

**PERBUATAN PENCEMARAN NAMA BAIK DALAM KERANGKA  
LITERASI DIGITAL PADA WARGA NEGARA INDONESIA**

(Studi Kasus pada Paguyuban Korban UU ITE)



Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
2022

## ABSTRAK

**Utari Octavhira, *Perbuatan Pencemaran Nama Baik Dalam Kerangka Literasi Digital Pada Warga Negara Indonesia (Studi Kasus pada Paguyuban Korban UU ITE)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara penanganan yang diberikan oleh Paguyuban Korban UU ITE dalam menangani kasus pencemaran nama baik dan juga mengetahui tanggapan anggota PAKU ITE dalam melihat penguatan literasi digital pada warga negara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus pada Paguyuban Korban UU ITE. Sejalan dengan pendekatan yang dipilih oleh peneliti, data yang dijadikan sebagai dasar penelitian ini berasal dari subjek penelitian yang diantaranya adalah satu orang *key informant*, tiga orang informan, dan satu orang *expert opinion* sebagai sumber data primer. Selain itu, peneliti juga menjadikan dokumentasi media dan pendalaman literatur yang relevan sebagai sumber data sekunder. Peneliti menghimpun data dengan teknik wawancara dan dokumentasi yang kemudian diolah dengan melakukan *member checking*, triangulasi data, dan validasi oleh *expert opinion*. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan, dimulai dari bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2022.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan keberadaan PAKU ITE sebagai suatu lembaga yang memiliki tugas pokok dan fungsi advokasi yang menyasar pada individu yang terjerat kriminalisasi kasus UU ITE. Keberadaan PAKU ITE ini kemudian mengungkap proses advokasi yang menimbulkan berbagai implikasi bagi para anggotanya.

Kesimpulan dalam penelitian adalah PAKU ITE mampu hadir bukan hanya sebagai *supporting group* melainkan juga sebagai kelompok atau lembaga advokasi yang mempunyai tiga langkah penanganan dengan memberikan edukasi terkait UU ITE, memberikan bantuan hukum melalui pengacara atau melalui Lembaga Bantuan Hukum (LBH), dan memberikan advokasi baik yang bersifat litigasi atau non-litigasi khususnya pada kasus pencemaran nama baik di media sosial. Pengalaman yang dibagikan oleh anggota juga menimbulkan berbagai implikasi yang salah satunya adalah dengan melakukan penguatan literasi digital melalui kegiatan seminar guna memberikan kesadaran terkait hak-hak digital yang disertai batasan etik melalui hukum yang dalam penelitian ini dikaitkan dengan UU ITE.

**Kata Kunci:** *Pencemaran Nama Baik, Advocacy, Literasi Digital*

## **ABSTRACT**

**Utari Octavhira, *Acts of Defamation in the Framework of Digital Literacy on Indonesian Citizens (Case Study on Paguyuban Korban UU ITE)*. Thesis. Jakarta: Civic and Education Major, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022**

*This study aims to find out how the handling given by Paguyuban Korban UU ITE (PAKU ITE) in dealing with defamation cases and also to find out the responses of PAKU ITE members in seeing the strengthening of digital literacy in citizens.*

*This study uses a qualitative approach with a case study method on Paguyuban Korban UU ITE. In line with the approach chosen by the researcher, the data used as the basis for this research came from research subjects which included one key informant, three informants, and one expert opinion as the primary data source. In addition, researchers also use media documentation and relevant literature studies as secondary data sources. Researchers collect data with interview and documentation techniques which are then processed by member checking, data triangulation, and validation by expert opinion. This research was conducted for three months, starting from May to July 2022.*

*The findings of this study indicate the existence of PAKU ITE as an institution that has the main task and function of advocacy targeting individuals who are entangled in criminalizing cases of the ITE Law. The existence of PAKU ITE then reveals the advocacy process that has various implications for its members.*

