

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, R., Ersya, M. P., Irwan, Walid, A., Luthfi, Z. F., & Tiara, M. (2018). Meningkatkan Kesadaran Hukum melalui Pembelajaran Ilmu Hukum di Perguruan Tinggi. *Journal of Civic Education*, 1(3), 297-307.
- Ahmad, I. (2018). Rencana Dan Strategi Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat. *Gorontalo Law Review*, 1(1), 152-24.
- Apriliansa, S. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Sikap Sosial Siswa*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Astika, P. (2021). Hubungan antara Intensitas Menonton 86 Net TV dengan Kesadaran Hukum Siswa. 29-30.
- Basir, H. (2018). Peran Guru PPKn dalam Membentuk Perilaku Siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo. 43-51.
- Dewi, R. S. (2019, Oktober 12). Membenahi Pelayanan dan Penghargaan hak Pejalan Kaki (Pedestrians). *Ombudsman Republik Indonesia*.
- Fathoni, A. (2017). Perkawinan Anak dibawah Umur daam Perspektif Hukum Islam dan Sosiologi Hukum. *Jurnal Studi Keislaman*, 15.
- Fauzana, S., Sudirman, & Yuhasnil. (2021). Hubungan Perilaku Negatif Siswa dengan Prestasi Belajar PKN Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban. *Jurnal Edukasi*, 30-36.
- Haifarashin, R., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pemahaman Siswa Tentang Kewajiban dan Hak Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7261-7265.
- Hakimi, M. Z. (2020). Hukum dan Penyelesaian Sengketa. *Academia*, 3.
- Halim, D. (2020, Juni 16). *Polri Sebut Angka Kriminalitas Naik 38,45 Persen dalam Sepekan*. Retrieved Maret 30, 2021, from Kompas.com: <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/nasional/read/2020/06/16/18151321/polri-sebut-angka-kriminalitas-naik-3845-persen-dalam-sepekan>
- Hardiyani, Suhadi, & Prahafi, G. (2019). Perlindungan Hukum Terhadap Guru yang Melakukan Tindakan Disiplin Terhadap Murid. *Jurnal Lese Suprema*, 1(II), 1-19.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, r Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Kamijah, S., Pudjiastuti, S. R., & Sutisna, M. (2021). Pemahaman Materi Hak Asasi Manusia dan Perilaku Kekerasan dengan Kesadaran Hukum Siswa. *Jurnal Citizenship Virtues*, 15-21.

- Kenedi, J. (2015). Studi Analisis Terhadap Nilai-nilai Kesadara Hukum Dalam Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) di Perguruan Tinggi Islam. *MADANIA*, 19(2).
- Kurniawijaya, A. (2021). Efektivitas Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan terhadap Pelanggaran Hak Pejalan Kaki di Kota Surakarta dalam Perspektif Sosiologi Hukum. *Jurnal of Law, Society, and Islamic Civilization*, 63-73.
- Mariani. (2019). Kesadaran Hukum Peserta Didik Dalam Berlalu Lintas. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 281-289.
- Maysharoh, S. (2020). Hubungan antara Pemahaman Materi PPKn dengan Kesadaran Hukum Lalu Lintas Siswa. 22-25.
- Nabila, Z. D., & Isroah. (2019). pengaruh kewajiban moral dan lingkungan sosial terhadap kepatuhan wajib pajak orang pribadi pengusaha. *Jurnal Nominal*, VIII(1), 4758.
- Nathaniel, F. (2017, Juli 17). *Hak Pejalan Kaki di Trotoar yang Sering Terabaikan*. Retrieved from tirto.id: <https://tirto.id/hak-pejalan-kaki-di-trotoar-yang-sering-terabaikan-csNh>
- Ningtias, A. P. (2021). *pengaruh pengetahuan hukum dan kesadaran hukum terhadap kepatuhan hukum warga kot jambi dalam menerapkan protokol kesehatan covid-19*. Jambi: Universitas Jambi.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prasetyo, D., Manik, T. S., & Riyanti, D. (2021). Konseptualisasi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Upaya Bela Negara. *Jurnal Pancasila dan Bela Negara*, 1-7.
- Pratama, A., & Nurcahyono, A. (2019). Hak Pejalan Kaki dalam Perspektif Hukum dan Hak Asasi Manusia, dikaitkan dengan Undang-undang No.39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia dan Undang-undang No.22 Tahun 2009 tetang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. *Ilmu Hukum*, 1262.
- Purwanto, N. (n.d.). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rahmat, A. F. (2020). Pemenuhan Hak Pejalan Kaki di Kabupaten Sumedang dihubungkan dengan Pasal 45 Ayat (2) Undang-undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. 34-43.
- Rosyana, E. (2014). Kepatuhan Hukum sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat. *Jurnal Tapis*, 10(1), 1-25.
- Saraswaty, R. (2017). Kenyamanan Pejalan Kaki terhadap Pemanfaatan Trotoar di Jalan Brigjen Katamso. *Jurnal Education Buuilding*.

- Septiani, A. (2019). Peningkatan Pemahaman Materi Hak dan Kewajiban Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Auditory, Intellectually and Repetition Siswa Kelas III-B MIN 2 Sidoarjo. *Pendidikan*, 22-25.
- Silviana, A. (2012). Kajian Tentang Kesadaran Hukum Masyarakat Dalam Melaksanakan Pendaftaran Tanah. *Pandecta*, 7(1), 113-122.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Solihuddin, M. (2013). Dampak Kebijakan Sekolah Tentang Point Pelanggaran Tata Tertib Siswa dalam Membentuk Perilaku Siswa yang Berkabarkter. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 62-70.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia. *Academia*, 16-18.
- Sulfnadia, H. (2020). *Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat*. Sleman: CV Budi Utama.
- Tani, D. G., & Mediatati, N. (2020). Tingkat Kesadaran Hukum Peserta Didik dalam. *Journal of Education Technology*, 4(1), 17-21.
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PPKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegal Gondo Karang Ploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 56-57.
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Innosain.
- Yuliasari, P., Affandi, I., & Muthaqin, I. (2019). Pelaksanaan Program Desa Sadar Hukum Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat Desa Trusmi Wetan. *Civicus*, 19(2), 39-48.

Memartabatkan Bangsa