

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-DIRECTED LEARNING*  
*READINESS* DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF  
SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**






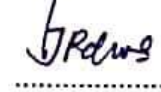

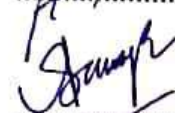

**Hany Qisthina Syahira  
1304618070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF-DIRECTED LEARNING READINESS*  
DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA PADA MATA  
PELAJARAN BIOLOGI

Nama : Hany Qisthina Syahira  
No. Registrasi : 1304618070

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		31-08-2022
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, M.T.</u> NIP. 197207281999031002		31-08-2022
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		30-08-2022
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dra. Yulilina R. D., M.Biomed.</u> NIP. 196407011997032001		29-08-2022
<b>Anggota:</b>			
Pembimbing I	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197209142005011002		29-08-2022
Pembimbing II	: <u>Dra. Nurmasari S., M.Biomed</u> NIP. 195802071983012001		30-08-2022
Penguji II	: <u>Drs. Refirman Dj., M., Biomed.</u> NIP. 195908161989031001		29-08-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 26 Juli 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara *Self-Directed Learning Readiness* dengan Hasil Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya serta ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



SEPUUH RIBU RUPIAH  
10000  
METERAI  
TEMPEL  
72714AJX900272503

Hany Qisthina Syahira





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hany Qisthina Syahira  
NIM : 1304618070  
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi  
Alamat email : hanysyahira05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara *Self-Directed Learning Readiness* dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2022

Penulis

(Hany Qisthina Syahira)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan antara *Self-Directed Learning Readiness* dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi”. Penyusunan skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut membantu. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada:

1. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. dan Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Yulilina R. D., M.Biomed. dan Drs. Refirman Dj., M.Biomed. selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan kritik dan saran membangun yang memotivasi penulis.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran membangun.
4. Dr. Rizhal Hendi R., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan.
5. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu dan didikan selama masa kuliah.
6. Mama dan Papa tercinta, adik-adik tersayang, serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, memotivasi, mendoakan, memberikan dukungan moril serta materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. H. Denty Dentrijadi, S.Pd., M.M. selaku Kepala SMA Negeri 6 Bogor, Hj. Restiyawati, S.Pd., M.M. selaku guru Biologi di SMA Negeri 6 Bogor, serta

keluarga besar SMA Negeri 6 Bogor yang telah memberikan kesempatan, dukungan, saran, bantuan, dan motivasi selama penelitian.

8. Anak-anakku peserta didik SMA Negeri 6 Bogor kelas XI MIPA tahun ajaran 2021/2022 yang telah bersedia membantu dan memotivasi jalannya penelitian.
9. Sahabat karib Nisa Hayati, Alma Tasya Y., Anidya Annisa K., Intan Rachmawati, Daffa Azalia, Rindy Serlina, Cantika Lestari M., Tazkia R. K., dan Zulfa N. F. yang senantiasa memotivasi, mendukung, mendoakan, serta saling menguatkan selama menempuh pendidikan.
10. Teman-teman rumpun Biologi 2018 khususnya kelas tercinta Pendidikan Biologi B 2018 yang telah memberikan banyak pengalaman, dukungan, dan semangat selama menempuh pendidikan kuliah bersama.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Juli 2022

Penulis



## ABSTRAK

**HANY QISTHINA SYAHIRA.** Hubungan antara *Self-Directed Learning Readiness* dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi. Di bawah bimbingan Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. dan Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penerapan *e-learning* membutuhkan kemandirian belajar siswa untuk mencapai keberhasilan belajar yang tinggi. *Self-Directed Learning Readiness* (SDLR) merupakan tingkat sikap, kemampuan, dan karakteristik pribadi seseorang dalam melakukan belajar mandiri. Hasil belajar kognitif adalah hasil belajar yang berhubungan dengan keterampilan intelektual siswa. SDLR diduga memberikan kontribusi positif terhadap hasil belajar kognitif siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara SDLR dengan hasil belajar kognitif siswa SMA pada mata pelajaran Biologi. Penelitian ini dilaksanakan dari 28 Februari hingga 23 Maret 2022 di SMA Negeri 6 Bogor. Metode yang digunakan adalah survei kuantitatif dengan studi korelasional. Sampel berjumlah 149 orang responden yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. SDLR siswa diukur dengan menggunakan *Self-Directed Learning Readiness Scale* (SDLRS) dan hasil belajar kognitif siswa ditentukan berdasarkan nilai Penilaian Tengah Semester. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana dan penentuan koefisien korelasi menggunakan *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara SDLR dengan hasil belajar kognitif siswa sebesar 0,588 dengan model regresi  $\hat{Y} = 23,407 + 0,776X$ . SDLR memberikan kontribusi sebesar 34,6% terhadap hasil belajar kognitif siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara *self-directed learning readiness* dengan hasil belajar kognitif siswa SMA pada mata pelajaran Biologi.