*The conclusion in the study is that PAKU ITE is able to attend not only as a supporting group but also as an advocacy group or institution that has three steps to deal with by providing education related to the ITE Law, providing legal assistance through lawyers or Lembaga Bantuan Hukum (LBH), and providing good advocacy. litigation or non-litigation, especially in cases of defamation on social media. The experiences shared by members also have various implications, one of which is to strengthen digital literacy through seminar activities to provide awareness regarding digital rights accompanied by ethical limitations through the law which in this study is associated with the ITE Law.*

**Keywords:** *Defamation, Advocacy, Digital Literacy*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



## TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Ketua		..... Agustus 2022
2. <u>Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		..... Agustus 2022
3. <u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Penguji Ahli		..... Agustus 2022
4. <u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Dosen Pembimbing I		..... Agustus 2022
4. <u>Fauzi Abdillah, M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		..... Agustus 2022

Tanggal Lulus: 10 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utari Octavhira

No. Registrasi : 1401618088

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2022

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Perbuatan Pencemaran Nama Baik Dalam Kerangka Literasi Digital Pada Warga Negara Indonesia (Studi Kasus Pada Paguyuban Korban UU ITE)" dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi dan hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini yang telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Utari Octavhira  
NIM : 1401618088  
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [utarioctavhira@gmail.com](mailto:utarioctavhira@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul:

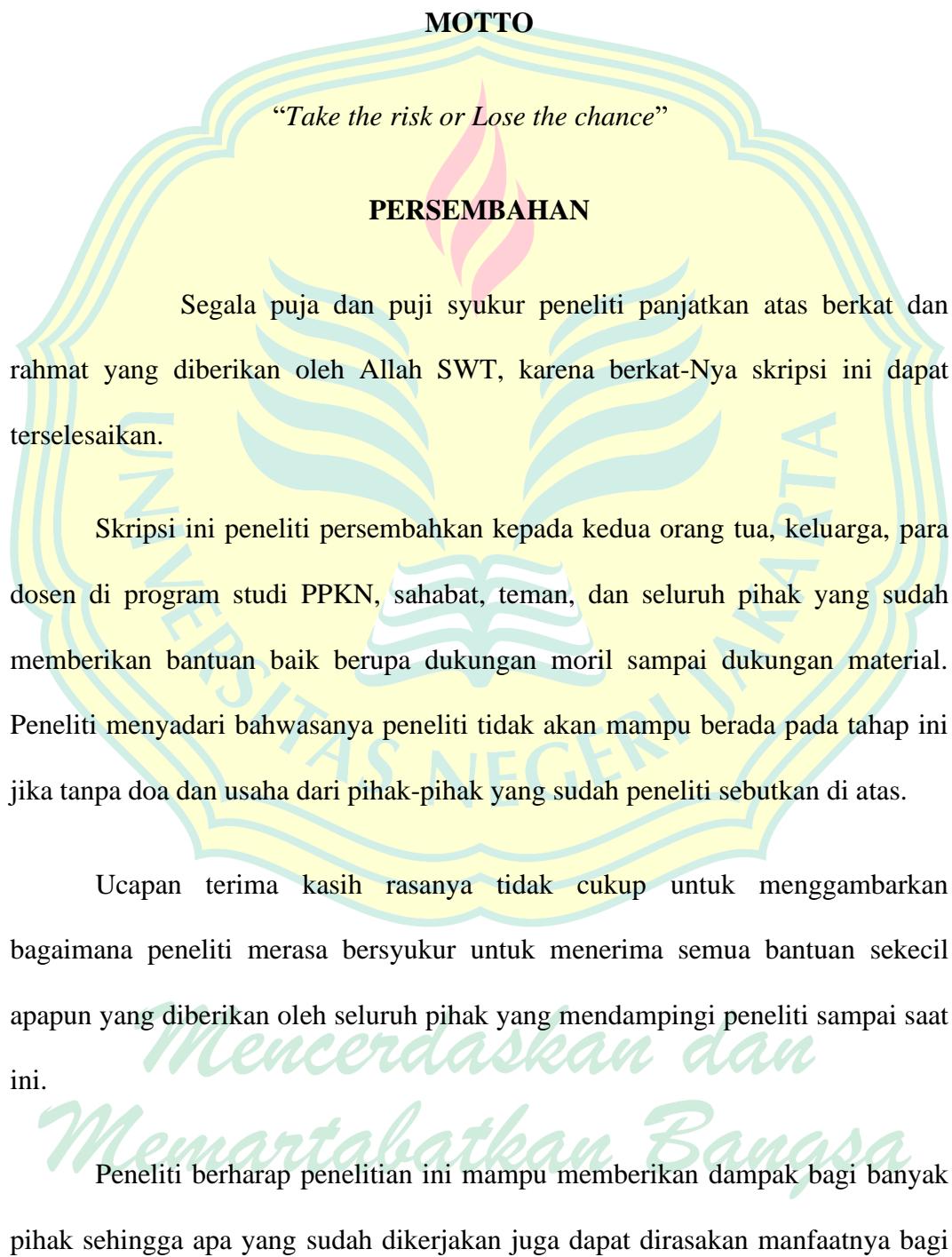
**“PERBUATAN PENCEMARAN NAMA BAIK DALAM KERANGKA LITERASI DIGITAL PADA WARGA NEGARA INDONESIA (Studi Kasus pada Paguyuban Korban UU ITE)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Jakarta, 22 Agustus 2022



