

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
DI SMA/SMK/MA NEGERI SE KECAMATAN CEMPAKA
PUTIH**

**Nanda Eka Putri
1701618054**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**ANALYSIS OF FACTORS THAT INFLUENCE INTEREST IN
CONTINUING THEIR STUDIES TO HIGHER EDUCATION
AT PUBLIC SMA/SMK/MA IN CEMPAKA PUTIH DISTRICT**

Nanda Eka Putri

1701618054



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

This thesis was prepared in order to fulfill one of the requirements to obtain
a Bachelor's Degree in Education at the Faculty of Economics, State
University of Jakarta

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

Nanda Eka Putri, 2022 : Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di SMA/SMK/MA Negeri se Kecamatan Cempaka Putih. Skripsi, Jakarta : Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Tim Pebimbing : Dr. Mardi, M.Si. dan Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa/siswi kelas XII SMA/SMK/MA Negeri se Kecamatan Cempaka Putih tahun ajaran 2021/2022. Peneliti menggunakan *Person-Obyek Theory of Interest* (POI) sebagai teori dasar penelitian ini. Variabel yang digunakan yaitu minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebagai variabel endogen, lingkungan teman sebaya dan status sosial ekonomi orang tua sebagai variabel eksogen, dan motivasi belajar sebagai variabel *intervening*. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik analisis data Anlisisis Jalur (Path Analysis). Jumlah sampel yang digunakan berjumlah 268 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, status sosial ekonomi berpengaruh negatif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, lingkungan teman sebaya berpengaruh tidak langsung terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi melalui motivasi belajar secara signifikan, status sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh tidak langsung terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi melalui motivasi belajar secara signifikan.

Kata Kunci : Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi, Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar, *Person-Obyek Theory of Interest* (POI)

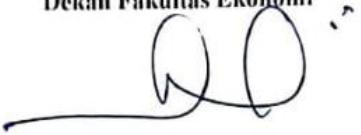
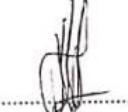
ABSTRACT

Nanda Eka Putri, 2022: Analysis of Factors that Influence Interest in Continuing Their Studies to Higher Education at Public SMA/SMK/MA in Cempaka Putih District. Thesis, Jakarta : Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, Advisory Team : Dr. Mardi, M.Si. and Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the factors that influence interest in continuing their studies to higher education in class XII at Public SMA/SMK/MA in Cempaka Putih District for the 2021/2022 academic year. The researcher uses the Person-Object Theory of Interest (POI) as the basic theory of this research. The variables used are interest in continuing their studies to college as the endogenous variable, peer environment and parents' socioeconomic status as exogenous variables, and learning motivation as an intervening variable. This research method is quantitative with data analysis technique Path Analysis (Path Analysis). The number of samples used amounted to 268 respondents. The results showed that the peer environment had a positive and negative effect on the interest in continuing their studies to college, socio-economic status had a negative and significant effect on the interest in continuing their studies to college, learning motivation had a positive and significant effect on the interest in continuing their studies to college, the environment of friends peer has an indirect effect on the interest in continuing their studies to higher education through significant learning motivation, the socioeconomic status of parents has an indirect effect on the interest in continuing their studies to higher education through significant learning motivation.

Keywords: Interest in Continuing Their Studies to Higher Education, Peer Environment, Socio-Economic Status, Learning Motivation, Person-Object Theory of Interest (POI)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI				
Penanggung Jawab				
Dekan Fakultas Ekonomi				
				
Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd				
NIP. 197207152001121001				
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.S.E NIP. 196208091990032001 (Ketua Pengaji)		25/07/2022	
2	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pengaji 1)		02/08/2022	
3	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Pengaji 2)		02/08/2022	
4	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Dosen Pembimbing 1)		02/08/2022	
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Dosen Pembimbing 2)		02/08/2022	
<p>Nama : Nanda Eka Putri No. Registrasi : 1701618054 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 18/07/2022</p>				

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak beneran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Nanda Eka Putri

NIM. 1701618054

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: jib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Eka Putri
NIM : 1701618054
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : enanda439@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di SMA/SMK/MA Negeri se Kecamatan Cempaka Putih

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

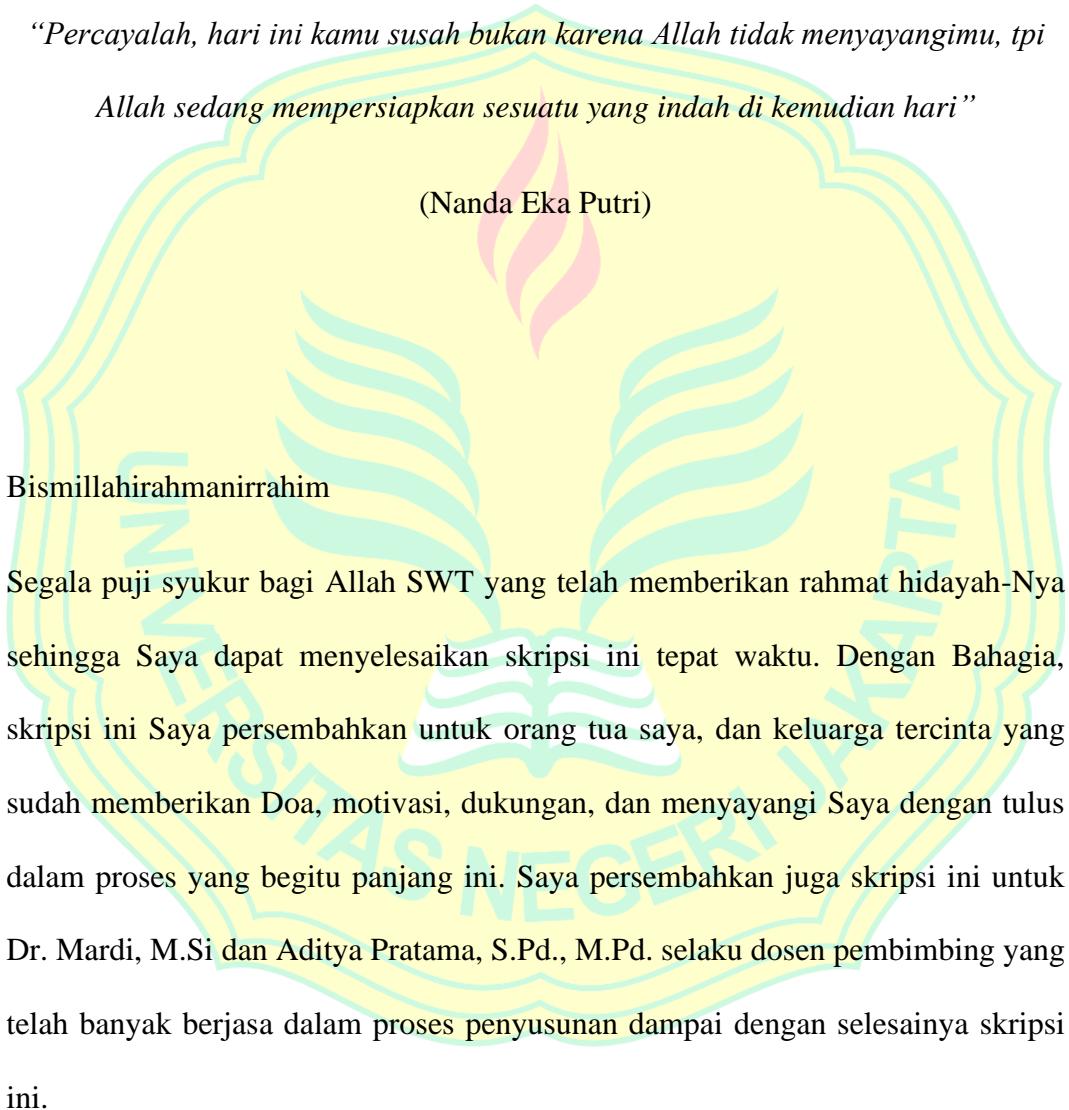
Jakarta, 28 Agustus 2022

Penulis

(Nanda Eka Putri)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

Motto



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan proposal skripsi ini Peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, dukungan, ilmu, saran, dan motivasi dalam membimbing penulisan proposal skripsi ini.
2. Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, dukungan, ilmu, saran, dan motivasi dalam membimbing penulisan proposal skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama perkuliahan.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membimbing serta memberikan ilmu yang bermanfaat dan berguna.
5. Ibu saya tercinta yaitu Ibu Purwanti yang selalu mendukung, mendoakan, menemani, dan menjadi tempat keluh kesah saya saat mengerjakan penelitian ini hingga selesai. Serta ayah saya yaitu Alm. Sutisna telah menjadi penguat saya untuk mengerjakan penelitian ini sampai selesai.
6. Keluarga besar saya, Tante Fidia, Om Arif, Uwa Luk, Uwa Wewet, Bibi Neni, Bibi Ntem, Mba Novi, Mba Wati, Nenek Napsiah, Adik sepupu saya Luna dan

Fanny yang telah memberikan doa, motivasi, dan bantuan secara finansial selama saya mengerjakan penelitian ini sampai selesai.

7. Sahabat-sahabat tercinta saya yaitu Shalsa Azzahra, Dewi Yuliana, Cindi Dyah Widawati, Ismi Makarimal Saffa, Shifa Choirunnisa yang selalu membantu dan memberikan motivasi dari saya awal kuliah sampai penelitian selesai.
8. Guru BK di SMA/SMK/MA Negeri se Kecamatan Cempaka Putih yang telah membantu dan memperlancar saya dengan memberikan data yang saya butuhkan dalam penelitian ini.
9. Siswa/Siswi SMA/SMK/MA Negeri se Kecamatan Cempaka Putih yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penelitian ini
10. Teman-Teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Ekonomi 2018

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam bentuk maupun isinya. Hal tersebut dikarenakan adanya keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki Peneliti. Oleh karena itu diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran untuk menyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pemahaman bagi yang membaca dan mempelajarinya.

Jakarta, 7 Juni 2022

Nanda Eka Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Kebaharuan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Latar Belakang Teori	14
2.1.1 Person-Obyek Theory of Interest (POI).....	14
2.1.2 Human Capital Investment.....	16
2.1.3 Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	17
2.1.4 Motivasi Belajar	21
2.1.5 Lingkungan Teman Sebaya.....	27

2.1.6 Status Sosial Ekonomi Orang Tua	33
2.2 Penelitian Terdahulu.....	37
2.3 Kerangka Teoritik.....	46
2.3.1 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	46
2.3.2 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Peguruan Tinggi.....	49
2.3.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	52
2.3.4 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Belajar	55
2.3.5 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Belajar .	58
2.4 Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	63
3.1.1 Waktu Penelitian	63
3.1.2 Tempat Penelitian.....	63
3.2 Desain Penelitian	64
3.2.1 Metode.....	64
3.2.2 Hubungan Antar Variabel	64
3.3 Populasi dan Sampel.....	66
3.3.1 Populasi	66
3.3.2 Sampel.....	67
3.4 Pengembangan Intrumen	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data	76

3.6 Teknik Analisis Data	76
3.6.1 Analisis Deskriptif	76
3.6.2 Uji Validitas	77
3.6.3 Uji Reliabilitas	80
3.6.4 Uji Prasyarat Analisis.....	82
3.7 Uji Hipotesis	83
3.7.1 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	83
3.7.2 Uji F	85
3.7.3 Uji t	85
3.7.4 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	86
3.7.5 Uji Sobel (Sobel Test).....	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Deskriptif Data	88
4.1.1 Karakteristik Responden	88
4.1.2 Analisis Deskriptif	89
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	105
4.2.1 Uji Validitas	105
4.2.2 Uji Reliabilitas	108
4.3 Uji Prasyarat Analisis	109
4.3.1 Model Struktural 1	109
4.3.2 Model Struktural 2	111
4.4 Uji Hipotesis	114
4.4.1 Model Struktual 1.....	114
4.4.2 Model Struktural 2	117
4.5 Uji Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	120

4.5.1 Pengaruh Langsung	121
4.5.2 Pengaruh Tidak Langsung.....	121
4.5.3 Total Pengaruh	122
4.5.4 Uji Sobel (Sobel Test).....	123
4.6 Pembahasan	125
4.6.1 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	125
4.6.2 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	127
4.6.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	129
4.6.4 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Belajar	131
4.6.5 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Belajar	133
BAB V PENUTUP.....	136
5.1 Kesimpulan.....	136
5.2 Implikasi	137
5.3 Keterbatasan Penelitian	138
5.4 Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	222