**Kata kunci.** *biologi, hasil belajar kognitif, self-directed learning readiness*

## ABSTRACT

**HANY QISTHINA SYAHIRA.** The Correlation between Self-Directed Learning Readiness with Cognitive Learning Outcomes of High School Students in Biology Subjects. Supervised by Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. and Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta.

Implementation of e-learning requires student learning independence to improve learning outcomes. Self-Directed Learning Readiness (SDLR) is the level of a person's attitudes, abilities, and personal characteristics for independent learning. Cognitive learning outcomes are related to intellectual skills. SDLR was presumed to make a positive contribution to cognitive learning outcomes. This study aimed to determine the correlation between SDLR with cognitive learning outcomes of high school students in biology subjects. This study was conducted from 28 February until 23 March 2022 at SMA Negeri 6 Bogor. The method used is a survey method with a descriptive correlational study. 149 respondents were determined using a simple random sampling technique. The students' self-directed learning readiness was measured by the Self-Directed Learning Readiness Scale (SDLRS) and their cognitive learning outcomes were determined by the midterm tests. The data were analyzed by using simple linear regression and Pearson Product Moment correlation coefficient. The correlation coefficient between SDLR and students' cognitive learning outcomes was 0.588 in the regression model equation  $\hat{Y} = 23.407 + 0.776X$ . SDLR contributed 34.6% to students' cognitive learning outcomes. Overall, there was a positive correlation between self-directed learning readiness with cognitive learning outcomes of high school students in biology subjects.

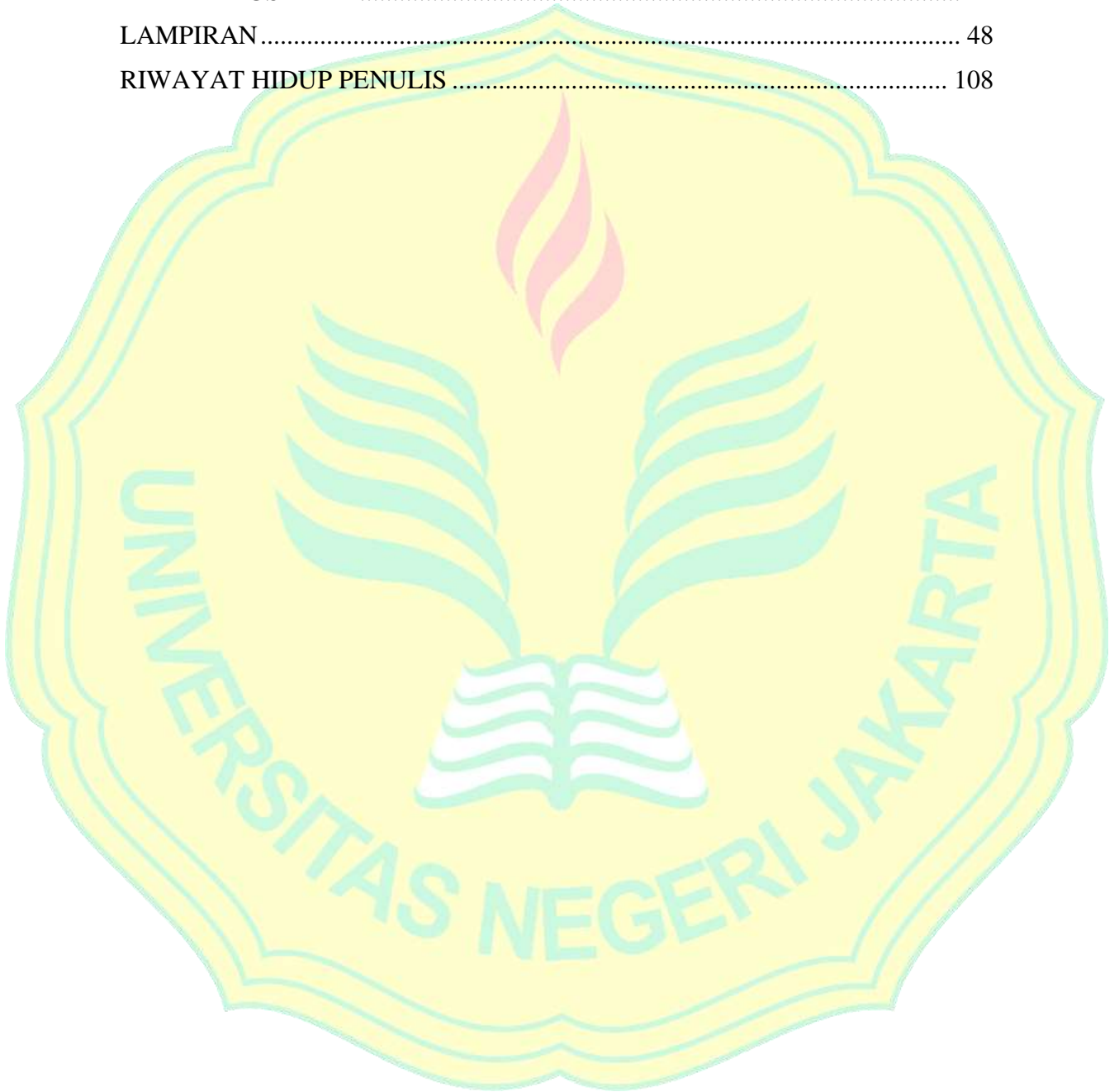
**Keywords:** *biology, cognitive learning outcomes, self-directed learning readiness*