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN



orang lain. Mohon maaf apabila masih terdapat banyak kekurangan, semoga peneliti mampu menjadi peneliti yang lebih baik kedepannya, Aamiiin.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbuatan Pencemaran Nama Baik Dalam Kerangka Literasi Digital Pada Warga Negara Indonesia (Studi Kasus pada Paguyuban Korban UU ITE)” ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus mencoba memberikan manfaat kepada pembaca mengenai topik permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah banyak meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu penulis dalam penyelesaian laporan penelitian ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Bapak Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D., selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, dan seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Sosial serta Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Terima kasih juga peneliti ucapan kepada Bapak Muhammad Arsyad selaku koordinator Paguyuban Korban UU ITE, Ibu Vivi Natahlia, Bapak Andi Hidayat, Bapak Saiful Mahdi selaku anggota Paguyuban Korban UU ITE, dan seluruh anggota dari Paguyuban Korban UU ITE untuk kesediaan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan berbagai informasi dan edukasi untuk peneliti.

Terima kasih juga kepada Bapak Juniarto selaku direktur eksekutif *Southeast Asia of Freedom Expression Network* selaku Expert Opinion pada penelitian ini.

Tak lupa, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, adik, dan seluruh keluarga yang tiada henti memberikan dukungan kepada peneliti. Terima kasih kepada Adjie Herianto, Vivi Lailatur Rahma, Maulana Malik Ibrahim, Mutia Zahwa Nabhitah, Baresi Wulandary, Fitri Anggriani, Estria Erina Rambe, Maria Yohana, Pipit Aprilia Ningrum, Ilham Mu'afa, Tito Sukarno, dan teman-teman sejawat lain. Terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan, waktu, usaha, dan tenaga yang tercurah untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat kurangnya pengalaman yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun sebagai acuan dan bekal bagi peneliti untuk membuat berbagai tulisan ilmiah yang lebih baik di masa yang akan datang.

Jakarta, Agustus 2022

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	6
1.3 Fokus dan Sub Fokus Masalah.....	6
1.4 Pertanyaan Penelitian .....	8

1.5	Kerangka Konseptual .....	8
1.6	Tujuan Penelitian .....	10
1.7	Manfaat Penelitian .....	10
1.	Manfaat Teoretis .....	10
2.	Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>		<b>12</b>
2.1	Konsep Perbuatan Pencemaran Nama Baik dan Sikap Tanggung Jawab.....	12
2.2	Ruang Publik, Media Sosial, dan Literasi Digital.....	22
2.3	Kepastian Hukum dan Advokasi Penggunaan Media Sosial di Indonesia .....	28
2.4	Penelitian yang Relevan.....	31
2.5	<i>State of The Art</i> .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
3.2	Sumber Data.....	42
3.2.1	Sumber Data Primer .....	42
3.2.2	Sumber Data Sekunder.....	43
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3.1	Wawancara.....	43
3.3.2	Dokumentasi .....	45
3.4	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	45
3.4.1	<i>Member Checking</i> .....	46
3.4.2	Triangulasi Data .....	46
3.4.3	<i>Expert Opinion</i> .....	46
3.5	Teknik Analisis Data.....	47

**BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN ..... 48**

4.1 Hasil Temuan Penelitian .....	48
4.1.1 Deskripsi Waktu dan Lokasi Penelitian .....	49
4.1.2 Sumber Informasi Penelitian.....	51
4.1.3 Sejarah Berdirinya Paguyuban Korban UU ITE.....	52
4.1.4 Profil Paguyuban Korban UU ITE.....	55
4.1.5 Keanggotaan Paguyuban Korban UU ITE.....	59
4.1.6 Klasifikasi Sumber Perkara Anggota.....	60
4.1.7 Syarat Keanggotaan PAKU ITE .....	64
4.1.8 Proses Penanganan Kasus oleh PAKU ITE .....	65
4.1.9 Prinsip yang Dipegang Oleh PAKU ITE Dalam Memperjuangkan Hak Anggota .....	66
4.2 Pembahasan Penelitian.....	68
4.2.1 Paguyuban Korban UU ITE Sebagai Lembaga Advokasi .....	68
4.2.2 Eksistensi PAKU ITE dalam Proses Advokasi Para Anggota .	71
4.2.3Implikasi Urgensi Literasi Digital dan Sikap Tanggung Jawab	77
4.2.4Ruang Maya dan Pengaturan Lalu Lintas di Dalamnya.....	86
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	91

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..... 92**

5.1 Kesimpulan .....	92
5.2 Implikasi.....	93
5.3 Saran.....	93

**DAFTAR PUSTAKA ..... 95****LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 98**

Lampiran 1 Pedoman Pokok Wawancara Informan dan Key Informan	98
Lampiran 2 Pedoman Pokok Wawancara Informan .....	112
Lampiran 3 Pedoman Pokok Wawancara Expert Opinion .....	114

Lampiran 4 Transkrip Wawancara Informan .....	117
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Key Informan .....	143
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Expert Opinion .....	153
Lampiran 7 Tabel Reduksi Data Informan .....	172
Lampiran 8 Tabel Triangulasi Data .....	216
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	221
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	223
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>224</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tabel Parameter Indikator Ruang Publik yang Ditransformasikan Ke Dalam Ruang Maya .....	23
Tabel 4.1 Tabel Lokasi Penelitian Berdasarkan Diberlangsungkannya Wawancara dan Dokumentasi .....	50
Tabel 4.2 Tabel Sumber Informasi Penelitian.....	51
Tabel 4.3 Tabel Latar Belakang Kasus para Anggota PAKU ITE .....	62
Tabel 4.4 Tabel Parameter Ruang Publik yang Ditransformasikan Pada Ruang Maya .....	86

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar petisi online yang menjadi langkah awal perjuangan PAKU ITE dalam memperjuangkan nasib anggotanya .....	55
Gambar 4.2 Logo Paguyuban Korban UU ITE.....	56
Gambar 4.3. Profil Instagram Paguyuban Korban UU ITE .....	56
Gambar 4.4 Profil Twitter Paguyuban Korban UU ITE .....	57
Gambar 4.5. Profil Facebook Paguyuban Korban UU ITE .....	58
Gambar 4.6 Gambar Profil Microsite <i>semuabisakena</i> pada <i>jaring.id</i> yang Memuat Sebagian Profil Anggota PAKU ITE Beserta Pengalamannya Terjerat UU ITE.....	58
Gambar 4.8 Salah Satu Poster Kegiatan Seminar Dalam Rangka Penguatan Literasi Digital Terkait UU ITE Berdasarkan Pengalaman Anggota Paku ITE .....	82
Gambar 4.8 Gambar Portal Web SAFE Net dalam Memberikan Edukasi Terkait Hak-Hak Digital .....	85
Gambar 4.9 Gambar Portal Web SAFE Net dalam Memberikan Edukasi Terkait Keamanan Digital .....	85

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Konseptual Penelitian.....	9
Bagan 4.1 Bagan Struktur Organisasi PAKU ITE .....	59



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*