

**HUBUNGAN PENGETAHUAN MATERI PERUBAHAN
LINGKUNGAN DENGAN KEMAMPUAN LITERASI
LINGKUNGAN SISWA SMA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Nisa Hayati
1304618078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

NISA HAYATI. Hubungan Pengetahuan Materi Perubahan Lingkungan dengan Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA. Di bawah bimbingan Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. dan Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2022.

Perubahan lingkungan akibat pencemaran lingkungan menjadi isu penting hingga pada tingkat global karena telah mengganggu kelangsungan hidup makhluk bumi. Rendahnya kemampuan literasi lingkungan siswa disebabkan minimnya pengetahuan lingkungan. Literasi lingkungan adalah kesadaran dan kepedulian untuk bijak menyikapi lingkungan. Perubahan lingkungan menjadi materi biologi di SMA dengan tujuan meningkatkan pengetahuan dan melatih kemampuan pemecahan masalah lingkungan. Pengetahuan materi perubahan lingkungan merupakan upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi lingkungan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan materi perubahan lingkungan dengan kemampuan literasi lingkungan siswa SMA. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Pandeglang pada bulan Maret - April tahun ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan studi korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA sebanyak 138, yang dipilih secara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes pengetahuan materi perubahan lingkungan dan instrumen kuesioner literasi lingkungan. Uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji model regresi diperoleh persamaan $\hat{Y} = 90,502 + 0,144X$ dan koefisien korelasi sebesar 0,223 yang berarti terdapat hubungan positif dengan kekuatan hubungannya rendah. Kontribusi pengetahuan materi perubahan lingkungan terhadap kemampuan literasi lingkungan siswa SMA yaitu sebesar 5%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara pengetahuan materi perubahan lingkungan dengan kemampuan literasi lingkungan siswa SMA.

Kata kunci: *Literasi lingkungan, pemecahan masalah, pengetahuan lingkungan, perubahan lingkungan*

ABSTRACT

NISA HAYATI. The Relationship of Environmental Change Material Knowledge with Environmental Literacy Ability of High School Students. Under supervised by Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Sc. and Dra. Nurmasari Sartono, M. Biomed. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. July 2022.

Environmental changes due to environmental pollution have become an important issue at the global level because they have disrupted the survival of the earth's creatures. The low environmental literacy ability of students is due to the lack of environmental knowledge. Environmental literacy is awareness and concern for wisely addressing the environment. Changes in the environment into biological material in high school with the aim of increasing knowledge and training environmental problem solving skills. Knowledge of environmental change material is an effort to improve students' environmental literacy skills. This study aims to determine the relationship between environmental change material knowledge and environmental literacy skills of high school students. This research was conducted at SMA Negeri 2 Pandeglang in March - April of the 2021/2022 academic year. The method used is quantitative with correlational studies. The sample in this study was 138 students of class XI MIPA, selected by *simple random sampling*. The data collection technique used an environmental change material knowledge test instrument and an environmental literacy questionnaire instrument. The prerequisite test shows that the data is normally distributed and homogeneous. The results of the regression model test obtained the equation = $90,502 + 0.144X$ and a correlation coefficient of 0.223, which means that there is a positive relationship with a low relationship strength. The contribution of environmental change material knowledge to high school students' environmental literacy skills is 5%. The conclusion of this study is that there is a relationship between knowledge of environmental change material and environmental literacy abilities of high school students.


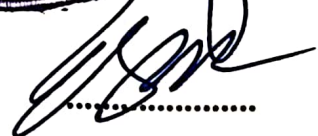
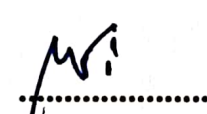
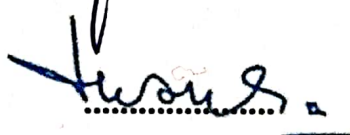
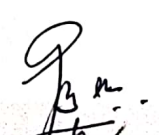
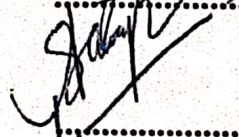

Keywords: *Environmental change, environmental knowledge, environmental literacy, problem solving*

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DENGAN
KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA

Nama : Nisa Hayati

No. Registrasi : 1304618078

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032000		31-08-22
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, MT</u> NIP. 197207281999031002		31-08-22
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		31-08-22
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 196701291998032002		12.08.22
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Eka Putri Azrai., S.Pd. M.Si</u> NIP. 197002061998032001		31-08-2022
Pembimbing II	: <u>Dra. Nurmasari S., M.Biomed</u> NIP. 195802071983012001		26.08.22
Penguji II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		19.08.22

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 Juli 2022.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Materi Perubahan Lingkungan dengan Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 6 Juli 2022



Nisa Hayati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nisa Hayati
NIM : 1304618078
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan . Biologi
Alamat email : nisahay06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Materi Perubahan Lingkungan dengan
Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2022

Penulis

(Nisa Hayati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat-Nya karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Materi Perubahan Lingkungan dengan Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA” ini disusun sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Terima kasih kepada Ibu Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. dan Ibu Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. selaku dosen pembimbing, kepada Ibu Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. dan Ibu Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. selaku dosen penguji, yang telah meluangkan waktu untuk senantiasa memberi saran dan masukan. Terima kasih pula kepada Pembimbing Akademik Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd. yang telah membimbing penulis secara akademik selama kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi, UNJ. Di samping itu penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Dr. Esmar Budi, MT. sebagai Wakil Dekan 1, dan Dekan FMIPA UNJ Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si. yang telah mendukung selama penulis menyelesaikan studi. Tidak lupa terima kasih penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah, Ibu dan Bapak Guru beserta adik-adik Siswa SMAN 2 Pandeglang yang telah memfasilitasi sarana dan prasara dan membantu selama melakukan penelitian.

Ungkapan terima kasih utamanya penulis sampaikan kepada Bapak dan Mama, Kakak, Teteh dan Adik- adik, atas segala doa dan kasih sayangnya, selalu menjadi penyemangat dikala lelah dan gelisah. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman angkatan 2018 dan teman-teman kelas Pendidikan Biologi B, atas kebersamaan yang mewarnai hari-hari selama perkuliahan. Para sahabat terkasih, Sabrina, Hany, Ayyi, Alma, Intan, Daffa, dan Rindy yang selalu kebersama saat senang dan sedih, pendengar dan penguat saat resah dan sendirian. Fitra Riyanto, partner dalam setiap halnya. Kelompok Peneliti Muda, Alang Institute dan Beasiswa Aktivistis Muda yang telah menjadi tempat belajar dan bertumbuh. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah mendukung segala proses hingga sampai pada saat ini. Semoga semua pihak yang terlibat, Allah meridai dan membalas setiap kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi setiap pembacanya.

Jakarta, 6 Juli 2022

Nisa Hayati

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan	10
C. Kerangka Berpikir	11
D. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Tujuan Operasional	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Metode Penelitian	14
D. Desain Penelitian	14
E. Populasi dan Sampel	15
F. Teknik Pengumpulan Data	15
G. Instrumen Penelitian	15
H. Hipotesis Statistika	21
I. Teknis Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
1. Deskripsi Data	23

2. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	27
3. Hasil Uji Hipotesis Statistika	27
B. Pembahasan	29
C. Keterbatasan Penelitian.....	36
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Implikasi	37
C. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	45

