

DAFTAR PUSTAKA

- Agni Irmayani Akmalia. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Strategi Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi(S1) Thesis, FKIP UNPAS.
- Agustin, E. E., Maisyaroh, W., Agama, I., Negeri, I., Mataram, J., & Mangli, N. (2019). *Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa Sman 5 Jember Tahun Pelajaran 2018 / 2019. 1*.
- Akhadi, M. (2013). *Ekologi Energi: Mengenali Dampak Lingkungan dalam Pemanfaatan Sumber-Sumber Energi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Alexandar, R., & Poyyamoli, G. (2014). The Effectiveness of Environmental Education for Sustainable Development Based on Active Teaching and Learning at High School Level-A Case Study from Puducherry and Cuddalore regions, India. *The Journal of Sustainability Education*, 7, 1-11.
- Aminrad, Z., Zarina, S., dan Hadi, S. (2013). Relationship Between Awareness Knowledge, And attitude Towards Environmental Education Among Secondary School Students In Malaysia, *World Applied Sciences Journal*. 22 (9): 1326 – 1333.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariska, A., & Yuliana, N. (2021). Relationships between Levels of Knowledge of Reproductive Health with Attitude to the Premarital Sexual Behavior Among Ado. *Stethoscope*, 1(2), 138–144.
- Azrai, E. P., Ernawati., Gita Sulistianingrum. (2017). Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Biosfer: jurnal pendidikan biologi (biosferjpb)*, 10(1), 9–16.
- Edsand, H. E., & Broich, T. (2020). The Impact of Environmental Education on Environmental and Renewable Energy Technology Awareness: Empirical Evidence from Colombia. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 18(4), 611–634.
- Erdogan, M., Kostova, Z., & Marcinkowski, T. (2015). Components of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria and Turkey. *Eurasia Journal Mathematics, Science and Technology Education*, 5(1), 15-26.
- Ernayenti. (2016). *Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa melalui Hidroponik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Fitria, F. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan dengan Sikap Siswa SMA Negeri di Kota Banda Aceh Terhadap Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan*. FKIP Unsyiah. Banda Aceh. pukul 12: 50 WIB. 11 hlm.
- Goleman, D., Bennett, L., & Barlow, Z. (2012). *Ecoliterate: how educators are cultivating emotional, social, and ecological intelligence*. Jossey-Bass.
- Hariyadi, E., Maryani, E., Kastolani, W., Geografi, S. P., November, U. S., & Tenggara, K. K. (2021). *Analisis literasi lingkungan pada mahasiswa pendidikan geografi*. 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v6i1.6685>.
- Haske, A. dan Wulan, A. (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Dalam Pembelajaran Ekosistem Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Pada Program Pengayaan. Skripsi . Program Studi Pendidikan Biologi. Program Magister UPI.
- Heryanti, E., Matondang, M. N., & Wati, D. A. (2018). Hubungan Antara Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Sikap Kepedulian Lingkungan Hidup. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 54–59.
- Huda, Khoirul (2020) *Modul pembelajaran SMA biologi kelas X: perubahan lingkungan*. [Teaching Resource]
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). *Developing a framework for assessing environmental literacy*. Washington, DC: North American Association for Environmental Education.
- Ines, Asry. (2020) *Analisis Literasi Lingkungan pada Siswa Islamic Boarding School di Thammasat Wittaya, Satun Thailand*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Karatekin, K. (2013). Comparison of environmental literacy levels of pre-service teachers. *International Journal of Academic Research*. 5(2).
- Kartopa, S. I. (2020). *Pelaksanaan Pendidikan Ekologi Pada Kelas V Sdk Sang Timur Yogyakarta Dalam Upaya Perawatan Lingkungan Hidup*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Keraf, S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: PT. Kompas Media
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. Vol 1 (2): 57-64.

