

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, H. (2016). Korelasi pengaruh faktor efikasi diri dan manajemen diri terhadap motivasi berprestasi pada mahasiswa pendidikan kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10(4), 336-342. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/1277/1072>
- Arikunto & Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aydogdu, B. (2015). The investigation of science process skills of science teacher in terms of some variables. *Academic Journals*, 10(5), 582-594. <https://academicjournals.org/journal/ERR/article-full-textpdf/F14328D51103>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. USA: W.H.Freemen & Company.
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati. (2018). Hubungan efikasi diri terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMK program keahlian teknik bangunan pada mata pelajaran mekanika teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 1-14. Doi: <https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.3>
- Bunnaen, W. (2017). The biological literacy, environmental awareness and integrated science process skills in the SCiUS students of Mahasarakham University Demonstration School (Secondary). *International Journal of Agricultural Technology*, 13(7.2), 1875-1887. [http://www.aatsea.org/images/conference_publications/pdf/v13_n7_2_2017_December/31_IJAT_13\(7.2\)_2017_Bunnaen,%20W.%20Socio%20Economic,%20Community%20Development%20and%20Agricultural%20Development%20.pdf](http://www.aatsea.org/images/conference_publications/pdf/v13_n7_2_2017_December/31_IJAT_13(7.2)_2017_Bunnaen,%20W.%20Socio%20Economic,%20Community%20Development%20and%20Agricultural%20Development%20.pdf)
- Celik, S. (2014). Chemical literacy levels of science and mathematics teacher candidates. *Australian Journal of Teacher Education*, 39(1), 1-15. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1016513.pdf>
- Delfita, R., Hafiz, M., Nurhasnah, & Ulva, R. K. (2018). Pengembangan modul sistem pencernaan makanan berbasis literasi sains kelas VIII MTsN Padang Japang. *Natural Science Journal*, 4(1), 480-491. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/439/359>
- Demastes, S., & Wandersee, J. H. (2013). Biological literacy in a college biology classroom. *BioScience*, 42(1), 63-65. Doi: <https://doi.org/10.2307/1311631>

- Evriani, Kurniawan, Y., & Muliyani R. (2017). Peningkatan keterampilan proses sains (KPS) terpadu melalui penerapan model pembelajaran guided inquiry dengan strategi student generated respresentation (SGRS). *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 119-125.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/916/742>
- Firmansyah, F., Komala, R., & Rusdi. (2018). Self-efficacy and motivation: improving biology learning outcomes of senior high school students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(3), 203-208.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/6878/6058>
- Handayani, G., Adisyahputra, & Indrayanti, R. (2018). Hubungan keterampilan proses sains terintegrasi dan kemampuan membaca pemahaman terhadap literasi sains pada mahasiswa calon guru biologi. *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 21-31.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/download/5375/4716/>.
- Handayani, G. (2018). *Pengaruh keterampilan proses sains terintegrasi, prestasi belajar dan kemampuan membaca pemahaman terhadap literasi sains pada mahasiswa calon guru biologi*. [Tesis]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis capaian literasi sains biologi siswa SMA kelas x di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(2), 72-79. DOI: <https://doi.org/10.24036/jep.v1i2.70>
- Inayah, A. D., Ristanto, R. H., Sigit, D. V., & Miarsyah M. (2020). Analysis of science process skills in senior high school students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4A),15-22. Doi: [10.13189/ujer.2020.081803](https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081803)
- Isnawati. (2014). Profil keterampilan proses sains terpadu siswa SMP Negeri 6 Banjarmasin. *Quantum Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 5(2), 87-97.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/download/1204/1050>
- Jufrida, Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi hasil belajar ipa dan literasi sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 31-38.
Doi: <https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i02.6188>
- Kusrieni, D. (2014). Hubungan efikasi diri dengan perilaku menyontek. *Psikopedagogia*, 3(2), 100-111.
Doi: <http://dx.doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4469>
- Mahardika, E. A. S., Suwono, H., & Indriwati, S. E. (2016). Eksplorasi kemampuan awal literasi biologi siswa kelas x SMAN 7 Malang. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*. Isu-Isu Kontemporer Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajarannya.

https://www.researchgate.net/publication/303680067_EKSPLORASI_KEMAMPUAN_AWAL_LITERASI_BIOLOGI_SISWA_KELAS_X_SMAN_7_MALANG

- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: what do we mean and how did we get here?. *Ecosphere*, 4(5), 1-20. Doi: <https://doi.org/10.1890/ES13-00075.1>
- Mutlu, M., & Temiz, B. K. (2013). Science process skills of students having field dependent and field independent cognitive styles. *Academic Journals*, 8(11), 766-776. https://academicjournals.org/article/article1379764071_Mutlu%20and%20Temiz.pdf
- Nofiana, M. & Julianto, T. (2018). Upaya peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(1), 24-35. Doi: <https://doi.org/10.24042/biosf.v9i1.2876>
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35-43. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/download/14511/8285/>.
- Odja, A. H., & Payu, C. S. (2014). Analisis kemampuan awal literasi sains siswa pada konsep ipa. Prosiding Seminar Nasional Kimia, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya. 40-47. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/2750/Analisis-Kemampuan-Awal-Literasi-Sains-Siswa-Pada-Konsep-IPA-Oleh-Abdul-Haris-Odja-Citron-Payu.pdf>.
- Ongowo, R. O., & Indoshi, F. C. (2013). Science process skills in the kenya certificate of secondary education biology practical examinations. *Creative Education*, 4(11), 713-717. Doi: [10.4236/ce.2013.411101](https://doi.org/10.4236/ce.2013.411101)
- Ozgelen, S. (2012). Students' science process skills within a cognitive domain framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 8(4), 283-292. <https://www.ejmste.com/download/students-science-process-skills-withina-cognitive-domain-framework-4248.pdf>
- Ozgen, K. (2013). Self efficacy beliefs in mathematical literacy and connections between mathematics and real world: The case of high school students. *Journal of International Education Research*, 9(4), 305-316. <https://doi.org/10.19030/jier.v9i4.8082>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTS Al Hikmah

Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51-68. Doi: <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>.

Putri, F. K. E., Azrai, E. P., & Suryanda, A. (2022). Independent learning from home based on self-efficacy. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 01 – 08. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB/article/view/24201/0>

Retno, A. T. P., Saputro, S., & Ulfa, M. (2017). Kajian aspek literasi sains pada buku ajar kimia sma kelas XI di Kabupaten Brebes. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.

Riduwan. (2010). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Riyadi, T., Sunyono, & Efkar, T. (2018). Hubungan kemampuan metakognisi dan *self efficacy* dengan literasi kimia siswa menggunakan model simayang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 251 – 263. <https://core.ac.uk/download/pdf/294901166.pdf>

Sandi, M. (2017). Hubungan efikasi diri dengan minat belajar siswa-siswi SMK YPK Tenggarong. *Psikoborneo*, 5(2), 375-385. Doi: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4365>

Shahali, E. H. M., & Halim, L. (2010). Development and validation of a test of integrated science process skills. *Procedia*, 9(2010), 142 – 146. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.127>

Sufirmansyah. (2015). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar mahasiswa pascasarjana prodi PAI STAIN Kediri dengan motivasi sebagai variabel *Intervening*. *Didaktika Religia*, 3(2), 133-156. Doi: <https://doi.org/10.30762/didaktika.v3i2.166>

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung : Alfabeta.

Suwono, H., Pratiwi, H. E., Susanto, H., & Susilo, H. (2017). Enhancement of students' biological literacy and critical thinking of biology through socio-biological case-based learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 213-220. Doi: <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.9622>

Uno, G. E., & Bybee, R. W. (2014). understanding the dimensions of biological literacy. *BioScience*, 44(8), 553-557. Doi: <https://doi.org/10.2307/1312283>

Vonny, Nihlah, K., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2021). Mempromosikan literasi biologi kepada siswa sekolah menengah: pengembangan instrumen tes untuk kelas VII. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2). 251-265. Doi: <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3249>

- Wardhani, P. A. (2015). Efikasi diri dan pemahaman konsep ipa dengan hasil belajar ilmu pengetahuan alam siswa sekolah dasar negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 58 – 67. <https://media.neliti.com/media/publications/119534-ID-efikasi-diri-dan-pemahaman-konsep-ipa-de.pdf>
- Wiarsana, I. G. S. (2020). Pengaruh *self efficacy*, motivasi berprestasi, dan study habits terhadap literasi sains siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 110-120. Doi: <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.110-120>
- Yuanita. (2018). Analisis keterampilan proses sains melalui praktikum ipa materi bagian-bagian bunga dan biji pada mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6(1), 27-35. Doi: <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5900>
- Yilmaz, I. (2012). Does science literacy cover understanding? an analysis over turkish education curriculum. *International Journal of Applied Science and Technology*, 2(1), 145-151.
- Yuliani, Cahyani, D., & Roviati, E. (2016). Penerapan pembelajaran ipa berbasis keterampilan proses sains untuk meningkatkan literasi sains pada mata pelajaran ipa di kelas VII materi pokok pencemaran lingkungan di SMPN 1 Cikijing. *Scientiae Educatia: Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, 5(2), 122-133. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/959>
- Zeidan, A. H., & Jayosi, M. R. (2015). Science process skills and attitudes toward science among palestinian secondary school students. *World Journal of Education*, 5(1), 13-24. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1158460.pdf>