

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
XI IPS DI SMAN 41 JAKARTA**

NUR AINI AZIZAH

1701617077



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
SELF EFFICACY ON STUDENTS CRITICAL THINKING
SKILLS IN CLASS XI IPS AT SMAN 41 JAKARTA**

NUR AINI AZIZAH

1701617077



**This Thesis Is Written As A Qualification To Get Educational Bachelor Degree
On Faculty Of Economic State University Of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

NUR AINI AZIZAH. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS di SMAN 41 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah kecerdasan emosional dan efikasi diri mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa XI IPS di SMAN 41 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analisis regresi linear berganda. Jenis penelitian ini adalah penelitian survei eksplanatori. Teknik penentuan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling* dengan sampel sebanyak 84 siswa kelas XI IPS SMAN 41 Jakarta. Pengumpulan data kecerdasan emosional dan efikasi diri menggunakan kuesioner, sedangkan kemampuan berpikir kritis menggunakan soal tes penilaian objektif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, kemudian kecerdasan emosional dan efikasi diri secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Temuan penelitian ini mengimplikasikan bahwa kecerdasan emosional dan efikasi diri siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya.

Kata kunci: kecerdasan emosional, efikasi diri, kemampuan berpikir kritis.

ABSTRACT

NUR AINI AZIZAH. *The Influence of Emotional Intelligence and Self Efficacy on Students Critical Thinking Skills in Class XI IPS at SMAN 41 Jakarta. Thesis, Jakarta: Economics Education Study Program, Concentration of Cooperative Economics Education, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2022.*

The purpose of this study was to determine whether emotional intelligence and self efficacy affect the critical thinking skills of XI IPS students at SMAN 41 Jakarta. This research is a quantitative research with multiple linear regression analysis method. This type of research is explanatory survey research. The technique of determining the sample using Proportional Random Sampling with a sample of 84 students of class XI IPS at SMAN 41 Jakarta. The data collection for emotional intelligence and self efficacy using a questionnaire, while the critical thinking skills using an objective assessment test. The results of this study indicate that emotional intelligence has a positive and significant effect on students critical thinking skills, self efficacy has a positive and significant effect on students critical thinking skills, then emotional intelligence and self efficacy simultaneously have a positive and significant effect on students critical thinking skills. The implication of the results of this study is that students emotional intelligence and self efficacy can improve their critical thinking skills.

Keywords: emotional intelligence, self efficacy, critical thinking skills.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si
NIP/NIDK : 195602071986021001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198903242019031009
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Aini Azizah
No. Registrasi : 1701617077
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS di SMAN 41 Jakarta

Untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 18 Juli 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si
NIP.195602071986021001

Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP.198903242019031009

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

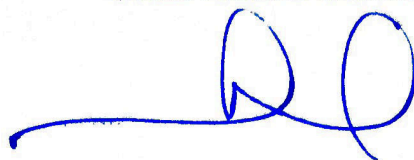
Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE.
NIP.196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|---|---|-------------------|
| 1 | <u>Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001 (Ketua Sidang) |  | <u>24/08/2022</u> |
| 2 | <u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> NIP. 196208091990032001 (Penguji 1) |  | <u>25/08/2022</u> |
| 3 | <u>Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E</u> NIP. 199108182019032019 (Penguji 2) |  | <u>24/08/2022</u> |
| 4 | <u>Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 195602071986021001 (Pembimbing 1) |  | <u>24/08/2022</u> |
| 5 | <u>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2) |  | <u>24/08/2022</u> |

Nama : Nur Aini Azizah
No. Registrasi : 1701617077
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 19 Agustus 2022

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Aini Azizah

1701617077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Aini Azizah
NIM : 1701617077
Fakultas/Prodi : S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : nurainiazizah20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 41
JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Penulis

(Nur Aini Azizah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Di dalam kehidupan yang kejam ini, tidak peduli berapa kali aku terjatuh. Semua orang pasti pernah gagal. Proses kehidupan memang begitu menyakitkan. Dengan kesedihan dan kesulitan yang telah ku temui. Aku akan menjadi seseorang yang lebih kuat dari sebelumnya” – Nur Aini Azizah, 2017.

