

**PENGARUH PERMAINAN MONAGEN (MONOPOLI
TENAGA EKSOGEN) TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS X IPS SMAN 12 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Iqbal Aldiansyah

1402618066

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Iqbal Aldiansyah. 1402618066. Pengaruh Permainan Monagen (Monopoli Tenaga Eksogen) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 12 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol serta pengaruh permainan MONAGEN terhadap minat belajar siswa kelas X IPS SMAN 12 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian quasi eksperimen. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yakni kelas X IPS 3 sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan permainan MONAGEN dan kelas X IPS 1 sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan *PowerPoint*. Instrumen penelitian ini antara lain: instrumen minat belajar siswa (*Pre-Test & Post-Test*), permainan MONAGEN (X), dan lembar observasi minat belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini, yakni uji instrumen, uji sebagai persyaratan analisis data, dan uji analisis data. Instrumen penelitian dinyatakan valid dan realibel, serta data dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan hasil penelitian, perolehan rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 82% berkategori “Sangat Baik Sekali” dan kelas kontrol sebesar 76% berkategori “Sangat Baik”. Kuesioner Permainan MONAGEN (X) memberikan pengaruh sebesar 78% terhadap minat belajar siswa dengan kategori “Sangat Baik”, seperti siswa menjadi lebih senang, berantusias, bersemangat, saling menghargai pendapat, bertanggung jawab, bermain dengan adil dan jujur, dan aktif dalam berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh bahwa taraf signifikansi (Sig.) sebesar $(0,025 < 0,05)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh positif minat belajar siswa yang “Sangat Baik” di kelas X IPS SMAN 12 Jakarta setelah menggunakan permainan MONAGEN dalam pembelajaran geografi.

Kata Kunci: Belajar, Media Pembelajaran, Minat, MONAGEN, Siswa

ABSTRACT

Iqbal Aldiansyah. 1402618066. The Influence of MONAGEN Games (Monopoly of Exogenous Power) on Students' Learning Interests Class X IPS SMAN 12 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

This research aims to find out the differences in students' interest in learning in the experimental class and control class and the influence of MONAGEN games on students' learning interest class X IPS SMAN 12 Jakarta. This research uses quasi-experimental research. The sampling techniques in this study used Purposive Sampling. The samples used in this study, namely class X IPS 3 as an experimental class given MONAGEN game treatment and class X IPS 1 as a control class given PowerPoint treatment. These research instruments include: student learning interest instruments (Pre-Test & Post-Test), MONAGEN game (X), and observation sheets of student learning interest. Analytical techniques used in this research, namely instrument tests, tests as data analysis requirements, and data analysis tests. Research instruments are declared valid and realable, and the data is declared normal and homogeneous. Based on the results. the average post-test acquisition of experimental classes was 82% by category "Excellent" and the control class by 76% by category "Very Good". The MONAGEN Game Questionnaire (X) has an influence on student learning interest was 78% by category "Very Good", such as students being happier, enthusiastic, excited, respecting opinions, being responsible, playing fairly and honestly, and being active in discussions during the learning process. Analysis of the data using the Independent Sample T-Test test obtained that the significance level (Sig.) of $(0.025 < 0.05)$, then H_0 was rejected and H_a was accepted. So that there is a positive influence on student interest in learning "Very Good" in class X IPS SMAN 12 Jakarta after using the MONAGEN game in geography learning.

Keywords: Learn, Learning Media, MONAGEN, Interest, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Ketua Sidang		26-8-2022
2	<u>Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP.197405192008121001 Penguji Ahli I		29-8-2022
3	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli II		30-8-2022
4	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Dosen Pembimbing I		26-8-2022
5	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Dosen Pembimbing II		29-8-2022

Tanggal Lulus Sidang Skripsi: Kamis, 18 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iqbal Aldiansyah

NIM : 1402618066

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Iqbal Aldiansyah

1402618066

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iqbal Aldiansyah
NIM : 1402618066
Fakultas/Prodi : Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial
Alamat email : ialdiansyah28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PERMAINAN MONAGEN (MONOPOLI TENAGA EKSOGEN) TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS SMAN 12 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Kamis, 25 Agustus 2022

Penulis

(Iqbal Aldiansyah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Muhasabah Diri *and To Be Yourself*

- Iqbal Aldiansyah -

Tetap Semangat Skripsian Meski Gak Punya Ayank 😊

- Iqbal Aldiansyah –

“...Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu,
dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu...”

