

**PENGARARUH PERSEPSI GURU TENTANG
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PERSEPSI
GURU TENTANG BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
PELAYANAN LITERASI DIGITAL GURU SMK NEGERI
NABIRE PROVINSI PAPUA**



FEBI ADRIANA MUTIARA SOGALREY

9910820017

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGARARUH PERSEPSI GURU TENTANG
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PERSEPSI
GURU TENTANG BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
PELAYANAN LITERASI DIGITAL GURU SMK NEGERI
NABIRE PROVINSI PAPUA**



FEBI ADRIANA MUTIARA SOGALREY

9910820017

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

Tanggal: 18/08/2022

Pembimbing I



Dr. Heru Santosa, M.Pd

Tanggal: 18/08/2022

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹



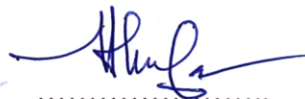
(Tanda tangan)

29/08/2022

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

18/08/2022

(Tanggal)

Nama : Febi Adriana Mutiara Sogalrey






No. Registrasi : 9910820017

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan)		18-08-2022
2	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Pembimbing I)		18-08-2022
3	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing II)		18-08-2022
4	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Penguji)		15-08-2022
5	Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Penguji)		18-08-2022

Nama : Febi Adriana Mutiara Sogalrey
No. Registrasi : 9910820017
Angkatan : 2020

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN PERSEPSI GURU TENTANG BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP PELAYANAN LITERASI DIGITAL GURU SMK NEGERI
NABIRE PROVINSI PAPUA**

FEBI ADRIANA MUTIARA SOGALREY

ABSTRAK

Perkembangan teknologi begitu pesat memaksa setiap Lembaga berlomba untuk memberikan layanan Pendidikan dengan mengikuti perkembangan seperti pelayanan literasi digital guru pemanfaatan digital teknologi dalam program pembelajaran. Pelayanan literasi digital guru merupakan pengetahuan keterampilan guru dalam membuat, menciptakan serta memberikan pembelajaran dengan memanfaatkan media digital sebagai alat komunikasi maupun media alat belajar untuk memancing dan meningkatkan minat belajar siswa dan terjalin kolaborasi guru dan siswa. Namun nyatanya tidak semua lembaga pendidikan mampu beradaptasi pada perkembangan teknologi seperti pada daerah kabupaten Nabire Provinsi Papua. Maka dari itu, penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh pelayanan literasi digital guru terhadap persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah. Pengaruh pelayanan literasi digital guru terhadap budaya sekolah, pengaruh persepsi guru tentang budaya sekolah terhadap persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan pengaruh pelayanan literasi digital guru terhadap persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan persepsi guru tentang budaya sekolah.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Teknik *path analysis*, dengan jumlah populasi sebanyak 152 guru dan sampel 110 responden penentuan jumlah sampel menggunakan rumus slovin. Penelitian bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Nabire Provinsi Papua. Pengumpulan data akan menggunakan kuesioner yang disebar kepada tiap responden dan selanjutnya diolah data menggunakan bantuan *Microsoft Excel* dan *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS 25).

Diperoleh hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh langsung persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan persepsi guru tentang budaya sekolah terhadap pelayanan literasi digital guru sebesar 0,4159 atau 41,59% dan sisanya 58,41% berasal dari variabel persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah.

Kata kunci: persepsi guru, kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah, literasi digital guru

**THE EFFECT OF TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT SCHOOL
PRINCIPAL LEADERSHIP AND TEACHERS' PERCEPTIONS ON
SCHOOL CULTURE ON DIGITAL LITERATURE SERVICES TEACHERS
SMK NEGERI NABIRE PROVINCE OF PAPUA**

FEBI ADRIANA MUTIARA SOGALREY

ABSTRACT

The rapid development of technology has forced every institution to compete to provide educational services by following developments such as digital literacy services for teachers using digital technology in learning programs. Teacher digital literacy services are knowledge of teacher skills in creating, creating, and providing learning by utilizing digital media as a communication tool as well as learning media to provoke and increase student interest in learning and create collaboration between teachers and students. But in fact, not all educational institutions are able to adapt to technological developments such as in the Nabire district of Papua Province. Therefore, this study was conducted to determine the effect of teacher digital literacy services on teachers' perceptions of principal leadership. The influence of teacher digital literacy services on school culture, the influence of teachers' perceptions of school culture on teachers' perceptions of principal leadership and the influence of teacher digital iteration services on teachers' perceptions of principal leadership and teacher perceptions of school culture.

The researcher used a quantitative approach with path analysis technique, with a population of 152 teachers and a sample size of 110 respondents using the Slovin formula. The research took place at the Nabire State Vocational High School (SMKN) Papua Province. Data collection will use a questionnaire distributed to each respondent and then processed the data using Microsoft Excel and the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS 25).

The results showed that there was a direct influence of teachers' perceptions of principals' leadership and teachers' perceptions of school culture on teachers' digital literacy services of 0.4159 or 41.59% and the remaining 58.41% came from the teacher's perception of the principal's leadership and perceptions. teachers about principal leadership.

Keywords: teacher perception, principal leadership, school culture, teacher digital literacy

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama lengkap : Febi Adriana Mutiara Sogalrey

Nim : 9910820017

Tempat/Tanggal Lahir : Nabire, 25 Februari 1998

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Persepsi Guru Tentang Budaya Sekolah Terhadap Pelayanan Literasi Digital Guru Di SMK Nabire Provinsi Papua” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dala keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Yang menyatakan



Febi Adriana Mutiara Sogalrey

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama lengkap : Febi Adriana Mutiara Sogalrey
Nim : 9910820017
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2020
Semester : 116/Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Yang menyatakan



Febi Adriana Mutiara Sogalrey

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Febi Adriana Mutiara Sogalrey

No Registrasi : 9910820017

Manyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut: Febi A.M Sogalrey, R.Madhakomala, Heru Santosa. *The influence of educators' perceptions of principal leadership and school culture on digital teacher literacy services.*

Jakarta, 11 Juli 2022

Yang menyatakan,



Febi Adriana Mutiara Sogalrey

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Persepsi Guru Tentang Budaya Sekolah Terhadap Pelayanan Literasi Digital Guru SMK Negeri Nabire Provinsi Papua”**. Tujuan dari penulisan tesis ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung hingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Matin, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung hingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Heru Santosa, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Kepala sekolah dan guru-guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Nabire Provinsi Papua yang memberikan kesempatan peneliti melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman Magister Manajemen Pendidikan Angkatan 2020 yang telah memberi dukungan serta bantuan dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.
8. Bapak, Mama, Kakak Ika dan Adek Viky yang selalu menjadi penyemangat peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna sehingga dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak untuk penyempurnaan.

Jakarta, Juli 2022

Febi Adriana Mutiara Sogalrey



ACKNOWLEDGEMENT

Praise and gratitude for the presence of God Almighty for all His blessings and grace so that researchers can complete a thesis with the title "The Effect of Teacher Perceptions About Principal Leadership and Teacher Perceptions About School Culture on Digital Literacy Services for Teachers at Nabire State Vocational High School Papua Province". The purpose of writing this thesis is to fulfill one of the requirements for obtaining a Master's degree in Educational Management at the Postgraduate Education Management Study Program, State University of Jakarta. In the process of writing this thesis, the author has received guidance and support from various parties so that this thesis can be completed on time. Therefore, the researcher would like to thank you profusely to:

- 1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si as the Chancellor of the State University of Jakarta who has given the opportunity to researchers in writing this thesis.*
- 2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus as the Director of Postgraduate Program at the State University of Jakarta who has supported until this thesis can be completed.*
- 3. Dr. Matin, M.Pd, as the Coordinator of the Jakarta State University Education Management Study Program who has supported the completion of this thesis.*
- 4. Prof.Dr.R.Madhakomala,M.Pd as supervisor I who has provided guidance so that he can complete this thesis.*
- 5. Dr. Heru Santosa, M.Pd, as supervisor II who has provided guidance so that he can complete this thesis.*
- 6. All school principals and teachers at the State Vocational High School 1 and Nabire State Vocational High School 2 Papua Province who provided researchers with the opportunity to conduct research so that they could complete this thesis.*
- 7. Friends of Masters in Education Management Class of 2020 who have provided support and assistance in completing this thesis research.*

8. *My Father, My Mother, My Older Sister Ika and My Little Brother Viky to always encourage researchers to complete this thesis.*

The author realizes that this research is still far from perfect, so with humility the author expects suggestions and input from all parties for improvement.

Jakarta, July 2022

Febi Adriana Mutiara Sogalrey



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL (<i>COVER</i>).....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	xii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian	17
G. <i>State of the Art</i>	18
BAB II KAJIAN TEORITIK	22
A. Deskripsi Konseptual.....	22
1. Pelayanan Literasi Digital Guru	22
2. Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
3. Persepsi Guru Tentang Budaya Sekolah	33
B. Hasil Penelitian yang relevan	39
C. Kerangka Teoritik.....	42
1. Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap pelayanan literasi digital guru.....	43
2. Persepsi guru tentang budaya sekolah terhadap pelayanan literasi digital guru.	45
3. Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap persepsi guru	

tentang budaya sekolah.....	47
4. Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan persepsi guru tentang budaya sekolah terhadap literasi pelayanan digital guru.....	48
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Metode Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Pelayanan literasi digital guru (X_3).....	53
2. Persepsi Guru Tentang Budaya Sekolah (X_2).....	58
i. Persepsi guru tentang kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	63
E. Teknik Analisis Data	69
F. Hipotesis Statistik.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Deskripsi Data	71
2. Pengujian Persyaratan Analisis	75
3. Uji Normalitas dan Galat Taksiran	76
4. Uji Signifikansi dan Linieritas.....	78
B. Pengujian Hipotesis	86
1. Hipotesis Pertama	89
2. Hipotesis Kedua.....	90
3. Hipotesis Ketiga	90
4. Hipotesis Keempat.....	91
C. Pembahasan.....	95
1. Pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah.....	95
2. Pengaruh persepsi guru tentang budaya sekolah terhadap pelayanan literasi digital guru.....	95
3. Pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap persepsi guru tentang budaya sekolah	96
4. Pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan persepsi guru tentang budaya sekolah terhadap pelayanan literasi digital guru.	97
D. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	99
A. Simpulan	99

B. Implikasi	99
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 State of the art.....	19
Tabel 3. 1 Jumlah Guru SMK Negeri Nabire Papua	52
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Guru SMK Negeri Nabire Papua.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pelayanan Literasi Digital Guru	54
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Pelayanan Literasi Digital Guru	56
Tabel 3. 5 Hasil uji reliabilitas pelayanan literasi digital guru.....	58
Tabel 3. 6 Kriteria tingkat reliabilitas pelayanan literasi digital guru	58
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Budaya Sekolah.....	59
Tabel 3. 8 Hasil uji validitas budya sekolah	61
Tabel 3. 9 Hasil uji reliabilitas budaya sekolah	63
Tabel 3. 10 Kriteria tingkat reliabilitas Budaya Sekolah.....	63
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	64
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah.....	66
Tabel 3. 13 Hasil reliabilitas persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah	68
Tabel 3. 14 Kriteria tingkat reliabilitas persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah.....	68
Tabel 4. 1 Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian.....	71
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi pelayanan literasi digital guru	72
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi budaya sekolah	73
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah	75
Tabel 4. 5 Hasil pengujian normalitas galat taksiran regresi	77
Tabel 4. 6 Koefisien Regresi $X_3 = 73.272 + 0.289X_1$	79
Tabel 4. 7 Pengujian signifikansi dan linieritas regresi pada persamaan $X_3 = 73.272 + 0.289X_1$	79
Tabel 4. 8 Koefisien Regresi $X_3 = 62.248 + 0.464X_2$	80
Tabel 4. 9 Pengujian Signifikansi dan linieritas regresi pada persamaan $X_3 = 62.248 + 0.464X_2$	81
Tabel 4. 10 Koefisien Regresi $X_2 = 113.668 + 0.163X_1$	82
Tabel 4. 11 Pengujian signifikansi dan linieritas regresi pada persamaan $X_2 = 113.668 + 0.163X_1$	83
Tabel 4. 12 Koefisien Regresi $X_3 = 30.760 + 0.374X_1 + 0.228 X_2$	84
Tabel 4. 13 Tabel Anova persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap pelayanan literasi digital guru	85
Tabel 4. 14 Rangkuman Matriks Koefisien Korelasi antar variabel	86
Tabel 4. 15 Koefisien jalur pengaruh X_1 terhadap Y	89
Tabel 4. 16 Koefisien jalur pengaruh X_2 terhadap Y	90
Tabel 4. 17 Koefisien jalur pengaruh X_1 terhadap X_2	91
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pemetaan Mutu Tahun 2019	4
Gambar 2. 1 Model Hipotetik Penelitian.....	48
Gambar 3. 1 Model Path Analysis (Model hipotetik pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y)	51
Gambar 4. 1 Histogram Pelayanan Literasi Digital Guru.....	73
Gambar 4.2 Histogram budaya sekolah.....	72
Gambar 4. 3Histogram Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah	75
Gambar 4. 4 Grafik Persamaan Regresi $X_3=63.900+0.341X_1$	80
Gambar 4. 5 Grafik Persamaan Regresi $X_3=41.371+ 0.596X_2$	82
Gambar 4. 6 Grafik Persamaan Regresi $X_2 =88.045+ 0.314X_1$	84
Gambar 4. 7 Grafik Persamaan Regresi $X_3 =24.651 + 0.202X_1+ 0.446 X_2$	86
Gambar 4. 8 Model Empiris Antar Variabel.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas dan Reliabilitas kuesioner.....	111
Lampiran 2 Deskripsi Data Distribusi Frekuensi.....	112
Lampiran 3 Deskripsi Data Pengujian Normalitas.....	128
Lampiran 4 Deskripsi Data Pengujian Signifikansi Dan Linieritas	153
Lampiran 5 Pengujian Hipotesis	172
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	176
Lampiran 7 Surat Izin Uji Coba Instrumen	187
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	190
Lampiran 9 Surat Balasan Uji Coba Kuesioner Penelitian.....	193
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian.....	196
Lampiran 11 Bukti Dokumentasi Penelitian.....	199
Lampiran 12 Riwayat Hidup Peneliti.....	201





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FEBI ADRIANA MUTIARA SOBAREY
NIM : 9910820017
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : febiadriana2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN PERSEPSI GURU TENTANG BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP PELAYANAN LITERASI DIGITAL GURU SMK NEGERI
NABIRE PROVINSI PAPUA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Febi Adriana Mutiara Sobarey)
nama dan tanda tangan