

ABSTRAK

Rizky Dian Hadi. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta didik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Metode Diskusi.* Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 50 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan menggunakan metode diskusi di kelas X – 1 SMA Negeri 50 Jakarta yang terletak di Jl. Cipinang Muara, Jatinegara, Jakarta Timur. Dengan pokok materi Menganalisis Hubungan Dasar Negara Dengan Konstitusi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan selama tiga siklus. Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti dibantu oleh seorang kolaborator (ibu Intan Sitompul) yang bertindak langsung sebagai guru yang mengajar, sedangkan peneliti bertindak sebagai observer.

Penelitian tindakan kelas ini terbagi menjadi tiga siklus dan terdiri dari empat tahap antara lain perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan reflektif. Kegiatan awal pada penelitian ini ialah observasi pada lingkungan sekolah dan sosialisasi tentang metode diskusi kepada kolaborator untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengemukakan pendapatnya di dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi pelaksanaan penelitian tindakan kelas dan tes hasil belajar dalam bentuk soal essay sebanyak 10 soal yang diberikan pada setiap siklus penelitian, maka diketahui hasil *pre test* siklus pertama yaitu 44,9 dan hasil *post test* siklus pertama yaitu 54,4. hasil *pre test* siklus kedua yaitu 54,5 dan hasil *post test* siklus kedua yaitu 68,1. hasil *pre test* siklus ketiga yaitu 61,7 dan hasil *post test* siklus ketiga yaitu 75,3.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengemukakan pendapat siswa di dalam mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan di kelas X – 1 SMA Negeri 50 Jakarta dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode diskusi. Metode diskusi sangat efektif karena dapat merangsang keberanian peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya dan juga sebagai sarana untuk beraktualisasi diri bagi siswa di dalam pelajaran PKn.