- Lestari, P., Ristanto, R. H., & Miarsyah, M. (2019). Metacognitive and conceptual understanding of pteridophytes: Development and validity testing of an integrated assessment tool. *Indonesian Journal of Biology Education*, 2(1), 15-24.
- Lewinsohn, T. M., Attayde, J. L., Fonseca, C. R., Ganade, G., Jorge, L. R., Kollmann, J., Overbeck, G. E., Prado, P. I., Pillar, V. D., Popp, D., Rocha, P. L. B. da R., Silva, W. R., Spiekermann, A., & Weisser, W. W. (2014). Ecological literacy and beyond: Problem-based learning for future professionals. *AMBIO*, 44, 154-162. <https://doi.org/10.1007/s13280-014-0539-2>.
- Mauludah, N., Roshayanti, N., & Sumarno. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan literasi lingkungan siswa di SMA Negeri 1 Batangan. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 15-20.
- McGinn, A. E. (2014). Quantifying and Understanding Ecological Literacy: A Study of First Year Students at Liberal Arts Institutions. *Dickinson College Honors Theses*. Paper 169.
- McBeth, W. & Volk, T.L. (2010). The national environmental literacy project: a baseline study of middle grade students in the unitedstates. *The Journal of Environmental Education*, 41(1)
- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: *What do we mean and how did we get here?* *Ecosphere*, 4(5), 1-20.
- Montoya, S. (2018). *Defining Literacy*. Hamburg: Global Alliance to Monitor Learning.
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22-29.
- Najahah. (2015). Potensi Daya Serap Anak Didik Terhadap Pelajaran. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan, Dan Teknologi*, 1(2), 159-171. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/lentera/article/view/1259>
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*. 13: 352-358.
- NEEF. (2015) *Environmental Literacy in the United States: An Agenda for Leadership in the 21st Century*. Washington, DC: National Environmental Education Foundation.

- NELA. (2008). *National Environmental Literacy Assessment Project: Year 1. National Baseline Study of Middle Grades Students Final Research Report*. USA.
- Nur Izza, H., Fitrihidajati, H., & Sri Prastiwi, M. (2016). Penerapan LKS Scientific Approach Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(1), 571–579.
- Nurroh, S. (2017). *Filsafat Ilmu (Studi Kasus: Telaah Buku Filsafat Ilmu “Sebuah Pengantar Populer” oleh Jujun S Suriasumantri)*. Assignment Paper of Philosophy of Geography Science Doctoral Program, Graduate School of Environment Science.
- Nusantara. Kurniasari, N. Dwinur Rizki. (2020). *Hubungan Antara Pengetahuan Kearifan Lokal Dan Literasi Lingkungan Dengan Green Behavior Pada Siswa Sekolah Adiwiyata Bandung Jawa Barat [Tesis]*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviana, E., Kurniaman, O., Salwa, N., Hermita, N., Afendi, N., Zufriady, Z., Munjiatun, & Misliati, M. (2019). Ecological Knowledge of Elementary School Students Through the Use of Ecoliteracy Teaching Materials in Curriculum 2013. *Journal of Physics: Conference Series*, 1351(1).
- OECD. (2019). Work on Environment. *Environment*. www.oecd.org/environment
- OECD. (2018). *PISA and Students Perform ance in Environmental Science and Geoscience*. Retrieved from <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2006/42467312.pdf>.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. Buana Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88.
- Putri, K. Y. S., Fathurahman, H., Safitri, D., & Sugiyanta, L. (2019). Journal of Social Studies Education Research Sosial Bilgiler Eđitimi Arařtırmaları Dergisi. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(3), 364–386.
- Permendikbud No 24. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada Kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, 2025, 5.
- Praja, K. D., & Prastiwi, M. S. (2021). Analisis Faktor Pengaruh Hasil Belajar Siswa Materi Ekologi Sekolah Menengah Atas pada Masa Pandemi

Covid-19. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 39–48.
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p39-48>.

Praminingsih, I., Putrawan, I. M., & Suryanda, A. (2021). Pengaruh Kepedulian Lingkungan (Environmental Concern) dan Paradigma Lingkungan Baru (New Environmental Paradigm) Terhadap Intensi Perilaku Lingkungan (Behavioral Intention) Siswa. *IJEEM: Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 6(1), 1–15.
<https://doi.org/10.21009/IJEEM.061.01>

Prasetyo. (2017). Pembelajaran Matapelajaran Biologi Materi Lingkungan di Sekolah Menengah Atas dan Daya Dukungnya Terhadap Literasi Lingkungan Siswa. *Jurnal Florea*. Vol.4 (2).

Prastiwi, L., Sigit, D. V., & Ristanto, R. H. (2020). Hubungan Antara Literasi Ekologi Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(1), 47.

Priestnall, S. L., Okumbe, N., Orengo, L., Okoth, R., Gupta, S., Gupta, N. N., Gupta, N. N., Hidrobo, M., Kumar, N., Palermo, T., Peterman, A., Roy, S., Konig, M. F., Powell, M., Staedtke, V., Bai, R. Y., Thomas, D. L., Fischer, N., Huq, S., Chatterjee, R. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi. *Endocrine*, 9(May), 6.

