

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmat, M. (2018). Strategi Peningkatan Pembelajaran Melalui Manajemen Boarding School (Studi Kasus di SMP 'Aisyiyah Boarding School Malang). *Jurnal Murabbi*, 3(2), 229–247.
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab terjadinya kejenuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 101.
- Ambarwati, N. A. (2020). Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 6(1), 9–16. <https://pascasarjana.umy.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/81-Nunung-Agustina-Ambarwati.pdf>
- Anggraini, D. P., & Chusairi, A. (2022). *Pengaruh Academic Self-Efficacy Dan Student Engagement Terhadap Academic Burnout Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring*. 2655, 79–94.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Astaman, Kadir, S., & Masdul, M. R. (2018). *Upaya mengatasi kejenuhan belajar*.
- Christiana, E. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 Di Berbagai Setting Pendidikan*, 8–15.
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, B. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10. <http://jurnal.umj.ac.Id/Index.Php/Semnaslit>
- Damayanti, N. (2022). *Analisis Tingkat Kejenuhan Mahasiswa Program Studi*. I(1).
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fadlila, F. N., Fradani, A. C., Stevani, F., Ilmu, P., Sosial, P., Ilmu, P., Sosial, P., Ilmu, P., & Sosial, P. (2021). *Analisis Penyebab Kejenuhan Belajar Mahasiswa Dalam Google Classroom IKIP PGRI Bojonegoro*. 2, 1–7.
- Febriani, R. D., Hariko, R., Yuca, V., & Magistarina, E. (2021). Factors Affecting Student's Burnout In Online Learning. *Jurnal Neo Konseling*, 3(3), 32–38. <https://doi.org/10.24036/00567kons2021>

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. 2020, 1–17.
- Hamzah., Sugiharto, & Tadjri, I. (2020). Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik Relaksasi Religius untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 7–12.
- Handayani, R. (2020). Implementasi Fungsi Manajemen dalam Mengelola Kejenuhan Belajar Daring di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Iain Padangsidimpuan). *TADBIR (Jurnal Manajemen Dakwah)*, 2, 353–366.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hasliah. (2020). *Bimbingan Kelompok Teknik Games Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 PAREPARE. IX*, 125–155.
- Herawati, A. A., Afriyati, V., Mishbahuddin, A., & Habibi, A. S. Y. (2021). Layanan Penguasaan Konten Berbasis Digital Game Based Learning untuk Mengurangi Burnout Belajar. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 157. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.10390>
- Herdiana, D., Rudiana, R., & Supriatna, S. (2021). Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 293–307. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.128>
- I Nyoman Gede Narendra Yanakusuma<sup>1\*</sup>, I. G. H. G., & Purnamasdhi, C. A. W. (2021). The Effect of Online Learning on Students Learning Motivation. *IJPSE : Indonesian Journal of Primary Science Education*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.33752/ijpse.v2i1.2063>
- Isnaningrum, I. (2021). Tingkat Kejenuhan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI pada Mata Kuliah Biologi Umum. *SINASIS : Seminar Nasional Sains*, 2(1), 182–187.
- Julia, R., & Putri, R. M. (2022). *Tingkat Kejenuhan Belajar Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya*. 344–354. [https://repository.unsri.ac.id/67381/%0Ahttps://repository.unsri.ac.id/67381/3/RA\\_MA\\_86201\\_06071281823063\\_0218088802\\_01\\_front\\_ref.pdf](https://repository.unsri.ac.id/67381/%0Ahttps://repository.unsri.ac.id/67381/3/RA_MA_86201_06071281823063_0218088802_01_front_ref.pdf)
- Khairani, Y., & Ifdil, I. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208. <https://doi.org/10.24036/02015446474-0-00>
- Krishna, L. F. P. (2022). *Gambaran Kejenuhan Belajar Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Pasar Rebo Jakarta*. 6, 7–18.

- Kurnia, D. (2021). *Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor Faktor Yang Melatarbelakangi Dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga*. 1(1), 1–10.
- Lianawati, A. (2022). Analisis Deskriptif Burnout Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1678–1685. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2191>
- Maramis, J. R., & Tawaang, E. (2021). Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Burnout Pada Mahasiswa Profesi Ners Universitas Klabat Di Era Pandemi Covid 19. *Klabat Journal of Nursing*, 3(1), 67. <https://doi.org/10.37771/kjn.v3i1.546>
- Masitha, E., Adhani, S., & Indriarsa, N. (2021). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 09 Nomor 03 Tahun 2021 ANGKATAN 2018 Selama Pembelajaran Daring Ega Masitha Surya Adhani \*, Nanang Indriarsa*. 09.
- Mellasani, A., Asih, D., Handayani, K., Rahayu, Y. M. I., Konseling, B., Iveta, U., Konseling, B., Iveta, U., Konseling, B., & Iveta, U. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Mahasiswa*. 4(1), 7–12.
- Muna, N. R. (2013). *Efektifitas Teknik Self Regulation Learning*. 14(02), 57–78.
- Nathaniel, K. E., Kedokteran, F., Jenderal, U., & Learning, S. D. (2022). *Hubungan Burnout Akademik Dan Self-Directed Learning Readiness Dengan Motivasi Pada Jenderal Soedirman*. 2(1), 15–27.
- Novianti, R. (2021). Academic Burnout pada Proses Pembelajaran Daring. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 8(2), 128–133. <https://doi.org/10.33653/jkp.v8i2.656>
- Nurhayati, Muchlisah, M. (2019). *Kejenuhan Aktivitas Belajar Praktikum Ekologi Hewan Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi*. 1, 121–134.
- Nurhidayati, T., Rahayu, D. A., & Alfiyanti, D. (2021). Nursing students' coping for burnout and fatigue online learning during coronavirus disease 2019 pandemic. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9(T4), 92–96. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.5857>
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>

- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan efikasi diri terhadap tingkat kejenuhan akademik: Studi empiris pembelajaran daring semasa covid-19. *Jurnal Sosio Sains*, 7(1), 36–50. <http://journal.ildikti9.id/sosiosains>
- Pristanti, N. A., Syafitri, R. A., & Reba, Y. A. (2022). Kejenuhan Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Self Efficacy dan Regulasi Emosi. *Psychocentrum Review*, 4(1), 107–117. <https://doi.org/10.26539/pcr.41884>
- Purnamasari, A. D., Wahyurin, I. S., & Rahmah, H. A. (2022). *Status Aktivitas Fisik dan Aktivitas Pengalihan Jenuh Mahasiswa di Banyumas selama masa Covid-19 Status of Physical Activity and Saturation Reducing Activities in College Student at Banyumas during Covid-19*. 3(April).
- Rachman, A., Putro, H. Y. S., Sadewa, M. I., & ... (2021). Resiko Kecenderungan Burnout Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Pada Saat Perkuliahan Daring. *Jurnal ABKIN Jawa* ..., 2, 82–90. <http://journal.abkinjateng.org/index.php/jaj/article/view/10%0Ahttp://journal.abkinjateng.org/index.php/jaj/article/download/10/13>
- Rahayu, F. S., Fikriyah, Dianasari, & Nishfa, R. M. (2022). Kejenuhan Belajar Daring Pada Mahasiswa Prodi Pgsd Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 326–332.
- Rahayu, N. L. N., Wati, N. M. N., Dewi, N. L. P. T., & Subhaktiyasa, P. G. (2021). Pengaruh Gayatri Mantra & Emotional Freedom Technique (Geft) Terhadap Academic Burnout Syndrome Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 6(2), 100–110.
- Rifai, A., & Triyono, T. (2021). Profil Burnout Study Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Era New Normal. *Jurnal Wahana Konseling*, 4(2), 137. <https://doi.org/10.31851/juang.v4i2.6400>
- Rohmani, N., & Andriani, R. (2021). Correlation between academic self-efficacy and burnout originating from distance learning among nursing students in Indonesia during the COVID-19 pandemic. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 18, 1–6. <https://doi.org/10.3352/JEEHP.2021.18.9>
- Roslina, R. (2020). Pengaruh Teknik Ice Breaking Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Mahasiswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 4(2), 170. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v4i2.763>
- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar Dalam Jaringan Dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 8–17. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14373>
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Academic Burnout Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid -19. *Jurnal Nusantara Of Research*, 8(2), 16.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan Dan*

*Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.

Setyansah, R. K., & Apriandi, D. (2022). *Pengaruh Burnout Syndrome Dalam Pembelajaran Daring Metode Numerik ( the Effect of Burnout Syndrome in Numerical Method of*. 05(01), 60–70.

Siswoto Hadi Prayitno, F. N. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring di Masa Pandemic Covid-19 terhadap Insiden Burnout dan Motivasi Belajar*. 10(11), 207–210.

Sumrahadi, & Yulianti. (2021). The Level Of Academic Burnout Among Nursing Students During Covid-19 Pandemic. *Prosiding Kesehatan*, 1(1), 28–34. <https://akper-pasarrebo.e-journal.id/prosidingkesehatan/article/view/98>

Sunawan, S., Amin, Z. N., Sumintono, B., Hafina, A., & Kholili, M. I. (2021). The differences of students' burnout from level of education and duration daily online learning during COVID-19 pandemics. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 3723–3729.

Susanto, S., & Azwar, A. G. (2020). Analisis Tingkat Kelelahan Pembelajaran Daring Dalam Masa Covid-19 Dari Aspek Beban Kerja Mental (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Sangga Buana). *Techno-Socio Ekonomika*, 13(2), 102. <https://doi.org/10.32897/techno.2020.13.2.426>

Sutarjo, Ip. E., Arum, D. W., & Suarni, N. K. (2014). Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA SINGARAJA Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). 105(3), 129–133. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BDsuQOHOci4J:https://media.neliti.com/media/publications/9138-ID-perlindungan-hukum-terhadap-anak-dari-konten-berbahaya-dalam-media-cetak-dan-ele.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>

Verawati, I. (2022). *Analisis Burnout Mahasiswa PGSD FKIP UAY Tahun Ajaran 2021 / 2022*. 18(1), 130–134.

Wilmar B. Schaufeli, Christina Maslach, T. M. (2017). *Professional Burnout: Recent Developments in Theory and Research* (Routledge (Ed.); 2017th ed.).

Wirahadi, U., Zaini, A., & Suriyadi. (2022). Strategi Coping oleh Mahasiswa Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Online (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2018-2020 Program Studi BK STKIP PGRI Sumatera Barat). *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 2(1), 58–64.

Zakkiyyah. (2019). METATIKA Jurnal Pendidikan Matematika Menakar Efektivitas Strategi Mind Mapping Dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Mahasiswa. *METATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 44–56.