

**PENGARUH PENGETAHUAN TENTANG BENCANA BANJIR
TERHADAP KESIAPSIAGAAN REMAJA DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI KELURAHAN
PETAMBURAN, KECAMATAN TANAH ABANG, JAKARTA
PUSAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Sri Nurviana Mellenia

1402618069

Skripsi ini ditulis guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Sri Nurviana Mellenia. 1402618069. Pengaruh Pengetahuan Tentang Bencana Banjir Terhadap Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Banjir di Kelurahan Petamburan, Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan tentang bencana banjir terhadap kesiapsiagaan remaja dalam menghadapi banjir di Kelurahan Petamburan, Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja yang bertempat tinggal di Kelurahan Petamburan, Jakarta Pusat, sedangkan sampel yang digunakan berjumlah 99 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kriteria yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah remaja yang pernah mengalami bencana banjir. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif persentase dan regresi linier sederhana. Analisis regresi linier sederhana untuk mengidentifikasi besar kecil pengaruh pengetahuan terhadap kesiapsiagaan remaja dalam menghadapi bencana banjir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan remaja tentang bencana banjir termasuk dalam kriteria sangat tinggi dengan rata-rata sebesar 83,43%. Apabila dilihat dari parameter usia, pendidikan, dan lama tinggal maka terlihat semakin tinggi usia, pendidikan, dan lama tinggal semakin tinggi tingkat pengetahuannya. Jika dilihat dari parameter jenis kelamin tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pengetahuan. Kesiapsiagaan remaja dalam menghadapi bencana banjir memiliki nilai indeks sebesar 81,45 termasuk dalam kategori kesiapsiagaan tinggi. Apabila dilihat dari parameter usia, pendidikan, dan lama tinggal maka terlihat semakin tinggi usia, pendidikan, dan lama tinggal semakin tinggi tingkat kesiapsiagaannya. Jika dilihat dari parameter jenis kelamin tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat kesiapsiagaan. Berdasarkan hasil analisis data regresi linier sederhana diperoleh nilai signifikansi (Sig) sebesar 0,000. Dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,050$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan tentang bencana banjir terhadap kesiapsiagaan remaja dalam menghadapi bencana banjir di Kelurahan Petamburan. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,626 artinya perubahan kesiapsiagaan remaja dalam menghadapi bencana banjir di Kelurahan Petamburan sebesar 62,6% dipengaruhi oleh pengetahuan tentang bencana.

Kata Kunci: Pengetahuan tentang bencana banjir, Kesiapsiagaan, Bencana Banjir

ABSTRACT

Sri Nurviana Mellenia. 1402618069. The Effect of Knowledge About Flood Disasters on Adolescent Preparedness in Facing Flood Disasters in Petamburan Village, Tanah Abang District, Central Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

This study aims to determine the effect of knowledge about flood disasters on adolescent preparedness in dealing with floods in Petamburan Village, Tanah Abang District, Central Jakarta. The population in this study are teenagers who live in Petamburan Village, Central Jakarta, while the sample used is 99 respondents using purposive sampling technique. The criteria used as samples in this study were teenagers who had experienced a flood disaster. The data analysis technique in this research is descriptive percentage and simple linear regression. Simple linear regression analysis to identify the influence of knowledge on youth preparedness in facing flood disaster. The results showed that the knowledge of adolescents about flood disasters was included in the very high criteria with an average of 83.43%. When viewed from the parameters of age, education, and length of stay, it can be seen that the higher the age, education, and length of stay, the higher the level of knowledge. When viewed from the gender parameter, it does not show a significant change to the level of knowledge. Adolescent preparedness in facing flood disaster has an index value of 81.45 which is included in the category of high preparedness. When viewed from the parameters of age, education, and length of stay, it can be seen that the higher the age, education, and length of stay, the higher the level of preparedness. When viewed from the gender parameter, it did not show a significant change in the level of preparedness. Based on the results of simple linear regression data analysis obtained a significance value (Sig) of 0.000. With a significance value of $0.000 < 0.050$, H_a is accepted and H_0 is rejected, so there is a significant influence between knowledge about flood disasters and adolescent preparedness in dealing with flood disasters in Petamburan Village. The value of the coefficient of determination of 0.626 means that changes in adolescent preparedness in dealing with floods in Petamburan Village of 62.6% are influenced by knowledge about disasters.

Keywords: Knowledge about flood disaster, Preparedness, Flood Disaster

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Rayuna Handawati, M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Ketua Sidang		29/08/2022
2	<u>Ilham Badaruddin Mataburu, M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli I		29/08/2022
3	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si</u> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli II		01/09/2022
4	<u>Dr. Muzani Jalaludin, Dipl-Eng., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Dosen Pembimbing I		01/09/2022
5	<u>Fauzi Ramadhuan A'Rachman, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 198904252019031011 Dosen Pembimbing II		29/08/2022

Tanggal lulus: 22 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dari pernyataan ini:

Nama : Sri Nurviana Mellenia

NIM : 1402618069

Program Studi : Pendidikan Geografi

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Karya ilmiah ini adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dan rumusan dari hasil penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain selain bantuan serta arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan hati, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya ilmiah ini serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Jakarta, Agustus 2022

The image shows a handwritten signature in blue ink over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'STAMP' and '1402618069'.

Sri Nurviana Mellenia

NIM. 1402618069

SURAT PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Nurviana Mellenia
NIM : 1402618069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : snmellenia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengetahuan Tentang Bencana Banjir Terhadap Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Banjir di Kelurahan Petamburan Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

(Sri Nurviana Mellenia)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

For indeed, with hardship (will be) ease.

Indeed, with hardship (will be) ease.