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	15
D. Hipotesis Penelitian .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
C. Metode Penelitian .....	17
D. Rancangan Penelitian .....	17
E. Populasi dan Sampel .....	18
F. Teknik Pengumpulan Data .....	18
G. Instrumen Penelitian .....	19
H. Hipotesis Statistik .....	24
I. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan .....	34

BAB V PENUTUP.....	17
A. Kesimpulan .....	17
B. Implikasi .....	17
C. Saran .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	42
LAMPIRAN.....	48
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	108



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Directed Learning Readiness</i> .....	19
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif melalui Penilaian Tengah Semester Genap.....	22
Tabel 3. Kategori Perolehan Hasil Belajar Kognitif pada Penilaian Tengah Semester.....	23
Tabel 4. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	26
Tabel 5. Statistik Deskriptif Data Variabel .....	27
Tabel 6. Data Kelompok Berdasarkan Status SDLR dan Ketuntasan Belajar .....	32
Tabel 7. Populasi Penelitian Kelas XI MIPA di SMA Negeri 6 Bogor.....	51
Tabel 8. Distribusi Jumlah Sampel Penelitian Kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Bogor.....	52



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Rancangan Penelitian .....	17
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Nilai SDLR.....	28
Gambar 3. Kriteria SDLR.....	28
Gambar 4. Persentase Pencapaian SDLR Berdasarkan Dimensi.....	29
Gambar 5. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	29
Gambar 6. Frekuensi Relatif Hasil Belajar Kognitif Berdasarkan Kategori Hasil Belajar .....	30
Gambar 7. Nilai Hasil Belajar Kognitif Berdasarkan KKM.....	30
Gambar 8. Persentase Siswa Menjawab Benar pada Tes Hasil Belajar Berdasarkan Materi.....	31
Gambar 9. Persentase Siswa Menjawab Benar Berdasarkan Tingkat Kognitif pada Tes Hasil Belajar .....	31
Gambar 10. Grafik Hubungan antara SDLR (X) dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Y) .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Hasil Pengamatan Pendahuluan .....	48
Lampiran 2. Populasi dan Sampling .....	51
Lampiran 3. Instrumen Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	53
Lampiran 4. Instrumen <i>Self-Directed Learning Readiness</i> .....	69
Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen .....	72
Lampiran 6. Instrumen Hasil Belajar Kognitif yang digunakan untuk Pengumpulan Data Penelitian .....	75
Lampiran 7. Data Perolehan Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	85
Lampiran 8. Data Perolehan <i>Self-Directed Learning Readiness</i> .....	89
Lampiran 9. Data Hasil Responden berdasarkan Kategori SDLR dan Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	92
Lampiran 10. Statistik Deskriptif dan Distribusi Frekuensi SDLR dan Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	97
Lampiran 11. Uji Normalitas ( <i>Kolmogorov-Smirnov</i> ) .....	99
Lampiran 12. Uji Homogenitas ( <i>Bartlett</i> ) .....	100
Lampiran 13. Uji Regresi Linear Sederhana .....	101
Lampiran 14. Uji Linearitas .....	103
Lampiran 15. Uji Koefisien Korelasi .....	104
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian .....	106