Rahmawati, I. dan Suwanda, M. (2016). Upaya Pembentukan Prilaku Peduli Lingkungan Siswa Melalui Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*.

Ratnawati, E. (2016). Karakteristik teori-teori belajar dalam proses pendidikan (perkembangan psikologis dan aplikasi). *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2).

Rochmad, S. (2016). Ruang Lingkup Pencemaran. *Ruang Lingkup Pencemaran*, 1–38.

Rokhmah, Z., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis Literasi Lingkungan siswa SMP pada Sekolah berkurikulum Wawasan Lingkungan. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 176–181.

Rusmawan. (2017). Ecoliteracy. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 4(2), 39–50.

Safitri, W. I., Suryawati, E., & Yustina. (2020). Environmental Literacy Analysis of Junior High School Students in Pekanbaru. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 116–123.

Sali, G., Korukcu, O., dan Akyol, A., (2015). Research On The Environmental Knowledge And Environmental Awareness Of Preschool Teachers *European Journal Of Researh On Education*, 3 (1): 69-79.

- Saribas, D. (2015). Investigating the relationship between pre-service teachers' scientific literacy, environmental literacy and life-long learning tendency. *Journal science education international* vol. 26, issue 1, 2015, 80-100
- Schimek, M. J. (2016). *How an Experience in Nature Affects Ecoliteracy of High School Student [Thesis]*. Hamline University.
- Sekaran, Uma dan Bougie, R. (2010). *Research Methods for Business: A SkillBuilding Approach*, John Wiley and sons, inc.: London.
- Sholahuddin, A., Susilowati, E., Prahani, B. K., & Erman, E. (2021). Using a cognitive style-based learning strategy to improve students' environmental knowledge and scientific literacy. *International Journal of Instruction*, 14(4), 791–808.
- Sianturi. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Biologi kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi. Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Medan.
- Sigit, D. V., Ernawati, & Qibtiah, M. (2017). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kemampuan pemecahan masalah pencemaran lingkungan pada siswa SMAN 6 Tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 1-6.
- Sigit, D. V., Heryanti, E., Pangestika, D. A. W., & Ichsan, I. Z. (2019). Pembelajaran Lingkungan bagi Siswa: Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 6.
- Simarmata, B., & Daulae, A. H. (2018). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa*. 6(4), 204–210.
- Siregar, Syofian. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sontay, G., Gokdere, M. dan USTA, E. (2015). A Comparative Investigation of Sub Components of the Environmental Literacy at the Secondary School Level. *Journal of Turkish Science Education*. 12 (1). 258-267.
- Srbinovski, M., Erdogan, M. & Ismaili, M. (2010). Environmental Literacy in the Science Education Curriculum in Macedonia and Turkey, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2: 4528-4532
- Sriyanti, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Realitas Lokal dan Literasi Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12, 151- 161.
- Sucia, A. H., Purwanto, A., & Suchayanto, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Literasi Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(02), 39–49.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sujarwanta, Agus. 2012. Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Nuansa Kependidikan*. Vol. 16 (1) : hal. 75-83.

Supriyatin, Heryanti, E., & Nurnawati. (2016). Pengaruh Penerapan Active, Joyful, And Effective Learning (Ajel) Pada Materi Perubahan Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (Biosferpb)*, 9(02), 69-75.

Surya, I. M., Suwono, H., Agung, A., Paraniti, I., & Wimuttipanya, J. (2022). Student ' s environmental literacy : An educational program reflections for a sustainable environment. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 8(1), 1–9.

Suryanda, A., Komala, R., & Usmania, A. (2019). Eco-Literacy: Which Better Either Joining Study Group or Self Study? *Jurnal Pena Sains Vol*, 6(2).

Suryawati, E., Suzanti, F., Zulfarina, Putriana, A. R., & Febrianti, L. (2020). The Implementation Of Local Environmental Problem- Based Learning Student Worksheets To Strengthen Environmental Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 169–178. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.22892>

Tiara Agustiani Mahardika, I Made Putrawan, & Diana Vivanti Sigit. (2021). Pengaruh Kepribadian (Personality) dan Keinginan Untuk Bertindak (Intention to Act) Terhadap Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (Responsible Environmental Behavior) Siswa. *IJEEM - Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 6(2), 218–230.

Trianah, Yeni. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Sains Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk Siswa SMK Kelas X. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14 (2).

Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia.