

## DAFTAR PUSTAKA

- A Crow and Crow. L. 1998. Psikologi Belajar. Surabaya : Bina Ilmu.
- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi pada Siswa SMK Swasta di Banjarmasin. *Dinamika Ekonomi - Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27. <https://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/95%0Ahttps://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/download/95/75>
- Arifin, A. A., & Ratnasari, S. (2017). Hubungan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Dengan Motivasi Belajar Siswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 77–82.
- Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Aziz B, A., & Rachmawati, L. (2018). Hubungan Motivasi Belajar, Tingkat Pendapatan Orang Tua Dengan Minat Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Kamal Untuk Melanjutkan Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3). <https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p>
- Aziz, H. (2019). Contribution of Parental Attention and Peer Association toward Adolescent Students' Character. *International Journal of Education*, 12(1), 42–48. <https://doi.org/10.17509/ije.v12i1.17843>
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistik Pendidikan 2020*.
- Bramantha, H., & Yulianto, D. E. (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(1), 38–47. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i1.5851>
- Damayanti, A. P., Yuliejantiningasih, Y., & Maulia, D. (2021). Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 163–167.
- Devianti, R. (2015). Kontribusi Dukungan Orangtua, Teman Sebaya, dan Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Minat Siswa pada Jurusan yang Ditempati di SMA. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 22. <https://doi.org/10.29210/112600>
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1).

<https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i1.99>

- Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 28–36.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., Black, W. C., & Anderson, R. E. (2018). *Multivariate Data Analysis*. <https://doi.org/10.1002/9781119409137.ch4>
- Handayani, S. (2016). PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA DAN MINAT BELAJAR Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 141–148.
- Hao, L., Peng, M. Y. P., Yang, M., & Chen, C.-C. (2020). Exploring the Influence of Learning Motivation and Socioeconomic Status on College Students' Learning Outcomes Using Self-Determination Theory. *Frontiers in Psychology*, 11, 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00849>
- Harmanto, B. (2018). How Socio-Economic Status Contributes To Parents' Views on English Teaching for Young Learners. *JEELS (Journal of English Education and Linguistics Studies)*, 5(2), 279–298. <https://doi.org/10.30762/jeels.v5i2.563>
- Jailani, M. (2019). Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Untuk Berwirausaha. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 35–42. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i1.835>
- Jopa, N., Purwono, G. S., & Sulaksono, H. (2017). Student Interest In Continuing Studies Into Higher Education Influenced by Several Factors : Family Economic Status, TYPE of School and School Status. *Journal of Management And Business Aplication*, 1(2), 52–62.
- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS)*, 26(2), 178–188.
- Khansir, A. A., Jafarizadegan, N., & Karampoor, F. (2016). Relation between Socio-economic Status and Motivation of Learners in Learning English as a Foreign Language. *Theory and Practice in Language Studies*, 6(4), 742. <https://doi.org/10.17507/tppls.0604.11>
- Kori, K., Pedaste, M., Altin, H., Tonisson, E., & Palts, T. (2016). Factors That Influence Students' Motivation to Start and to Continue Studying Information Technology in Estonia. *IEEE Transactions on Education*, 59(4), 255–262. <https://doi.org/10.1109/TE.2016.2528889>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.

- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2020). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs (Madrrasah Tsanawiyah). *Socia : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2), 1–12.
- Kwon, H. (2016). Effect of Middle School Students' Motivation to Learn Technology on Their Attitudes Toward Engineering. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(9), 2281–2294. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1279a>
- Laila, Y., & Ilyas, A. (2019). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar di SMA Adabiah Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00111kons2019>
- Lase, I. P. S., Idris, & Azhar, Z. (2018). Factors Influencing Vocational Students Interest in NIAS District In Continuing Studies Into Universities. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 10(1), 201–208.
- Li, L., Liu, Y., Peng, Z., Liao, M., Lu, L., Liao, H., & Li, H. (2020). Review Peer Relationships , Motivation , Self-Efficacy , and Science Literacy in Ethnic Minority Adolescents In China : A Moderated Mediation Model. *Children and Youth Services Review*, 119, 105524. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105524>
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85–95.
- Mardi, & Kurniawati, H. (2014). Pengaruh Motivasi Kualitas, Karier, Ekonomi dan Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA/PPAk.). *Jurnal Keuangan Dan Perbankan*, 10(2), 47–63.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Muhammad, Ali, H. G., & Arifin. (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak di Desa Wunse Jaya Kecamatan Wawoni Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. *AL-TA'DIB : Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(1), 163–180.
- Mujiati, U., & Triyanto, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa Di Sma Muhammadiyah 1 Kota Magelang. *Jurnal Tarbiyatuna*, Volume 8(1), 69–82. <https://journal.unimma.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/1761>
- Mukson. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhadi Stiabudi Brebes Tahun 2017. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(7), 116–

129.

- Munira, N. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jembrana Kelas XII Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(2), 387–397.
- Nelissa, Z., Astuti, S., & Martunis. (2018). Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Siswa dalam Proses Pemilihan Jurusan Pendidikan Lanjutan ( Studi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Banda Aceh ). *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2007), 78–83.
- Nurkholis, A. (2016). *TEORI PEMBANGUNAN SUMBERDAYA MANUSIA: Human capital Theory, Human Investment Theory, Human Development Theory, Sustainable Development Theory, People Centered Development Theory*. 1–16.
- Nurmasari, R., Wahyono, H., & Haryono, A. (2016). Peran Status Sosial Ekonomi Orangtua Dalam Penyusunan Orientasi Masa Depan Anak. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(11), 2236–2240.
- Nurtanto, M., Fawaid, M., Fargianti, Y., Ramdani, S. ., & Nurhaji, S. (2017). FAKTOR PENGARUH MINAT MASUK PERGURUAN TINGGI DI SMK SERANG. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 11–19.
- Parnawi, A. (2020). Psikologi Belajar. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Prasojo, L. D., Mukminin, A., & Mahmudah, F. N. (2017). Manajemen *Human capital* dalam Pendidikan. In *Yogyakarta: UNY Press ...* (Issue November). [https://www.researchgate.net/profile/Amirul\\_Mukminin7/publication/321184491\\_MANAJEMEN\\_STRATEGI\\_HUMAN\\_CAPITAL\\_DALAM\\_PENDIDIKAN/links/5a1400e9aca27217b5a31c59/MANAJEMEN-STRATEGI-HUMAN-CAPITAL-DALAM-PENDIDIKAN.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Amirul_Mukminin7/publication/321184491_MANAJEMEN_STRATEGI_HUMAN_CAPITAL_DALAM_PENDIDIKAN/links/5a1400e9aca27217b5a31c59/MANAJEMEN-STRATEGI-HUMAN-CAPITAL-DALAM-PENDIDIKAN.pdf)
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *PUJANGGA: Jurnal Bahasa Dan Satra*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Purnamasari, I., & Hayati, M. N. (2018). Analisis Deskriptif Pada Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan ke Tingkat Perguruan Tinggi. *Statistika*, 6(2), 114–118. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4315/3994>
- Samrin, Syahrul, Kadir, F., & Dewi, M. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Shautut Tarbiyah*, 26(2), 250–271.
- Santrock, J. W. (2017). *Educational Psychology* (6th ed.). McGraw-Hill Education.

- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Slavin, R. E. (2018). Educational Psychology. In *Psychological Bulletin* (12th ed., Vol. 17, Issue 11). Pearson. <https://doi.org/10.1037/h0071574>
- Solfema, S., & Wahid, S. (2018). Peer Group Learning Method to Improve the College Student's Achievement. *Journal of Nonformal Education*, 4(2), 187–196. <https://doi.org/10.15294/jne.v4i2.16008>
- Sriyanti, L. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta.
- Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Xi Di Sma Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21009/jpeb.003.1.1>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suyono. (2015). Analisis Regresi Untuk Penelitian. *Yogyakarta : Deepublish*.
- Triansari, N., & Widayati, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kinerja Mengajar Guru, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dasar-Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII(2).
- Wardayanti, N. K., & Wirakusuma, M. G. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Magister Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(7), 1720. <https://doi.org/10.24843/eja.2021.v31.i07.p09>
- Widiansyah, A. (2017). Peran Ekonomi dalam Pendidikan dan Pendidikan dalam Pembangunan Ekonomi. *Cakrawala*, XVII(2), 207–215.