

**EFEKTIVITAS METODE FUN LEARNING DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK USIA DINI DI TPQ+ AQSYANNA**

**Listiana**

**1404618059**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Jakarta**



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**

**NIP. 196907041994031002**

### TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		10/8 <sup>22</sup>
2.	Sekretaris	<u>Mushlihin, S.Pd.I., MA</u> NIP. 197911202008121002		10/8 <sup>22</sup>
3.	Penguji Ahli	<u>Rudi Muhamad Barnansyah,</u> <u>S.Pd.I., M.Pd.I.</u> NIDN. 0025058907		10/8 <sup>22</sup>
4.	Pembimbing I	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA.</u> NIP. 196803152005011003		10/8 <sup>22</sup>
5.	Pembimbing II	<u>Dr. Muhammad Ridwan Effendi,</u> <u>S.Pd.I., M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		10/8 <sup>22</sup>

**Tanggal Lulus: 18 Juli 2022**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Listiana  
No. Registrasi : 1404618059

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Efektivitas Metode Fun Learning terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini di TPQ+ Aqsyanna

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada tanggal 5-10 April 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan plagiat karya tulis orang lain serta bukan juga terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh dan sebenarnya, saya bersedia menanggung akibat yang akan terjadi jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 10 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Listiana

1404618059

## Surat Pernyataan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Listiana  
NIM : 1404618059  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : Ukhtilisti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Efektivitas Metode Fun Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Pada Anak Usia Dini di TPQ+ Aqsyanna

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Pemulis

(Listiana)

## MOTTO

Nikmati semua jalan yang menghantarkan diri kepada  
kebermanfatan

“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak  
manfaatnya bagi orang lain.”(H.R. Bukhari).



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku; Bapak Casnoto dan Ibu Rasmini yang selalu menjadi orang pertama dan tak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan motivasi serta menjadi tempat untuk mengeluarkan segala keluh dan kesah saat proses pengerjaan skripsi ini.

Terimakasih Ma'e , Pak'e yang selalu bersedia mendengarkan segala keluhm kesah,namun membalasnya dengan segala kasih dan sayangnya, hingga detik ini. Juga kepada suamiku yang selalu mensupport dan mendoakan ku, kepada adikku khoris juga yang selalu mendoakan ku.

Tak lupa juga untuk Bapak Khairil Siregar dan Bapak Muh. Ridwan Effendi selaku dosen pembimbing yang tak pernah lelah dalam membimbing dan mengarahkan. Serta, teruntuk seluruh Dosen dan keluarga besar PAI, keluarga besarku, juga seluruh sahabatku, teman- temanku, kakak- kakakku dan adik-adikku yang selalu mensupport dan mendoakanku.

## ABSTRAK

**Listiana, April, 2022, Efektivitas Metode Fun Learning terhadap Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini di TPQ+ Aqsyanna, Tngerang, Banten. Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Pembimbing: 1.Khairil Ikhsan Siregar, MA 2. Dr. M. Ridwan Efendi, M.ud**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kewajiban umat muslim menanamkan dan mengajarkan pendidikan agama islam sejak dini, namun disisi lain keadaan siswa yang sering merasa bosan dan sulit memahami materi yang dipelajari terutama pada masa anak usia dini yang karakteristiknya masih belum stabil dan seperti lebih asyik pada dunianya sendiri serta banyaknya guru yang masih menerapkan pembelajaran konvensional serta pembelajaran yang kurang variatif dan membosankan. Metode Fun Learning menjadi salah satu alternatif metode terbaik yang digunakan dalam pembelajaran, terutama pada anak usia dini. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Metode Fun learning terhadap pembelajaran Pendidikan Agama islam pada anak usia dini dengan jenis penelitian kualitatif, data diperoleh dengan teknik pengumpulan melalui observasi dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini adalah yang berjumlah 40 orang. Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa metode fun learning terhadap pembelajaran pendidikan agama islam pada anak usia dini berjalan secara efektif. Hal ini dilihat dari : (1)Proses pengelolaan pembelajaran oleh guru dilaksanakan dengan baik, yang dilihat dari guru menguasai materi dengan baik karena dapat menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami oleh santri, media yang digunakan dapat menunjang pembelajaran, metode fun learning yang digunakan dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan pembelajaran berlangsung secara komunikatif; (2)ketercapaian tujuan pembelajaran dalam membina pengetahuan agama islam dan perilaku pada santri yang dilihat dari akhlak santri yang selalu berlomba lomba ingin berbuat baik dan bermanfaat. (3) Respon santri terhadap metode fun learning yang dilakukan menunjukkan respon yang baik dilihat dari hasil observasi selama penelitian berlangsung. serta (4) hasil belajar santri setelah belajar menggunakan metode fun learning menunjukkan hasil yang sangat baik.

***Kata Kunci :Fun Learning, Pendidikan Agama Islam, Anak Usia Dini***

## ABSTRACT

**Listiana, April, 2022, Effectiveness of the Fun Learning Method on Islamic Religious Education in Early Childhood at TPQ+ Aqsyanna, Tangerang, Banten. Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, Supervisor: 1.Khairil Ikhsan Siregar, MA 2. Dr. M. Ridwan Efendi, M.ud**

This research is motivated by the obligation of Muslims to instill and teach Islamic religious education from an early age, but on the other hand the condition of students who often feel bored and find it difficult to understand the material being studied, especially in early childhood whose characteristics are still unstable and seem more engrossed in their own world. and the number of teachers who still apply conventional learning and learning that is less varied and boring. The Fun Learning method is one of the best alternative methods used in learning, especially in early childhood. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the fun learning method on learning Islamic religious education in early childhood with this type of qualitative research, data obtained by collecting techniques through observation and interviews. The sample in this study was 40 people. The findings in this study indicate that the fun learning method for learning Islamic religious education in early childhood is effective. This can be seen from: (1) The learning management process by the teacher is carried out well, which can be seen from the teacher mastering the material well because it can convey material in a language that is easily understood by students, the media used can support learning, the fun learning method used can make learning fun and learning takes place communicatively; (2) the achievement of learning objectives in fostering Islamic religious knowledge and behavior in students as seen from the morals of students who always compete to do good and be useful. (3) The response of students to the fun learning method that was carried out showed a good response seen from the results of observations during the research. and (4) student learning outcomes after learning using the fun learning method showed very good results.

***Keywords: Fun Learning, Islamic Religious Education, Early Childhood***



## مختصرة نبذة

TPQ + في المبكرة الطفولة مرحلة في الإسلام الدينية التربوية في الممتع التعلم أسلوب فعالية ، 2022  
أبريل ، Listiana ، الحجتماعية العلوم كلية ، الإسلام الدينية التربوية دراسة برنامج : الأطروحة . Banten  
، M.ud Aqsyanna ، Tangerang ، أفندي رضوان . د. 2. ماجستير ، سيرغار إحسان خيرل . 1. المشرف ،  
جاكرتا والية جامعة

حالة أخرى ناحية من ولكن ، مبكرة سن من الإسلام الدينية التربوية ونعلم بعرض المسلم من التزام هو  
البحث هذا وراء الدافع إن والذين المبكرة الطفولة مرحلة في خاصة ، دراسنها نتم النبي المواد نهم في  
صعوبة ويجدون بالملل يشعرون ما غلب النبي الطالب  
النزلي يدي التعلم يطبقون زالوا ما النبي المعلمين وعدد ، الخاص المهم في انغماس أكثر وبدو مسنقرة غير  
الطفولة مرحلة في خاصة ، التعلم في المسندمة البديلة الطرق أفضل من الممنوع التعلم طريقة عنيد . ومال  
نوع الأول والتعلم  
الطفولة مرحلة في الإسلام الدينية التربوية تعلم في الممنوع التعلم أسلوب فاعلية مدى نحد يد هو الدراسة  
هذه من الغرض . المبكرة الملاحظة خال من الجمع نؤنبات خال من عليها الحصول ثم النبي والبيانات ،  
النوع البحث من النوع هذا مع المبكرة  
الدينية التربوية لتعلم الممنوع التعلم طريقة أن إلى الدراسة هذه نتائج تشير . شخص 20 الدراسة هذه في العينة  
كانت . والمقابلات  
، جهد بشكل المعلم قبل من التعلم إدارة عملية تنفيذ يتم (1) : من ذلك ملاحظة يمكن . فعالة المبكرة الطفولة  
مرحلة في الإسلام المسندمة والوسائط ، فهمها الطالب على هل بلغة المواد ينزل أن يمكن أن نهم  
جهد المادة بنون النبي الممنوع من رؤيتها يمكن والنبي نحقق (2) : نواصل بشكل يحدث والتعلم ممنوعاً التعلم  
نجد أن المسندمة الممنوعة التعلم لطريقة يمكن ، التعلم ندم أن يمكن على دائمة بيننا ونسوان النبي الطالب  
أخالق من ينضح كما الطالب لدى الإسلام الديني والسلك المعرفنة نعزيز في التعلم أهداف أثناء  
الملاحظات نتائج من جهدة اسنجا ننفذها ثم النبي الممنوعة التعلم لطريقة الطالب اسنجا ابنة أظهرت (3)  
والفائدة خير فعل . للغاية جهدة نتائج الممنوع التعلم طريقة باسندام التعلم بعد الطالب نعلم نتائج أظهرت (4)  
و . البحث