- Q.S. Al Baqarah (216) -

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya dan abang saya. Orang tua dan abang yang hebat, orang tua dan abang yang paling sempurna. Terima kasih atas perjuangan, dukungan dan doa-doa yang tidak pernah berhenti.

Aishiteru, ayah & ibu & abang.

- Iqbal Aldiansyah –

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Permainan MONAGEN (Monopoli Tenaga Eksogen) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 12 Jakarta”**. Peneliti berterima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukannya serta menyempatkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga menjadi baik. Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti juga mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
4. Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Akademik penulis;
5. Seluruh Dosen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana;
6. Bapak Drs. H. Sigit Indriyanto, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas 12 Jakarta;
7. Ibu Rika Maulida Sari, S.Pd., Bapak Drs. Sutomo, dan Bapak Ing Sodikin, S.Pd., selaku Wakil Bidang Kurikulum, Wakil Bidang Kesiswaan dan Wakil Bidang Sarana Prasarana dan Humas Sekolah Menengah Atas 12 Jakarta;
8. Bapak Yudha Ahmadi, S.Pd., dan Ibu Purnama Silaban, S.Pd., selaku Guru Pamong Geografi serta seluruh pengurus SMAN 12 Jakarta yang tidak dapat

saya sebutkan satu per satu yang turut andil dalam membantu dan membimbing peneliti selama proses penulisan skripsi ini;

9. Bapak Setyo Budi Mulyono, Ibu Susanti, dan Bapak Tedi Trikoni, selaku pembimbing PUDAK Scientific;
10. Bapak Djuni Agus dan Sudiyah selaku Ayahanda dan Ibunda penulis serta Ilham Alfiansyah selaku kakak penulis yang sangat membantu, menginspirasi dan memberi motivasi serta dorongan dalam menjalani kehidupan ini;
11. Teruntuk M. Wahyu Wardana yang telah sangat membantu dan menemani peneliti dalam pengambilan data di lapangan;
12. Teruntuk Riska Damayanti, Faris Al Salam, Ichsan Aji Insani, Ka Rindi Atika Sari, Aufeeazzahra Nurani P. P., Dianti Lestari, Miftahul Ulum, Marisa Andriani, sobat KKN, sobat Kewirus, sobat Magang, admin prodi pendidikan Geografi Mba Syifa Fauziah, Mas William Muhammad, S.Pd., dan teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Geografi angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut andil dalam memberi dukungan, motivasi dan menyemangati peneliti selama proses penulisan skripsi ini;

Peneliti mendoakan kepada semua pihak yang telah membantu, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak diberikan balasan dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk memperbaiki segala kesalahan yang ada. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan dapat menunjang dalam suatu khazanah keilmuan kedepannya

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Teoritis	6
2. Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Minat Belajar	8
1.1 Definisi Minat.....	8
1.2 Definisi Belajar.....	8
1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	9
1.4 Definisi Minat Belajar.....	9
1.5 Ciri-Ciri Minat Belajar.....	10
1.6 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	10
1.7 Indikator Minat Belajar	12
2. Media Pembelajaran	13
2.1 Definisi Media Pembelajaran	13
2.2 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	14
3. Permainan.....	15
3.1 Definisi Permainan.....	15
3.2 Manfaat Permainan Dalam Pembelajaran	16
4. Permainan Monopoli	17
4.1. Definisi Permainan Monopoli	17

4.2. Sejarah Permainan Monopoli	17
4.3. Permainan Monopoli Dalam Pembelajaran	17
4.4. Indikator Permainan Monopoli	18
5. Permainan MONAGEN	19
5.1. Prolog Permainan MONAGEN	19
5.2. Definisi Permainan MONAGEN	20
5.2. Materi Permainan MONAGEN	21
5.3. Aturan Permainan MONAGEN	22
B. Penelitian Relevan	26
i) Kerangka Berpikir	27
j) Pengajuan Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode dan Desain Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	31
1. Variabel Bebas (X)	32
2. Variabel Terikat (Y)	32
3. Uji Coba Instrumen	33
a. Uji Validitas	33
b. Uji Reliabilitas	33
F. Prosedur Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Objek Penelitian	42
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	42
2. Sejarah SMAN 12 Jakarta	43
3. Guru dan Tenaga Kependidikan	44
4. Sarana dan Prasarana	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
1. Validasi Ahli Oleh PUDAK Scientific	46
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
2.1 Hasil Uji Validitas	47
2.2 Hasil Uji Reliabilitas	48
3. Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4. Data Hasil Instrumen Permainan MONAGEN (X)	50
5. Uji Prasyarat Analisis Data	51
5.1. Uji Normalitas	51
5.2. Uji Homogenitas	52
6. Uji Analisis Data	52
6.1 Uji Independent Sample T-Test	52

7. Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
7.1 Hasil Observasi Kelas Eksperimen	53
7.2 Hasil Observasi Kelas Kontrol	57
7.3 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
1.1 Kelas Eksperimen.....	67
1.2 Kelas Kontrol.....	68
D. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Lokasi Penelitian	3
Gambar 2. Desain Permainan MONAGEN	21
Gambar 3. Nonequivalent Control Group Design.....	29
Gambar 4. Teknis Pelaksanaan Permainan MONAGEN pada saat PTMT 100% di kelas Eksperimen	30
Gambar 5. Rumus Koefisien Korelasi Product Moment	33
Gambar 6. Rumus Cronbach Alpha	34
Gambar 7. Rumus Total Skor Skala Likert	37
Gambar 8. Rumus Index % Skala Likert	37
Gambar 9. Rumus Uji Independent Sample T-Test.....	40
Gambar 10. Gedung Sekolah SMAN 12 Jakarta.....	42
Gambar 11. Validasi Permainan MONAGEN oleh PUDAK Scientific di Zoom	46
Gambar 12. Guru Membuka Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	55
Gambar 13. Penyampaian Materi Tenaga Eksogen Oleh Guru di Kelas Eksperimen	55
Gambar 14. Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan MONAGEN di Kelas Eksperimen	56
Gambar 15. Perolehan Poin Kelompok MONAGEN	57
Gambar 16. Guru Membuka Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	58
Gambar 17. Proses KBM PTMT 100% di Kelas Kontrol	59
Gambar 18. Diskusi dan Tanya Jawab di Kelas Kontrol	59
Gambar 19. Pengisian Kuesioner Melalui Google Form di Whatsapp Grup Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 1, Kerangka Berpikir	27
Bagan 2. Alur Prosedur Penelitian	36



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan	26
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Permainan MONAGEN (X).....	32
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Siswa (Pre-Test) dan (Post-Test)....	32
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	32
Tabel 5. Kriteria Presentase Minat Belajar (Pre-Test) dan (Post-Test).....	38
Tabel 6. Kriteria Presentase Permainan MONAGEN (X)	38
Tabel 7. Penilaian Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	39
Tabel 8. Kriteria Hasil Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	39
Tabel 9. Profil SMAN 12 Jakarta	42
Tabel 10. Visi Misi SMAN 12 Jakarta.....	43
Tabel 11. Sarana dan Prasarana SMAN 12 Jakarta.....	45
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	47
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 14. Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	49
Tabel 15. Hasil Instrumen Permainan MONAGEN (X)	50
Tabel 16. Uji Normalitas.....	51
Tabel 17. Uji Homogenitas	52
Tabel 18. Uji Independet Sample T-Test	52
Tabel 19. Perolehan Poin Kelompok MONAGEN	54
Tabel 20. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	77
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	79
Lampiran 3. Data Responden Siswa	81
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	84
Lampiran 5. Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	112
Lampiran 6. Tampilan Desain Media Pembelajaran Permainan MONAGEN....	116
Lampiran 7. Kunci Jawaban Kartu Soal MONAGEN	125
Lampiran 8. Permainan MONAGEN	129
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	131
Lampiran 10. Hasil Uji Realibilitas Instrumen.....	132
Lampiran 11. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	133
Lampiran 12. Hasil Uji Analisis Data	133
Lampiran 13. Nilai Hasil Pre-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	134
Lampiran 14. Nilai Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 15. Nilai Hasil Instrumen Permainan MONAGEN (X).....	136
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi.....	136
Lampiran 17. Kartu Kuning Semhas Skripsi.....	137
Lampiran 18. Hasil Turnitin	137
Lampiran 19. MoU UNJ Dengan Pemprov DKI Jakarta	138
Lampiran 20. Permohonan Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 21. Surat Perizinan Penelitian	143
Lampiran 22. Riwayat Hidup	144