran 6  | Instrumen Uji Coba Variabel Gaya Mengajar Guru (X2) .....                                       | 124 |
| Lampiran 7  | Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Variabel Gaya Mengajar Guru (X2) .....                     | 126 |
| Lampiran 8  | Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Variabel Gaya Mengajar Guru (X2) .....                  | 127 |
| Lampiran 9  | Instrumen Uji Final Variabel Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK (X1).....                       | 128 |
| Lampiran 10 | Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Variabel Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK (X1).....     | 130 |
| Lampiran 11 | Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Variabel Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK (X1).....  | 132 |
| Lampiran 12 | Instrumen Uji Final Variabel Gaya Mengajar Guru (X2) .....                                      | 133 |
| Lampiran 13 | Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Variabel Gaya Mengajar Guru (X2) .....                    | 135 |
| Lampiran 14 | Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Variabel Gaya Mengajar Guru (X2) .....                 | 138 |
| Lampiran 15 | Rata-Rata Hitung Skor Indikator Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK (X1).....                    | 139 |
| Lampiran 16 | Rata-Rata Hitung Skor Indikator Gaya Mengajar Guru (X2) .....                                   | 140 |
| Lampiran 17 | Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varian .....  | 141 |
| Lampiran 18 | Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Variabel Hasil Belajar (Y).....                       | 142 |
| Lampiran 19 | Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Variabel Keterampilan Guru Memanfaatkan TIK (X1)..... | 143 |
| Lampiran 20 | Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Variabel Gaya Mengajar Guru (X2).....                 | 144 |
| Lampiran 21 | Perhitungan Uji Persyaratan Analisis .....  | 145 |
| Lampiran 22 | Perhitungan Uji Persamaan Regresi Berganda.....   | 147 |
| Lampiran 23 | Perhitungan Uji Hipotesis.....  | 148 |
| Lampiran 24 | Perhitungan Uji Koefisien Korelasi .....  | 149 |
| Lampiran 25 | Tabel Isaac dan Michael .....   | 150 |
| Lampiran 26 | r Tabel.....  | 151 |
| Lampiran 27 | t Tabel.....  | 152 |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 28 | f Tabel.....  | 153 |
| Lampiran 29 | Lembar Plagiasi.....  | 154 |
| Lampiran 30 | Formulir Perbaikan Semina Proposal Skripsi dan Skripsi..... | 155 |

