

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan analisis dan pembahasan data penelitian yang dibahas di bab sebelumnya, dapat disimpulkan : terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 99 Jakarta. Hasil belajar sejarah siswa yang diajar dengan model pembelajaran *make a match* lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah. Hal ini terlihat dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 11,901$ yang lebih besar dari $t_{tabel} = 2,00$ pada derajat kebebasan = 76 dan taraf kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$). Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar sejarah.

B. Implikasi

Hasil dari pengujian tentang pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar sejarah pada siswa SMA Negeri 99 Jakarta membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* yang dilakukan oleh guru berimplikasi pada meningkatnya hasil belajar sejarah siswa. Jika penggunaan model pembelajaran *make a match* dalam

pembelajaran sejarah dilakukan dengan intensitas yang tinggi oleh guru di dalam kelas, maka akan diikuti dengan meningkatnya hasil belajar sejarah.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan, peneliti mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Mengingat penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa, maka guru sejarah diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang berorientasi pada siswa salah satunya yaitu model pembelajaran *make a match* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran sejarah.
2. Kepada peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk lebih mempersiapkan kartu-kartu soal dan jawaban yang diperlukan serta waktu yang digunakan dalam penerapan model pembelajaran *make a match* di dalam kelas.