Alhamdulillahirobbil’alamin, atas izin Allah SWT, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kedua kakak, seluruh keluarga, para dosen, sahabat, dan seluruh pihak yang telah memberikan motivasi, dorongan, semangat, dan masukan yang berarti kepada saya selama pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS di SMAN 41 Jakarta” disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar meluangkan waktu dalam memberikan dukungan, arahan, informasi, serta bimbingan dan saran yang diperlukan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar meluangkan waktu dalam memberikan dukungan, arahan, informasi, serta bimbingan dan saran yang diperlukan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Pihak SMAN 41 Jakarta dan seluruh siswa kelas XI IPS yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti yaitu Bapak H. Rosidi, Mama Muqodimah, serta kedua kakakku, Abdul Muhaimin, SE. dan Muhammad Amir Fauzi, SE.
8. Para sahabat dekat peneliti, serta teman-teman Pendidikan Ekonomi Kopeasi A 2017 yang sudah memberikan saran, dukungan, dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang dibuat ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan baik secara teknis penulisan maupun penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

Nur Aini Azizah

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------|
| ABSTRAK..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI..... | v |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI..... | vi |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | vii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | viii |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xx |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 10 |
| C. Rumusan Masalah..... | 11 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 13 |
| A. Latar Belakang Teori..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 13 |
| 2. Kecerdasan Emosional..... | 20 |
| 3. Efikasi Diri..... | 28 |
| B. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis..... | 39 |
| 1. Penelitian Relevan..... | 39 |
| 2. Kerangka Teoretik..... | 45 |
| 3. Perumusan Hipotesis..... | 51 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 52 |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 52 |
| 1. Waktu Penelitian..... | 52 |
| 2. Tempat Penelitian..... | 52 |
| B. Desain Penelitian..... | 53 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 54 |
| 1. Populasi..... | 54 |
| 2. Sampel..... | 54 |
| D. Pengembangan Instrumen..... | 56 |
| 1. Kemampuan Berpikir Kritis (Variabel Y)..... | 56 |
| 2. Kecerdasan Emosional (Variabel X_1)..... | 62 |
| 3. Efikasi Diri (Variabel X_2)..... | 64 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 66 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 66 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas..... | 66 |
| 2. Analisis Regresi Berganda..... | 68 |
| 3. Uji Persyaratan Analisis..... | 69 |
| 4. Uji Koefisien Korelasi Ganda..... | 72 |
| 5. Uji Koefisien Determinasi (R ²)..... | 72 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 74 |
| A. Deskripsi Data..... | 74 |
| 1. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 74 |
| 2. Kecerdasan Emosional..... | 77 |
| 3. Efikasi Diri..... | 81 |
| B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 84 |
| 1. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis..... | 84 |
| 2. Instrumen Kecerdasan Emosional..... | 85 |
| 3. Instrumen Efikasi Diri..... | 87 |
| C. Hasil Pengolahan Data..... | 88 |
| 1. Analisis Regresi Berganda..... | 88 |
| 2. Uji Persyaratan Analisis..... | 89 |
| 3. Uji Koefisien Korelasi Ganda..... | 95 |
| 4. Uji Koefisien Determinasi (R ²)..... | 96 |
| D. Pembahasan..... | 97 |