المبكرة الطفولة ، الإسلام الدينية التربوية ، الممتع التعلم : المفتاحية الكلمات

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt., yang telah memberikan nikmat iman, Islam dan ihsan serta nikmat sehat serta keafiatan sehingga saya bisamengerjakan skripsi ini dengan tepat waktu. Dan atas izin-Nya juga lah pembuatan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar mulai dari penyusunan, pengumpulan data sampai pada tahap perbaikan. Serta segala halang dan rintangan dapat dilalui atas berkat Rahmat-Nya.

Shalawat serta salam tak lupa pula saya haturkan kepada Nabi besar Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam, karena atas nur (cahaya) dari beliau lah saya bisa merasakan nikmat iman Islam dan ihsan serta lezatnya menuntut ilmu. Dan karena berkat washilah dari beliau juga sehingga Allah berkenan memberikan kemudahan kepada saya dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Selanjutnya, saya ucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini. Sebagaimana kalau bukan karena kerja sama yang baik dengan mereka khususnya dalam hal pengumpulan data mungkin karya ilmiah ini tidak akan selesai tepat pada waktunya, di antaranya:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag, MA., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, segala motivasi, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

3. Khairil Ikhsan Siregar, MA, selaku Dosen Pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah membimbing, mendukung, memberikan masukan, arahan, motivasi, doa, menasehati serta mempermudah pengadministrasian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. M. Ridwan Efendi, M.ud, selaku Dosen Pembimbing II. Penulis sampaikan terimakasih banyak karena telah membimbing, memberikan masukan, arahan, mendoakan, mendukung, menasehati dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orangtua penulis, Ibu dan Bapak yang telah mendukung, mendoakan, memberi perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis. Adik dan kakak penulis serta keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
6. Suami penulis, yang selama ini sudah mendoakan, membantu, memberikan perhatian dan semangat setiap harinya,
7. Sahabat seperjuangan penulis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih sudah mau berjuang sama sama sampai ditahap ini.
8. Keluarga Besar TPQ+ Aqsyanna, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
9. Dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terakhir, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam segi susunan kalimat maupun tata bahasa yang digunakannya. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan. Harapannya semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan manfaatnya bisa dirasakan oleh semua pihak khususnya peneliti yang menyusun skripsi ini.

Jakarta, 1 Juli 2022

Listiana

NIM 1404618059



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. PEMBATASAN MASALAH .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Tinjauan Pustaka.....	9
H. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Efektivitas Pembelajaran .....	13
B. Pendidikan Agama Islam.....	16
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini .....	28
D. Konsep Pembelajaran Fun Learning.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	36
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Subjek dan Objek.....	37
C. Sumber Data .....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	41
BAB IV .....	43

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A.    Profil .....	43
B.    Penyajian Hasil Penelitian .....	48
1.    Proses Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam anak usia dini dengan menggunakan Metode Fun Learning.....	48
2.    Pelaksanaan metode Fun Learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak usia dini di TPQ+ Aqsyanna.....	53
3.    Respons Santri dan orang tua santri terhadap Proses pembelajaran dan hasil belajar PAI dengan metode Fun Learning .....	56
4.    Efektivitas metode fun learning terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam anak usia dini di TPQ+ Aqsyanna. ....	62
BAB V PENUTUP .....	77
A.    Kesimpulan.....	77
B.    Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79