(QS. Al-Insyirah 94: 5 – 6)

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, saya persembahkan skripsi ini kepada Apa, Mamah (Almh), dan Ibu serta Kaka dan Adik atas doa, nasihat serta dukungannya sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas anugerah yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Tentang Bencana Banjir Terhadap Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Banjir di Kelurahan Petamburan, Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat”. Shalawat serta salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Dr. Muzani Jalaludin, Dipl-Eng., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Fauzi Ramadhuan, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang berkenan untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi. Kemudian dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang tidak luput bagi peneliti berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., Bapak Aris Munandar, S.Pd., M.Si., dan Bapak Dr. Abdul Haris F., M.Si. selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
4. Bapak Prof. Dr. Ahman Sya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti;
5. Bapak Fauzi Ramadhuan A'Rachman S.Pd., M.Sc., selaku Koordinator Seminar Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan;
7. Bapak H. Chaerudin, Mamah Almh Hj. Salamah, dan Ibu Bahjah selaku orangtua peneliti yang telah memberikan doa serta membantu dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian;
8. Kaka Elsa, Amel, Childa dan Nia serta adik Zahira dan Rere yang telah memberikan doa serta membantu dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian;
9. Rekan seperjuangan yaitu Marisa, Rizva, Yolanda, Ika, Winny, Atika, Aufee, Elva, Dianti, Ulum, Diana, dan Andi;

10. Teman-teman dari Kelompok Magang di Aksi Cepat Tanggap yaitu Kireina, Novia, Reio, dan Aslam;
11. Teman-teman dari Departemen Edukasi BEMP Pendidikan Geografi periode 2019/2020 dan periode 2020/2021;
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2018 yang saling memberikan dukungan dan semangat serta kesan yang indah dari awal hingga akhir masa perkuliahan;
13. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari atas segala kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu segala kritik, saran dan masukan senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata, peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat kita semua.

Jakarta, Agustus 2022

Sri Nurviana Mellenia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Landasan Teori	7
1. Pengetahuan	7
2. Kesiapsiagaan	10
3. Remaja	13
4. Bencana Banjir	14
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Metode Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Penelitian	23

G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	32
B. Deskripsi Data	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP.....	116



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian Relevan	16
Tabel 2.	Populasi Penelitian	21
Tabel 3.	Kisi – Kisi Instrumen Pengetahuan Tentang Bencana Banjir	23
Tabel 4.	Kisi – Kisi Instrumen Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana	24
Tabel 5.	Hasil Uji Validitas Perangkat Tes Pengetahuan	25
Tabel 6.	Hasil Uji Validitas Perangkat Tes Kesiapsiagaan	26
Tabel 7.	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	27
Tabel 8.	Kriteria Pengetahuan Tentang Bencana Banjir	28
Tabel 9.	Parameter Indeks Kesiapsiagaan	29
Tabel 10.	Tingkat Kelas Indeks Kesiapsiagaan	29
Tabel 11.	Luas Wilayah Menurut Peruntukkan Tanah Kelurahan Petamburan	33
Tabel 12.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	34
Tabel 13.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 14.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	35
Tabel 15.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Tinggal	35
Tabel 16.	Persentase Pengetahuan Bencana Banjir Berdasarkan Masing-Masing Indikator	37
Tabel 17.	Persentase Kesiapsiagaan Remaja Berdasarkan Masing-Masing Indikator .	39
Tabel 18.	Distribusi Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Bencana Banjir Berdasarkan Usia	40
Tabel 19.	Distribusi Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Bencana Banjir Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 20.	Distribusi Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Bencana Banjir Berdasarkan Jenjang Pendidikan	42
Tabel 21.	Distribusi Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Bencana Banjir Berdasarkan Lama Tinggal	43
Tabel 22.	Distribusi Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Banjir Berdasarkan Usia	44
Tabel 23.	Distribusi Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Banjir Berdasarkan Jenis Kelamin	45

Tabel 24.	Distribusi Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Banjir Berdasarkan Tingkat Pendidikan	46
Tabel 25.	Distribusi Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Banjir Berdasarkan Lama Tinggal	47
Tabel 26.	Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 27.	Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 28.	ANOVA Regresi Linier Sederhana	49
Tabel 29.	Koefisien Regresi Linier Sederhana	49
Tabel 30.	Model Summary Regresi Linier Sederhana	50
Tabel 31.	Persentase Pengetahun Remaja Tentang Bencana banjir di Kelurahan Petamburan	51
Tabel 32.	Persentase Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Banjir di Kelurahan Petamburan	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Data Jumlah Kelurahan Terdampak dan Bebas Banjir	2
Gambar 2.	Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.	Peta Lokasi Penelitian	32
Gambar 4.	Diagram Hasil Analisis Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Bencana Banjir	36
Gambar 5.	Diagram Hasil Analisis Tingkat Kesiapsiagaan Remaja dalam Menghadapi Bencana Banjir	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian	66
Lampiran 2.	Uji Validitas Pengetahuan Tentang Bencana banjir	81
Lampiran 3.	Uji Validitas Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana	83
Lampiran 4.	Uji Reliabilitas Pengetahuan Tentang Bencana banjir	85
Lampiran 5.	Uji Reliabilitas Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Banjir ...	87
Lampiran 6.	Rekapitulasi Hasil Tes Pengetahuan Tentang Bencana Banjir	89
Lampiran 7.	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Kesiapsiagaan	95
Lampiran 8.	Hasil Uji Normalitas	103
Lampiran 9.	Hasil Uji Linearitas	103
Lampiran 10.	Hasil Regresi Linier Sederhana	103
Lampiran 11.	Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 12.	Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 13.	Kartu Kuning	111
Lampiran 14.	Kartu Bimbingan	113
Lampiran 15.	Turnitin	115