| | |
|---|------------|
| 1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Berpikir Kritis..... | 97 |
| 2. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.. | 100 |
| 3. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis..... | 102 |
| BAB V PENUTUP..... | 104 |
| A. Kesimpulan..... | 104 |
| B. Implikasi..... | 104 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 106 |
| D. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 108 |
| LAMPIRAN..... | 116 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel 1.1 Data Programme For International Student Assessment (PISA) Tahun 2018..... | 3 |
| Tabel 1.2 Data Global Index of Cognitive Skills and Educational Attainment Tahun 2014..... | 4 |
| Tabel 1.3 Persentase Hasil Tes Pra-Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 41 Jakarta Kelas XI IPS..... | 10 |
| Tabel 3.1 Timeline Pelaksanaan Penelitian..... | 52 |
| Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 55 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis..... | 57 |
| Tabel 3.4 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis..... | 58 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal..... | 59 |
| Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Kemampuan Berpikir Kritis.. | 59 |
| Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda..... | 61 |
| Tabel 3.8 Daya Pembeda Butir Soal Uji Kemampuan Berpikir Kritis..... | 61 |
| Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional..... | 63 |
| Tabel 3.10 Skala Penilaian Untuk Instrumen Kecerdasan Emosional..... | 63 |
| Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri..... | 65 |
| Tabel 3.12 Skala Penilaian Untuk Instrumen Efikasi Diri..... | 66 |
| Tabel 4.1 Statistika Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis..... | 75 |
| Tabel 4.2 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.... | 75 |

| | |
|---|-----------|
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis..... | 76 |
| Tabel 4.4 Statistika Deskriptif Kecerdasan Emosional..... | 78 |
| Tabel 4.5 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kecerdasan Emosional..... | 78 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional..... | 79 |
| Tabel 4.7 Statistika Deskriptif Efikasi Diri..... | 81 |
| Tabel 4.8 Rata-rata Hitung Skor Indikator Efikasi Diri..... | 82 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri..... | 83 |
| Tabel 4.10 R Hitung Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... | 84 |
| Tabel 4.11 Kategori Koefisien Reliabilitas..... | 85 |
| Tabel 4.12 Reabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... | 85 |
| Tabel 4.13 R Hitung Kuesioner Kecerdasan Emosional..... | 86 |
| Tabel 4.14 Reabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional..... | 86 |
| Tabel 4.15 R Hitung Kuesioner Efikasi Diri..... | 87 |
| Tabel 4.16 Reabilitas Kuesioner Efikasi Diri..... | 88 |
| Tabel 4.17 Analisis Regresi Berganda..... | 88 |
| Tabel 4.18 Uji Normalitas..... | 90 |
| Tabel 4.19 Linearitas Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis..... | 92 |
| Tabel 4.20 Linearitas Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis..... | 92 |
| Tabel 4.21 Uji Multikolinearitas..... | 93 |
| Tabel 4.22 Uji Heterokedastisitas..... | 93 |

| | |
|--|-----------|
| Tabel 4.23 Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T)..... | 94 |
| Tabel 4.24 Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F)..... | 95 |
| Tabel 4.25 Uji Koefisien Korelasi Ganda..... | 96 |
| Tabel 4.26 Uji Koefisien Determinasi (R²)..... | 96 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----------|
| Gambar 1.1 Hasil Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) 2016..... | 5 |
| Gambar 1.2 Hasil Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) 2016 (% Jawaban Benar Pada Domain Kognitif) | 6 |
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... | 51 |
| Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis..... | 77 |
| Gambar 4.2 Histogram Kecerdasan Emosional..... | 80 |
| Gambar 4.3 Histogram Efikasi Diri..... | 83 |
| Gambar 4.4 Uji Normalitas Dengan Histogram..... | 90 |
| Gambar 4.5 Uji Normalitas Dengan P-Plot..... | 91 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Kuesioner Kemampuan Berpikir Kritis..... | 116 |
| Lampiran 2 Kuesioner Kecerdasan Emosional..... | 127 |
| Lampiran 3 Kuesioner Efikasi Diri..... | 132 |
| Lampiran 4 Surat Izin Pengambilan Data..... | 137 |
| Lampiran 5 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing..... | 138 |
| Lampiran 6 Lembar Perbaikan dan Saran Skripsi..... | 139 |
| Lampiran 7 Hasil Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... | 140 |
| Lampiran 8 Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional..... | 145 |
| Lampiran 9 Hasil Kuesioner Efikasi Diri..... | 153 |
| Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemampuan Berpikir Kritis..... | 158 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional..... | 162 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Efikasi Diri..... | 173 |
| Lampiran 13 Hasil Uji Turnitin..... | 183 |